

让课间十分钟充满活力

西海全媒体记者 莫青 实习生 马惊琦

近期,学生“课间圈养”话题备受关注,丢失的课间十分钟去哪儿了?连日来,西海全媒体记者走访了省城多所中小学,探访课间十分钟学生们在做什么?是否有时间跑出教室活动?走访后发现,省城小学学生课间十分钟是非常丰富的,尤其是大课间,操场上充满了欢声笑语。但在中学校园,有个别时候会出现课间十分钟鲜有学生走出教室的情况。



资料图

课间十分钟要做的事情很多

随着下课铃声缓缓响起,拿着篮球的男生率先跑出教室,身后是结伴同去打球的几名同学,他们一同奔向操场。两分钟后,操场热闹了起来,有一部分学生去卫生间,还有一部分学生跑到操场上运动。

这是11月1日记者在城东区一所小学操场外观察到的情形。十分钟后,几个班的学生留在操场准备上体育课,其他学生迅速回到班级中,操场上又恢复了平静。

“下课后,我先去卫生间,之后会和同学们去操场玩一会儿,或者和同学在楼道聊天,有时候会在班里看看课外书。”二年级学生小希说。

“我下课后有很多的事情要做,除了喝水、去卫生间外,还要去打理菜园子和花园。”城中区一所学校五年级的学生说。

记者走访发现,省城小学均有社团课程,种植植物是学生们很喜欢的课程,学校将种植的花花草草放在教室或者连廊中,学生们下课后会来到种植空间,照顾他们精心栽植的植物。

也有少数学生说,课间十分钟时间太紧张,会在班里休息一会,放松一下。一名一年级的班主任说,课间十分钟提倡孩子们去室外活动,40分钟的上课时间,刚入学的孩子在慢慢适应,正在逐渐养成学习习惯。对于新生,课间十分钟要做的事情确实很多。

十点钟的大课间,充满欢声笑语且丰富多彩。记者在西宁市城北区静雅小学看到,全体学生在开展阳光大课间体育活动,广播体操、韵律操、特色体育锻炼、跑操……伴随着音乐的节奏,他们举手、弯腰、转身、跳跃都显得那么整齐统一,动作中充满着自信,彰显着团结。

为有效调节学生学习节奏,缓解疲劳,增强体质,促进学生身心健康,在探索体教融合新路径上,学校根据各年级学生的身心特点和运动需求,在提升趣味性的基础上精心设计,让学生感



资料图

“体育让梦想成真,生命因运动而精彩”,形成有“花”有“样”的分项体育特色大课间活动,让孩子们每年掌握两项运动技能,拥有良好的志趣,培养运动习惯。

有学生真没有时间去操场

在初中校园,课间十分钟显得有些冷清。“我会合理利用课间的时间完成一些简单的作业,可以节省晚上写作业的时间。”小玲是一名初二的学生,也是班里的学习委员。她要把课间十分钟利用起来,完成上一堂课老师布置的作业,留下更多的时间,回到家里可以看看书或者看一部电影。

但也有一些学生说,根本没有时间去操场活动,上一堂课的老师拖堂三分钟,下一堂课的老师早来两分钟,再去上个卫生间,十分钟就这样没有了。有这样遭遇的学生在初三年级更为普遍。

有中学老师说,提倡学生合理规划课间时间,留下更多的时间休息或者去看看课外书、听听音乐等,能让生活、学习放松一些的事情。这名老师也坦言,能合理利用课间时间的学生并不多,这与学生学习习惯的养成有很大关系。老师建议,学习习惯从小学低年级开始养成,这样到中学就可以游刃有余。

让课间十分钟活跃起来

记者从教育部门获悉,我省出台加强和改进新时代学校体育美育工作的意见以及《健康青海行动(2020年—2030年)实施方案》,对青少年健康行动作出具体安排。明确各地各校严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求,小学一年级至二年级每周4课时,小学三年级至六年级和初中每周3课时,高中每周2课时,有条件的学校每天开设1节体育课,确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。

合理安排学生校内、校外体育活动时间,着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。全面落实大课间体育活动制度,中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动,每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。大力推广家庭体育锻炼活动,学校要对体育家庭作业加强指导,完善体质健康管理评价考核体系。

从事多年教育教研工作的一名老师表示,保证孩子享有课间十分钟,改变“课间圈养”现象,需要相关部门和家長互相理解、携手合作,明确学校和老师的责任,学校和老师应指导孩子进行有益的课间活动,采取增加防护设施、派遣巡查老师等安全措施,家长也应充分理解、信任学校和老师,出现问题积极沟通。

青海交通职业技术学院 一项目荣获特等奖

本报讯(西海全媒体记者 莫青)近日,由共青团中央、教育部、中国科协、中国社会科学院、全国学联主办的第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国总决赛落幕,青海交通职业技术学院一项目荣获特等奖。

经过路演、答辩等多个环节的激烈角逐,青海交通职业技术学院《柴达木桥涵混凝土耐久性设计研究》项目在主体赛中荣获特等奖,《青海东部湿陷性黄土路基生态护坡施工工法》项目在主体赛中获得二等奖,《沥青路面温度控制系统》项目在“黑科技”专项赛中获得“恒星”级作品。

《柴达木桥涵混凝土耐久性设计研究》项目在主体赛中荣获特等奖,是自1989年首届竞赛至今,我省高校在该竞赛中获得的最高荣誉,也是青海高校所获荣誉的历史性突破,成为我省在该赛项上新的里程碑。

“挑战杯”自1989年开赛以来,每两年举办一届,是我国大学生科技创新的重要载体,也是一项具有导向性、示范性、群众性的全国竞赛活动。本届竞赛是由主体赛、“揭榜挂帅”专项赛、红色专项活动、“黑科技”展示活动有机组成的“1+1+2”赛事整体架构,共吸引全国2000多所高校、250多万名学生参赛,共有40余万件作品参赛。其中,主体赛共有1745件作品推报国赛;经过层层选拔,最终344所内地高校的690件作品,港澳地区9所高校的23件作品入围总决赛。



招聘会现场。

青海师范大学携手“百城万企”助就业

本报讯(西海全媒体记者 莫青 摄影报道)11月2日,记者从青海师范大学获悉,2024届毕业生“宏志助航”计划专场暨“百城万企”民企高校携手促就业行动秋季招聘会举行,本次招聘会有来自省内外的120家用人单位参会,覆盖教育、金融、社会保障等多个行业,为毕业生提供有效岗位1666余个。

招聘会现场,用人单位通过面对面交流的方式,向毕业生介绍企

业概况、职业发展方向、人员需求等基本信息。应聘毕业生手持精心准备的简历和求职书,穿梭于招聘会现场,积极与招聘人员沟通交流,招聘会现场气氛热烈。

本次招聘会特设“招聘门诊简历”,根据岗位需求帮助同学们修改简历,提供面试指导,帮助同学们在求职过程中能够更加从容面对。通过门诊辅导,许多同学在简历制作方面的水平得到了极大提升,在面

试技巧方面受益匪浅。

学校将持续搭建人才合作平台,积极拓展就业创业渠道,举办各类校园专场招聘活动,为毕业生提供充分的就业岗位,充分利用“国家24365大学生就业服务平台”资源优势,为毕业生就业择业提供全方位的资源信息,坚持“走出去,请进来”,持续推进访企拓岗活动,广泛开拓就业渠道和就业岗位,大力建设毕业生就业实习实践基地。