

# 义务教育不得通过考试或变相考试选拔学生

新华社北京5月22日电(记者 杨湛菲 徐壮)记者22日从教育部获悉,教育部办公厅日前发布关于做好2023年普通中小学招生入学工作的通知,要求义务教育严格落实免试入学升学规定,不得通过考试或变相考试选拔学生,不得以各类竞赛、考试证书、荣誉证书、培训证明等作为招生入学依

据或参考。通知强调,各地要巩固义务教育免试就近入学成果,科学合理划定学校招生片区,规范报名信息采集,健全有序录取机制。鼓励各地出台多子女同校就读具体实施办法,帮助解决家长接送不便问题。通知要求,各地要根据新型城镇

化和学龄儿童数量变化趋势,健全常住人口学龄儿童摸底调查制度,全面掌握行政区域内适龄少年儿童入学需求,切实做好学位供给保障工作。

通知提出,各地要努力增加优质普通高中学位供给,进一步压减公办和民办普通高中跨区域招生计划,确保到

2024年全面实现属地招生和“公民同招”。加强省级统筹,进一步清理规范中考加分项目。

此外,通知还要求,各地各校要健全和落实控辍保学长效机制,坚决守住不让适龄儿童辍学的底线,确保应入尽入。大力推进“阳光招生”,严肃查处违法违规招生行为。

## 相关新闻

### 小心这些涉中小学的招生套路

新华社北京5月22日电 近日,教育部办公厅印发《关于做好2023年普通中小学招生入学工作的通知》。《通知》强调,各地要巩固义务教育免试就近入学成果,科学合理划定学校招生片区,规范报名信息采集,健全有序录取机制;不得通过考试或变相考试选拔学生,不得以各类竞赛、考试证书、荣誉证书、培训证明等作为招生入学依据或参考。

在北京,有人在互联网上编造散布多所学校现场接收小升初简历投递的不实信息;在广州,一些校外机构组织小升初“秘考”,采取网上报名、酒店考试,一场收费399元……新华社记者调查发现,中小学招生季临近,一些个人和商家通过煽动焦虑情绪、虚构身份、捏造事实等方式误导、欺骗家长和学生,牟取不法利益。

#### 以虚假信息煽动放大“教育焦虑”的几种“套路”

一些自媒体为了流量发布胡编乱造的“牛校”“渣校”排名,误导公众。北京市东城区一所中学负责人告诉记者,“网上一些广泛传播的学校排名榜中,有些存在高考成绩数据错误,还有些连学校名字都是错的。”记者还发现,有的粉丝量较高的房产中介公众号甚至将自己包装成所谓“升学专家”,编造虚假的学校信息骗取用户高额咨询费。

记者发现,某博主发布“幼升小牛娃配置图”,分出所谓“普娃”“牛娃”“超牛娃”三个档次。其中所谓“超牛娃”据称是语文识字量超过1500字、拼音熟练、背诵、复述300字故事,看图说话有情节有逻辑;数学会计算乘除法,“奥数+”;英语能熟练对话、运动拍球跳绳熟练、“百科知识”懂很多。“对幼儿阶段而言,这些要求显属超前学习,严重违背孩子身心发展规律。”一位资深小学老师提醒,家长切勿轻信一些教育培训机构虚假宣传“浪费了钱还伤害孩子”。

甚至还有人通过捏造不实招生信息吸引流量。不久前,北京市民郭某某在互联网上编造散布北京市西城区多所学校现场接收小升初简历投递的不实信息。该行为干扰了相关学校正常教学秩序,造成了不良影响,郭某某被警方依法行政拘留。北京市教委近期发布《关于2023年义务教育阶段入学工作的意见》,强调了义务教育阶段入学坚持免试就近原则,严禁通过考试、接收简历等方式选拔学生。

#### 煽动放大“教育焦虑”都是为了搞钱

煽动放大“教育焦虑”已成为一些个人和商家屡试不爽的“生财经”。

针对教育资源的竞争焦虑有一

定的现实基础。日前,“幼升小offer”这一词条被顶上微博热搜,引发热议。一名上海妈妈在网络平台分享孩子成功通过四所学校的面试拿下“大满贯”的信息。有网友质疑:“这样‘鸡娃’真的合理吗?”

一位北京市重点中学资深教师告诉记者,部分家庭在“拼娃”“比娃”情绪支配下过早展开对教育资源不必要的竞争,一定程度上放大了焦虑感。

“教育焦虑”的背后是巨大的商业利益。记者了解到,学科类培训隐形变异、非学科类培训良莠不齐仍是当前的突出问题。煽动放大“教育焦虑”是违规培训开办者的惯用伎俩。

“教育焦虑”已成为有力的带货工具。据第三方机构数据,2022年抖音教育创作者整体规模增幅超90%,粉丝数小于1万的普通创作者不断涌现,并持续高速增长。多位行业从业者介绍,此类账号长期运营,可收获部分稳定的粉丝群体,进而最终转化为“带货”、流量提成等变现能力。记者发现,一些所谓的“牛娃”家长纷纷运营自媒体账号,现身说法,鼓吹教育成功学。还有不少自称“高考状元”“985名校”毕业的家长,看似分享升学政策、教育理念,实则“带货”绘本、玩具等。

#### 强化网络主体监管 促进权威信息公开

北京航空航天大学法学院副教授赵精武认为,网络虚假信息煽动家长、学生焦虑情绪,影响“双减”政策贯彻落实,有关部门应压实网站平台主体责任,督促网站平台健全账号注册、运营和关闭全流程全链条管理制度,加强账号名称信息审核、专业资质认证、信息内容审核等常态化管理。“应当对发布教育信息的主体设置一定的门槛。”

