

“一模”后如何复习 老师划出重点

西海全媒体记者 莫青

西宁市城区中考第一次模拟考试今日开考,如何面对这次考试,第一次模拟考试之后该如何复习发力?本期《教育视点》特邀请到西宁市第十一中学班主任刘静为考生支招。

首先就是要调整好心态,“一模”是对前一阶段复习效果的检验,是检验自己的知识储备及学习方法是否有效的最直接、最有效的手段。“一模”的题型、科目与中考基本相同,相比较而言,考察的知识更为全面。要树立信心,只有拥有信心,才可能拥抱成功;只有树立信心,才能挥洒自如。要以一颗平常心对待一模,“一模”是中考的模拟,尽管非常重要,但不要过度紧张,要把注意力、着力点、兴奋点放在一道道试题的解答上,这样才能化解许多压力,自始至终能得心应手,挥洒自如。

其次,就要说说储备知识。第一次模拟考试前,各学科的复习都经历了一次较为完整的过程,进一步加强了专题复习的数量和深度,但在这段时间复习时仍需注意以下方面。很多同学往往容易在基础知识上丢分。“一模”后,要抓紧时间做好查漏补缺,保证不留知识盲点。基础再牢的同学也会有薄弱点,在这段时间要放下偏题、难题,回归课本,夯实基础知识,形成系统知识体系网络,并注意总结、提升方法。要将自己有疑点的部分再次复习,尤其是重点知识、重点题型、重点方法,以增强信心。要把归纳整理到错题本上的题目重新回忆一遍,注意记下错误的原因。这些是考前复习最省时间,也是提高效率的最好方法,是取得好成绩的保证。

同时,还要理性对待成绩,虽然“一

模”是最像中考的一次模拟考试,但模拟考试并不是中考,所以如果成绩不理想,也没有关系,这只是让同学们知道自己的优势与不足,如果同学们在“一模”中取得了不错的成绩,那也不要骄傲,不能盲目乐观,模拟题并不是真的中考题,初三学生想稳定地提高成绩还是要合理安排复习,便于更全面地掌握知识。

最后,再给同学们支招后期复习策略:

在“一模”后的中考复习中,同学们常常容易出现消极厌学的心理。有些同学在经过第一轮复习后,认为接下来的第二轮、第三轮复习不过是第一轮的重复,开始上课打不起精神、脱离老师的指导自己单干,对于基础性的试题不屑一顾,甚至逃避上课、懈怠复习,这些

情况都是不可取的。

第一轮复习重在全面夯实基础,第二轮复习是在此基础上进一步整合知识,使知识系统化、网络化,强调和深化知识的综合理解及运用能力;而第三轮复习则是通过专题训练、全卷模拟进一步调整考前状态。由此可见,中考三轮复习一环扣一环,如同建房子,打地基、浇筑、砌筑,缺一不可。

在复习时千万不能“摸黑”复习,做到选题要“精”、做题要“准”、纠错要“实”这3个原则。“精”指的是做题要有针对性,稳固自己的长处,弥补自己的短处,特别难和特别简单的知识点可以先适当放一放。“准”指的是做题过程要确保会的题准确无误,不要因为表述、粗心而丢分。“实”指的是找出问题所在,去解决,这样才能提高自己。



4月14日,西宁市胜利路小学二年级学生到青海省地震科普展厅参观学习。通过学习,学生了解到更多地震相关知识,增强了防震减灾意识。

西海全媒体记者 莫青 摄

青海师大附属第二实验中学思政课一体化迈出新步伐

本报讯(西海全媒体记者 莫青)近日,青海师范大学附属第二实验中学“大中小思政课一体化建设项目组”迎来了第一次活动,初一年级120余名学生和党员教师前往青海师范大学“两弹一星”精神展览馆开展参观学习活动。

为讲好用好新时代“大思政课”,青海师范大学与其附属中学、附属小学联合,共同推进大中小学思政课一体化建设,成立了3个项目组,由大学相关教师、高中教师、初中教师、小学教师担任项目组成员,共同开展大中小思政一体化建设研究。其中,青海师大附属第二实验中学结合本校的历史发展渊源,提出了将水电建设者的奋斗精神、劳动精神、奉献精神融入到“大思政课”建设中,以此开展大中小思政一体化建设的课例研究项目。

活动当天,同学们走进展厅,参观各展厅展示的图片、影像资料,在讲解员的讲解下,师生一同回顾了那段发生在中华大地上惊天动地的历史,领略了“两弹一星”功勋隐姓埋名、战天斗地为国艰苦奋斗的“两弹一星”精神。

