从“选苗”到“育林”

为青海足球青训谋良策

关注

本报记者 张晓英

绿茵场上奔跑的少年身影，藏着青海足球的未来与希望。

而青训正是为足球积蓄力量、播种希望的源头工程。立足高原这片土地，该怎样走出一条属于青海自己的足球青训之路？

10月22日，青海省政协召开“加快建设足球青训体系，推动青海足球振兴发展”双月协商座谈会，省直部门、市州政协、省足协、青训机构、省政协委员、基层教师，坐在一起，聊调研所见、说一线难题，为高原足球成长献计。



←↓省政协调研组在辽宁调研。 省政协供图





文汇小学足球课。 本报记者 咸文静 摄



足球训练。 本报记者 咸文静 摄

把脉青训现状

玉树牦牛队出征中冠联赛，曲麻莱青训小将拿下赛事奖项，曲麻莱青训队在省内外各级赛事中取得20余项奖项，多名青海本土球员入选全国青少年精英训练营，这些鲜活成绩，让大家看见高原孩子身上的足球天赋，也充分说明青海足球前景广阔、未来可期。

有亮眼的收获，更要坦然看见差距。把视线放长，和国内足球发展先行地区相比，还有发展关卡等着我们去跨越。

脚下的调研是找寻答案的起点。省政协教科卫体委员会提前牵线，和省教育厅、省体育局对接摸底，调研组走进西宁市、玉树藏族自治州的基层点位实地走访，赴辽宁、上海这些青训发展较早的地方看别人的经验。

不只调研组，各民主党派省委会、相关市县政协、高校与中小学也同步开展调研，群策群力、摸清全省足球青训建设现状、梳理发展堵点难点。

“辽宁、上海搭建起体教联动的闭环机制，打通从小学到大学的培养通道，分层赛事、校社协同一套体系运转起来，很好缓解了人才断层难题。再看省内，全省足球工作会议立足省情，明确打造青海特色足球青训体系，让青训成为本土足球人才培育的‘源头活水’”。省政协调研组成员林兆才说。

面对全国足球工作会议带来的机遇，青海该如何把政策红利变成实实在在的建设成效，是调研中委员们一直在琢磨的问题。

厘清提升方向

近年来，全省各地各相关部门持续推动足球运动普及发展，全社会关注高原足球少年成长的氛围日益浓厚。但协商座谈中，与会人员也道出了青训体系建设路上亟待补齐的短板。

省体育局副局长郭虎春将目光投向青训体系的保障根基。“全省常年参与足球运动的有4万余人，每年举办市州以上赛事60余场，覆盖人群达百万余人。想要搭建起一套高原特色青训体系，经费渠道还需要更多元的补充。”他坦言，高原赛事办赛成本偏高，赛事组织、集训备战、外出参赛、场地运维等资金需求持续增长，但经费渠道相对单一，市场化筹资偏弱，制约着青训赛事体系常态化运转。

民盟青海省委副主委、青海大学药学院院长李向阳介绍，青海省校园足球布局体系日趋完善，目前已建成国家级校园足球特色学校224所、省级特色学校376所，培育校级足球队3000余支，全域覆盖、梯次推进的校园足球组织架构基本成型，为青少年足球人才挖掘、培育、储备筑牢了坚实阵地。立足扎实的普及基础，如何进一步提质升级、缩小与先进地区的发展差距，成为推动青海足球振兴的关键课题。

“高水平教练员、裁判员队伍如何引进培养、稳定留存？”玉树州政协副主席才多杰道出基层关切。当前人才薪酬保障、职业晋升机制不够健全，专业教练员、裁判员的引进、培育和留任仍存在现实困难。学校、体育部门、社会青训机构之间的壁垒有待打通，推动场地、师资互通共享；青少年高原训练有自身规律，适配高海拔环境的体能监测、损伤预防、科学训练体系，还需要循序渐进搭建，这些都是一线从业者面对的现实问题。

省政协委员、西宁城市职业技术学院院长薛卫星谈出切身感悟：“足球发展关键在青训，青训普及重点在学校。学校是青少年最集中、时间跨度最长、选拔面最广的平台，离开校园谈青训，青训就是无源之水、无本之木。可以说，校园足球质量，决定着足球未来的高度。”在他看来，制约发展的关键并不在于高原气候与海拔，而在于赛训体系、人才储备、升学通道、经费保障等软实力建设仍需精进。海西蒙古族藏族自治州乌兰县第一中学体育教师薛攀身处教学一线，同样感受到，梯队建设、师资能力提升、硬件配套完善、体教融合深化，每一环都需要用心打磨。