多位受访者建议,应进一步完善教育信息公开,方便家长获取学校的教学特色、师资力量、教育设施、招生要求等关键信息,缓解升学焦虑和攀比冲动。

北京教育学院心理教师林雅芳建议,家长应树立科学的家庭教育观念,营造宽松的家庭氛围,用积极、多元的视角评价孩子,避免“功利化、短视化”培养目标。

教育部《通知》强调,各地要切实加强对组织领导,保持招生入学政策相对稳定。大力推进“阳光招生”,在招生入学关键环节和关键时间,主动就核心政策、群众关心的政策疑难点做好宣传释疑工作。建立健全招生入学工作应急协调机制,对有停办风险的民办学校,要提前预警并做好学生安置预案。严格落实中小学招生入学“十项严禁”规定,畅通举报申诉受理机制,严肃查处违法违规招生行为。

### 2023年珠峰综合科学考察启动



在珠峰登山大本营附近,科考登顶队员学习如何架设自动气象站。

新华社记者 晋美多吉 摄

新华社拉萨5月22日电(记者 田金文 陈尚才)记者22日从第二次青藏高原综合科学考察研究院获悉,2023年珠穆朗玛峰高海拔地区综合科学考察研究正在西藏珠峰地区开展,来自5支科考分队13支科考小组的170名科考队员,将继续聚焦水、生态、人类活动,揭示青藏高原地球系统变化机理,优化青藏高原生态安全屏障体系。

青藏高原是世界屋脊、亚洲水塔,是我国重要的生态安全屏障,也是开展地球与生命演化、圈层相互作用及人地关系研究的“天然实验室”。青藏高原生态保护法提出,“国家鼓励和支持开展青藏高原科学考察与研究”“掌握青藏高原生态本底及其变化”。珠峰科考是第二次青藏高原科考的重要内容,研究珠峰地区气候环境变化对于世界其他地区影响具有重要意义。

第二次青藏科考队队长、珠峰科考总指挥姚檀栋院士介绍,2023年珠峰科考将聚焦全球气候变暖影响下珠峰极高海拔环境如何变化、珠峰环境变化与西风-季风如何相互作用、珠峰地区未来环境如何影响亚洲水塔变化等重大科学问题开展研究。“珠峰科考已经实现了登山科考向科考登山模式的转变,实现了从‘我要征服你’到‘我要了解你’的思路转变,实现了新技术和新手段的应用,取得了重要国际影响。”他说。

据介绍,第二次青藏高原综合科学考察研究院此前在珠峰的科考活动已收获“西风-季风协同作用及影响”“巅峰海拔的强烈升温”“巅峰海拔的冰雪融化”“珠峰地区人体生理的特殊反应”“珠峰地区变绿的生态过程”等多个领域一系列科研成果。

### 神舟十六号近日择机发射

新华社酒泉5月22日电(李国利 邓孟)记者从中国载人航天工程办公室了解到,5月22日,神舟十六号载人飞船与长征二号F遥十六运载火箭组合体已转

运至发射区。目前,发射场设施设备状态良好,后续将开展发射前的各项功能检查、联合测试等工作,计划近日择机实施发射。

### 玛尔挡330千伏开关站升压扩建工程环境影响评价第二次公示

《玛尔挡330千伏开关站升压扩建工程环境影响评价报告书(征求意见稿)》已基本编制完成,现按照《环境影响评价公众参与办法》的要求向公众公示如下环境影响评价信息。

#### 一、环境影响评价报告书征求意见稿全文网络链接及查阅纸质报告书的方式和途径

环境影响评价报告书征求意见稿全文的网络链接:链接: <https://pan.baidu.com/s/1LNaCWdOx-cra6bw93b7PlEQ>

提取码: uqjn  
环境影响评价报告书征求意见稿全文纸质报告书可至青海融晟环保科技有限公司查阅。

#### 二、征求意见稿的公众范围

本项目征求公众意见的范围为环境影响评价范围内的公民、法人或其他组织代表等。

#### 三、公众参与意见表

链接: <https://pan.baidu.com/s/18hkmh9x6NQF-cqWljhn9jww>  
提取码: rf15

公众意见表的网络链接同环境影响评价报告书征求意见稿链接及提取码。

#### 四、公众提出意见的方式和途径

在征求公众意见有效期限内,公众可向建设单位或环评单位指定地址发送信函、向指定

邮箱发送邮件、拨打电话等方式,发表对该项目建设及环评工作的意见看法。建设单位将在本项目《环境影响评价公众参与说明》中真实记录公众的意见和建议,并将公众的宝贵意见、建议向环评单位和环保行政主管部门反映。公众意见表或有关意见、建议可提交至384811950@qq.com。

#### 五、公众提出意见的起止时间

本次公示时间:自公示之日起10个工作日。

#### 六、建设单位及联系方式

(1)建设单位名称:国能青海黄河玛尔挡水电开发有限公司

(2)建设单位地址:青海省西宁经济技术开发区甘河工业园区职工公寓

(3)联系方式:顾发明  
联系电话:13458850929

#### 七、环境影响评价编制单位及联系方式

(1)环评单位:青海融晟环保科技有限公司  
(2)地址:格尔木市翔宇锦世纪2单元503室  
(3)联系人:傅伟伟  
联系电话:13581524380

国能青海黄河玛尔挡水电开发有限公司  
2023年5月23日