参观学习结束后,同学们说,本次参观活动更进一步坚定了自己的理想信念,使自己得到了一次精神洗礼。“两弹一星”精神将激励师生在今后的学习生活中更加努力,将引领师生为祖国发展贡献青春力量。

“小小讲书人”让学生爱上阅读

本报讯(西海全媒体记者 张娜)4月20日下午,西宁市南川西路小学开展“小小讲书人”颁奖典礼暨世界读书日活动,旨在挖掘孩子们的阅读兴趣,提升发现好书的能力。

“鲁滨逊遭遇沉船,漂流到了一个荒岛上,他凭借着勤劳的双手和坚韧的毅力,顽强地与各种困难作斗争,最终通过努力回到了故乡英国。这本书告诉我们,即使在绝望的境地也要保持乐观向上的态度,要对生活充满热情,勇敢面对困难,用实践改变自己的生活。”六年级(1)班的华俊森同学分享了自己推荐的书籍后,引来同学们的阵阵掌声。随后,五年级、四年级的同学分享了对阅读的思考,生动讲述了与书籍有关的故事。

2022年8月,西宁市南川西路小学正式启动“小小讲书人”活动,学校一千余名学生参与,孩子们一路过关斩将,通过海选、初赛、决赛,最终6名同学脱颖而出。“为了创建良好的校园文化氛围,促进学生个性发展,学校开展‘小小讲书人’活动,旨在激发学生读书的兴趣与热情,让每一名学生与书为友,养成爱读书、好读书、读好书的习惯,在读书讲书活动中沐浴文化的春风,接受传统文化的洗礼,享受阅读的快乐;在读书实践活动中陶冶情操,获取真知,树立梦想,成为有理想的学生。”南川西路小学校长周宏说。

西宁市推进城乡教育集团化办学拓面升级 6所乡村学校纳入集团化办学

本报讯(西海全媒体记者 莫青)为纵深推进西宁市城乡义务教育集团化办学,进一步扩大乡村学校帮扶覆盖面,2023年春季学期,教育局调整部分义务教育集团乡村学校,湟中区田家寨中心学校、共和乡中心学校、上庄中心学校、大通回族土族自治县极乐乡中心学校、湟源县大华镇中心学校、湟源第二中学正式纳入城乡义务教育集团化办学。

近年来,西宁市各教育集团通过管理互融、师资互派、教学互通、

学生互动,党建共抓、资源共享、文化共育、质量共评“四互四共”模式,积极探索学校管理、办学质量、教师发展、学生成长等方面均衡发展的路径,集团化办学下属乡村学校教育教学质量稳步提升并得以巩固,实现乡村学校从“输血”向“造血”的积极转变。

此次调整,按照“一个集团、多个校区、统一管理、融合发展”办学模式,将6所乡村学校纳入集团化办学,通过发挥城区优质中小学对

乡村学校发展的引领、辐射和带动作用,努力让更多乡村孩子共享集团化办学改革成果。同时,根据乡村学校发展需求,青藏铁路花园学校、西宁一中、西宁七中3个教育集团选派年富力强、有丰富管理及教学经验的城区中小学校级领导和中层干部组成管理团队到乡村学校进行“团队式”管理帮扶,对学校管理、师资建设、教育教学、文化德育等进行全方位指导和全面管理,全力促进城乡教育一体化发展。

十四而志 筑梦远航

本报讯(西海全媒体记者 莫青)4月14日,西宁市第十一中学教育集团举行14岁集体生日暨表彰誓师大会,初二年级全体师生和家长,见证了年满14岁的中学生迈向青春的时刻。

活动以“十四而志 筑梦远航”为主题,师生歌舞《青春·我们》充分展现了学生积极向上、青春有为的精神面貌。家长和孩子共同表演的情景剧《爱的样子》,通过孩子和父

母间的一个个小故事,告诉孩子们父母和他们相处的方式有千万种,但不变的是父母无私的爱。

校长致辞、老师寄语,为学生们送上最美的祝福,学生向老师献花表达最诚挚的谢意;家长和孩子面对面互换信件和礼物,彼此面对面,手拉手,深情拥抱。母子情、父女情、师生情、同学情,满满的正能量让参与者心潮澎湃。学生们举起右拳,以青春的名义宣誓,迈好青春第一步,走好

人生每一步,用实际行动书写无愧于时代的青春之歌和精彩人生。

学校举办此次活动,旨在让学生展示才华、放飞理想,在成长的轨迹中留下难忘瞬间。西宁十一中教育集团将继续坚持以办人民满意教育为宗旨,落实立德树人根本任务,不断提升教育质量,扎实推进教育现代化,不断提升教育的影响力和满意度,将高质量发展的步伐走得更加扎实稳健。