共谋振兴路子

摸清当下的发展情况，找准问题的症结，提出的对策才更贴合实际，更有操作性。座谈会上，省直部门、政协委员、市州政协、基层教师带着来自岗位的切身思考，提出务实可行的发展建议。

经费与统筹怎么理顺？郭虎春提出，搭建政府引导、市场参与、社会支持、渠道多元的足球发展经费投入机制，把资金投向人才培养、对外交流、场地建设等公益性、公共性项目，还可以参考国务院足球专班模式，设立省级层面统筹推动的足球工作专班，让多股力量拧成一股绳。

李向阳也提议组建多部门构成的省级青训专项领导小组，统筹人才选拔、场地共享、升学保障、经费分配，设立省级足球产业引导基金，以财政资金撬动社会资本加入，拓宽多元筹资渠道。

师资队伍怎样做强？才多杰建议用好援青柔性引才，实施教练员、球员“请进来、送出去”培育模式，补齐本土师资短板，推动社会俱乐部优秀教练走进校园执教。

省委教育工委专职副书记、省教育厅党组成员王刚也建议，把校园足球教练、裁判员纳入全省青训师资培养范畴，培养一批扎根高原、业务精湛的足球教练员和裁判员队伍。

省政协委员、青海师范大学外国语学院副院长韩青玉建议，实施千人教练员提升计划，争取每校至少配备1名持证教练，给农牧区一线教练增添岗位津贴。

人才成长通道如何打通？薛卫星十分看重校园这个主阵地，希望利用政策红利，建立更多的三级青训体系的基层布点校，形成“校园培养—高校提升—职业输送”的发展通道，实行“学业保留、弹性学制”政策，打消家长心头的顾虑。李向阳、韩青玉等委员也围绕学段壁垒出主意，完善足球特长生招生办法，打通小学至高校升学通道，省内本科院校增加足球单招名额，让有天赋的孩子看到继续前行的方向。

赛事与高原特色如何做活？聊起已经耳熟能详的“省长杯”“市长杯”等各级赛事，大家认为还可以继续做强做实做活，增设低龄趣味赛和女足专项赛，多组织跨省交流拉练，在实打实的对抗当中拓宽球员比赛视野，提高竞技水平。才多杰认为要把足球和文体旅融合起来，擦亮高原足球名片，让足球产业也能释放更多活力。

足球人才培养是一项长周期、系统性工程，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须多部门同向发力，一茬接着一茬干。省政协将持续发挥专门协商机构独特优势，充分依托对口协商、提案督办、民主监督等多元履职载体，用心吸纳各界真知灼见，推动座谈协商共识落地生根、转化为发展实效，为青海足球事业稳步向好、高质量发展持续贡献政协力量。

时评

聚多方之声 待绿茵花开

张晓英

蓬勃生长的青少年足球力量，是青海体育事业最鲜活、最动人的底色。足球青训作为人才培育的源头活水，关乎体育事业长远发展，也承载着无数高原孩子的运动梦想。青海省政协以双月协商座谈为抓手，聚焦青训体系建设集智聚力、把脉问诊，不仅是守护少年梦想的民生之举，更是立足全省发展大局、补齐足球短板、赋能体育事业高质量发展的务实履职。

近年来，青海足球发展氛围持续升温，校园足球布局不断完善，青少年参与热情高涨，本土球员在各类赛场屡创佳绩，让大家看到了高原青少年的足球运动潜力，也充分证明了青海足球大有可为、前景可期。普及容易、深耕不易。客观来看，经费渠道单一、社会参与不足、师资引育留用困难等现实问题，制约着我省青训体系建设提质升级。

党政有所呼，政协必有所应。省政协以专题协商破解发展难题，组成调研组，通过深入调研、汇聚众智，把零散问题系统化、把基层困惑课题化、把发展难题对策化，让协商真正对准痛点、贴合实际、服务大局。

众人商量出真知，群策群力破难题。座谈会上各方建言务实精准、靶向清晰，既立足当下补短板，又着眼长远建机制，为构建适配青海特点、贴合青海实际的现代化青训体系，理清了思路、明确了路径、凝聚了共识。一次协商座谈，既是一次问题的集中梳理，更是一次发展共识的广泛凝聚。

足球振兴，贵在久久为功；履职赋能，重在持之以恒。省政协持续发挥专门协商机构作用，以持续督办、常态跟进，推动良策落地生根、开花结果，为全省体育事业高质量发展注入温暖而持久的政协力量。

一线传真

绿茵十二载 少年踏风来

本报记者 咸文静

“好！继续！调整呼吸！步子再拉开一点！”

