

中科院院士走进青海师范大学

本报讯(西海全媒体记者 莫青)“只有荒凉的沙漠,没有荒凉的人生,祖国的需要就是我们前进的方向。”3月27日,中国科学院院士、发展中国家科学院院士、兰州大学教授、全国高校黄大年式教师团队带头人黄建平在青海师范大学的报告会上讲到。报告厅掌声不断,1126名师生现场“追星”。

这是由教育部和中国科学院、中国工程院、中国科协联合启动,青海省教育厅承办的“院士师范院校行”活动,黄建平院士作为主讲人为青海师范学子

作了一堂“勇攀高峰 立德树人”的生动报告。

报告会上,黄建平院士回顾了2003年响应导师丑纪范院士“以国家需求为己任”的号召回国,回到祖国最需要的地方,投身于半干旱气候相关领域研究,创建了西北地区第一个具有国际水准的观测站,领衔的大气科学学科入选教育部“双一流”建设学科的感人故事。

“坚守,只因为热爱!”20多年来,黄建平带领团队徒步荒漠、攀登高原、穿

越冰川,扎根西部,开展科学考察,把学问做在西北大漠里,把论文写在祖国大地上,用风雪锤炼意志,用双脚丈量人生,用耕耘教育的亲身实践,生动诠释教育家精神,取得多项奖励和世界一流的研究成果。

报告会后,青年教师、学生代表提出了有关教育理想、学术学问等方面的问题,黄建平院士都耐心地做了解答。“听了院士的故事,我深受感动。作为一名师范生,将来也要走上教师的岗位,去祖国最需要的地方,以院士为榜

样,坚守教育初心,勇担育人使命,为实现教育强国建设、民族复兴伟业贡献青春力量。”青海师范大学一名师范专业的学生说。

青海师范大学党委副书记、常务副校长崔廷辉说,新时代教育工作者就要大力弘扬教育家精神,青海师范大学将以实际行动践行教育家精神,培根铸魂立德树人,努力推动学校各项事业高质量发展,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献师范院校的智慧 and 力量。

教育部公布实践创新典型案例名单 我省两个案例榜上有名

本报讯(西海全媒体记者 莫青)3月28日,记者从省教育厅获悉,日前,教育部基础教育司公布了100个基础教育领域实践创新典型案例,我省《西宁市强改革回应群众期盼,谋实招推动幼有优育》和《青海省深化国家中小学智慧教育平台应用,助力民族地区基础教育扩优提质》两个案例榜上有名。

2023年,西宁市首批组建7个“1+10+1”学前联盟合作发展共同体,覆盖全市各级各类幼儿园80所,联盟办园占全市学前教育总量21.5%,在一体发展中拓展优质学前教育资源覆盖面,构建广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。

记者在西宁市学前教育第六联盟指导园、西宁市第一幼儿园了解到,“1+10+1”学前联盟合作发展共同体,就是1所省级示范园、1所市级示范园、10所市级示范以下幼儿园,形成学前联盟合作发展共同体。“联盟合作在于共同发展,而不是单一的帮扶,共同体更具有特色和共同提升意义。”西宁市学前教育第六联盟指导园、西宁市第一幼儿园园长说。

“今年我们计划举行一系列活动,制定同一个活动主题,各园根据自身特点优势设计活动流程,让每个幼儿园都办出了不同特色的活动。之后,在联盟指导园的帮助下,总结教研过程,共同学习进步,以此提升教师专业能力。”西宁市第一幼儿园园长说。

在《青海省深化国家中小学智慧教育平台应用,助力民族地区基础教育扩优提质》案例中,有这样一组数据:2023年以来,青海省以

巩固深化国家智慧教育平台首批整省试点成果为契机,组织1500余所中小学校和5.7万余名教师、88万余名学生持续应用国家平台,扩大优质教育资源覆盖面,缩小城乡、区域、校际差距,服务基础教育高质量发展。

一年来,我省各市州学校结合实际深化国家平台应用,将推进教育数字化作为主题教育调查研究和成果转化的重要内容,专门出台深化平台应用的若干措施,加强平台应用的组织管理,将国家平台应用纳入市州教育工作年度目标责任书和市州人民政府履行教育职责督导考核内容,定期公开通报各地应用数据,并与省级教育数字化项目资金安排挂钩,督促学校广泛应用平台。

针对部分地区教研、电教和学校自身力量较弱等困难,编制使用国家平台线上教学指南,确定了国家平台的主渠道作用,明确平台主要应用和组织管理等。评选编印优秀案例,为基层学校提供实践参考。在加大平台使用的基础保障方面,把完善平台应用所需的基础环境作为教育数字化项目资金投入的重要方向。近两年来,省级统筹1.4亿元项目资金用于改善学校数字化基础支撑环境。