11月17日傍晚，西宁寒意渐浓。走进西宁市城西区文汇小学，操场上热气腾腾。呐喊声、计时声、足球的撞击声此起彼伏。场边，学校体育组组长、足球队负责人张晨来回踱步，不时高声提醒。早上40分钟、下午1小时，这样的训练，这所小学坚持了12年。

坐落于海湖新区文景街的文汇小学，2014年建校时便定下打造足球特色学校的目标。同年入职的张晨接到的第一项任务，就是从零起步组建校园足球队。

万事开头难。

“最初入队的只有二十来人。经过几年发展，2017年，学校被评为全国青少年校园足球特色学校。到了2018年，梯队搭建成型，还拿下首个城西区冠军，站上全市的赛场。”张晨说。

育人的支撑体系也在同步生长。

“这几年，学校的足球教师从2名增加到4名，我们一边送他们外出参加培训，一边从本地俱乐部引进两名专职教练驻校带训，2024年学校被评为青海省足球新型学校，我们有了专项足球资金来添置装备、完善场地。”校长陈洁说，足球队建起来后，篮球、排球梯队也陆续组建。“在我们学校，‘五育’不是口号，而是实实在在落了地。”

今年22岁的吴立成是入校的俱乐部教练之一，负责一二年级男队。

“跟我当年比，现在学校对足球的支持力度、训练的专业化条件，真的不一样。”看着场上奔跑的身影，吴立成有些感慨：“专业的场地、配套的装备、完整的梯队规划，让这些孩子有了很好的起步平台。”

说话间，记者被一阵爽朗的笑声吸引。三年级的张羽彤是球队后卫，身形瘦小的她跑起来脚步轻快，答话大方爽朗。

“早晚都来训练，苦不苦？”

小羽彤把碎发捋到耳后，仰起脸笑着摇头：“当然苦了，但不怕。爸爸鼓励我坚持，我自己也喜欢踢球。”

“他们支持你吗？”

“嗯，我爸爸也爱踢球，周末还会带我一起去。”说着，她的眼睛瞟向场上滚动的足球，脚下已经不自觉地轻轻踮着。

四年级的牛玉润是女队队长，刚带队拿下市运会女子组第一名。“一年级时踢过一次球，觉得特别有意思，就自己报名了。”

“训练这么苦，想过放弃吗？”

“有啊。练蛙跳、长跑，腿酸得晚上睡不着，受伤了还会回家偷偷哭。但爸妈跟我说，既然喜欢就要坚持，半途而废什么都学不到。”她顿了顿，接着说：“伤总会养好，可训练落下了，就很难追上队友。”

同一片绿茵场上，孩子们与足球结缘的缘由各不相同。三年级的张瑞涵是被爸爸送来“磨性子”的。

“我性格有些内向，爸爸说男子汉不能这么腼腆，就鼓励我加入足球队。现在我认识好多队友，一起跑、一起传球，特别开心。我想好好练球，长大当职业足球运动员！”

孩子们热爱的背后，家校磨合从未停止。张晨坦言，训练两三年后，总有家长担心挤占学习时间，提出退队，不少有天赋的孩子就此离开。学校为此摸索出一套柔性办法。“正式入队前，我们会开家长见面会，讲清训练安排。平常通过微信群常态化反馈训练动态。还在开放训练日、比赛时请家长到场观赛。”

“没错，遇到想退队的，我们也不硬拦着，告诉家长可以先暂停训练，把成绩赶上来再考虑回来。一支队伍打磨三四年才成型，看着孩子中途停下，我们心里也遗憾。”一旁的教练康宁接话道。2024年来到学校后，康教练也经常做家校沟通工作。可喜的是，随着校园足球氛围越来越浓厚，家长认可度逐年提升，沟通也顺畅许多。特别是2024年以来，青海省开设足球新型学校体育特长生招生绿色通道，不受学区限制，可报考重点中学。去年，文汇小学5名队员凭足球特长考入重点中学。

日复一日地训练，变化在孩子们身上悄悄发生。

“校运会、体质健康测试里，足球队孩子体能明显优于同龄人。而且性格更开朗，抗压能力也更强。”张晨记得，去年“区长杯”，球队错失冠军，下场时不少孩子抱头痛哭。他还怕打击太大，没想到周末后，大家又准时回到训练场。“胜负都是必修课，既要学会拥抱胜利，更要学会坦然面对失利。”

天色渐暗，训练还在继续。

“好球！漂亮！来传给我！”康宁把球送进场内，抬脚跟了上去。孩子们应声跑动，一群小小的身影向远处跑去……