目前,全省所有学校(含教学点)都已接入互联网,带宽全部达到100M以上,建立校园网的比例超过83%,网络多媒体教室占教室总数的比例达到99%。小学和初中百名学生拥有计算机台数分别达到15.4台、26.6台,有效改善了学校教育数字化基础支撑环境,有力保障了平台的常态化应用。

水井巷小学 党史润童心 清明祭英烈

本报讯(西海全媒体记者 祁晓军 摄影报道)3月28日,在庄严肃穆的西宁市烈士陵园,西宁市水井巷小学组织了一堂主题为“党史润童心 清明祭英烈”的思政课。

9时,西宁市水井巷小学校长高鸽宣布思政课开始,师生们整齐列队,向烈士纪念碑深深鞠躬,缓步绕行瞻仰纪念碑及周围浮雕,表达对先烈们的敬意。

高鸽深情讲述中国工农红军西路军浴血奋战的故事,鼓励学生要继承和发扬革命先烈的优良传统,努力学习,成为栋梁之材。随后,师生共同朗诵《薪火征途 强国有我》

诗篇。

思政课现场,一年级的60名同学加入了中国少年先锋队,在嘹亮的《中国少年先锋队队歌》中,学校党员、团员、少先队员代表为新少先队员佩戴红领巾。

思政课“学英烈”环节,同学们参观了西路红军纪念馆,大家久久驻足,认真品读每一段介绍文字,观看每一张照片,聆听每一句解说,感悟每一个场景。

高鸽说,这次思政课有200多名师生参与,大家受到了一次深刻的爱国主义教育和革命传统教育。

西宁市城北区 “满天星”校园足球联赛开赛



足球小将奋力比拼。图片由城北区教育局提供

本报讯(西海全媒体记者 莫青)3月22日,城北区2024年中小学生运动会之“满天星”校园足球联赛在祁连路小学、小桥大街小学、朝阳学校等6所学校开赛。

绿茵场上,队员们精神振奋,用漂亮的传球、精妙的助攻、精准的射门和奋力的扑救,展示着足球运动的魅力。本次联赛历时一个多月,区属19所学校的39支代表队600余名队员参赛,分小A、小B、女子、混合A、混合B,5个组别比赛。

城北区教育局致力于推动校园足球和“满天星”训练营工作的高质量发展,将普及和提高校园足球作为实施素质教育和推进教育改革发展的的重要举措,全

区足球工作呈现出全面普及、蓬勃发展的良好态势。城北区先后被评为“国家级校园足球试点县区”“青海省校园足球工作先进单位”,朝阳学校、大堡子小学、博雅小学、祁连路小学、静雅小学、马坊小学、沈那小学、小桥大街小学,这8所学校被评为“青海省校园足球工作先进学校”。

城北区教育局相关负责人介绍,城北区各校将以“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”为引领,把青少年校园足球作为发展足球事业的基础性工程,把校园足球作为立德树人、实施素质教育的重要突破口,进一步挖掘足球运动的教育功能和文化内涵,不断提高足球教练员和运动员水平。

班沙尔学校的别样课堂

西海全媒体记者 郭红霞

“同学们,色彩不仅可以吸引眼球,还能表达情感,所以上色时要注意用色。”3月20日下午,62岁的党明汉走进西宁市湟中区班沙尔学校,给学生指导农民画的上色技巧。

2017年3月起,为了让学生近距离接触非遗文化,湟中文旅和教育部门将国家级非遗项目湟中堆绣、河湟锅庄,省级非遗项目湟中农民画、河湟花儿、武术、戏曲等湟中非遗项目带进了班沙尔学校。班沙尔学校成立社团,聘请非遗传承人走进校园,手把手传授技艺,让学生们通过认识非遗、学习非遗、制作和表演非遗等多种形式,深入体验非遗。

党明汉是湟中区共和镇东台村人,自小学习农民画,并于2010年成为湟中农民画省级非遗传承人。6年前,党明汉成为班沙尔学校“非遗进校园”的授课老师之一,每周三下午,他

总会按时出现在班沙尔学校的校园里。

“非遗进校园是很不错的一种传承方式,政府和学校解决了颜料、画纸、教学场地等问题。学生们的想象力很丰富,让他们从小认识、传承非遗文化,意义非凡。”党明汉说,他从事农民画创作有40多年了,每一次和学生们的交流,都让他收获满满。

“老师鼓励我们拓展思维,发挥想象力,画出平时看到的新农村、新生活。”学生小莉说,她每周很期待非遗进校园农民画的课程,在老师的教导下绘画技艺有了很大进步。

班沙尔学校非遗进校园活动硕果累累,班沙尔学校堆绣工作坊在全国第六届中小学生艺术展演活动中荣获一等奖。2021年,学校被教育部授予“第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校”称号。