建强上下贯通、执行有力的组织体系

唐代远

江源观察

中共中央印发修订后的《中国共产党地方委员会工作条例》，为新时代地方党委履职尽责立规定矩，也为持续建强党的组织体系注入制度动能。党的二十届五中全会也明确将“建设上下贯通、执行有力的严密组织体系”确定为持之以恒推进全面从严治党的系统部署之一，明确了新形势下推进党的组织体系建设的方向、重点和路径。

回望百余年奋斗历程，党之所以能历经风雨而愈发坚强，带领人民不断从胜利走向胜利，一个至关重要的密码，就是构建起了上下贯通、执行有力的严密组织体系。地方党委作为承上启下的关键枢纽，其功能强弱、效能高低，直接关系党的领导能否“如身使臂、如臂使指”，直接决定党中央大政方针能否真正转化为地方发展的生动实践。

上下贯通，核心是政治意志的一以贯之。组织体系的本质，是党的意志自上而下传导、自下而上响应的有机整体。地方党委身处贯彻落实党中央决策部署的“中间段”，绝非简单的“二传手”，而是政治引领的“转换器”。既要把准政治定盘星，始终把深刻领悟“两个确立”的决定性意义，做到“两个维护”作为最高政治原则，坚持用党的创新理论凝心铸魂，确保本地区一切工作都以贯彻党中央精神为基本前提，做到令行禁止、步调一致；也要做好结合文章，立足地方资源禀赋、发展实际，把党中央的战略部署拆解为可落地、可检验的任务清单，在创造性落实中彰显政治执行力。这种既有高度统一、又有生机活力的政治贯通，正是党的组织体系区别于其他组织的显著优势，也是我们集中力量办大事的根本支撑。

执行有力，关键是责任链条的一环不松。组织的战斗力从来不是凭空产生的，而是靠层层压实的责任链条串联起来的。从地方党委的主体责任，到党委书记的第一责任人责任，再到班子成员的“一岗双责”，直至基层党支部的直接责任，责任链条每拧紧一环，组织效能就提升一分。管党治党是全党的共同政治责任，不是哪一级、哪一个人的事。只有各级党组织把管党治党政治责任扛在肩上，坚持党建工作和中心工作同谋划、同部署、同考核，坚决防止“一手硬、一手软”，才能形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。责任落到实处，执行才有底气；压力传导到位，工作才能见效。当每个层级都知责于心、担责于身、履责于行，组织体系就能凝聚起齐抓共管的强大合力，从根源上避免责任悬空、任务空转。

体系严密，根本是基层末梢的一呼百应。组织体系的根基在基层，成效最终也体现在基层。如果说党中央是指挥中枢，地方党委是躯干枢纽，那么基层党组织就是遍布各领域的神经末梢。末梢灵敏，整个体系才能反应迅速、执行有力。地方党委抓组织体系建设，必须牢固树立大抓基层的鲜明导向，推动资源、服务、管理向基层下沉：既要补好组织覆盖的空白点，在新兴领域、流动群体中把党组织建起来、连起来，实现应建尽建、全面覆盖；也要提高组织功能的含金量，让基层党组织在基层治理、民生服务、应急处突中唱主角、挑大梁。一名党员就是一面旗帜，一个支部就是一座堡垒。当每一个基层党组织都坚强有力，每一名党员都先锋先行，党的执政根基就会坚如磐石，党的领导就能直达群众身边。

党的力量来自组织，组织能使力量倍增。新征程上，以制度建设为抓手持续建强严密组织体系，把中间枢纽建强、把基层末梢激活，让上下贯通更顺畅、执行有力更高效，我们党就一定能始终保持强大凝聚力战斗力，推动中国式现代化行稳致远。

西海论坛

以教研之力 夯实育人之基

李小琴

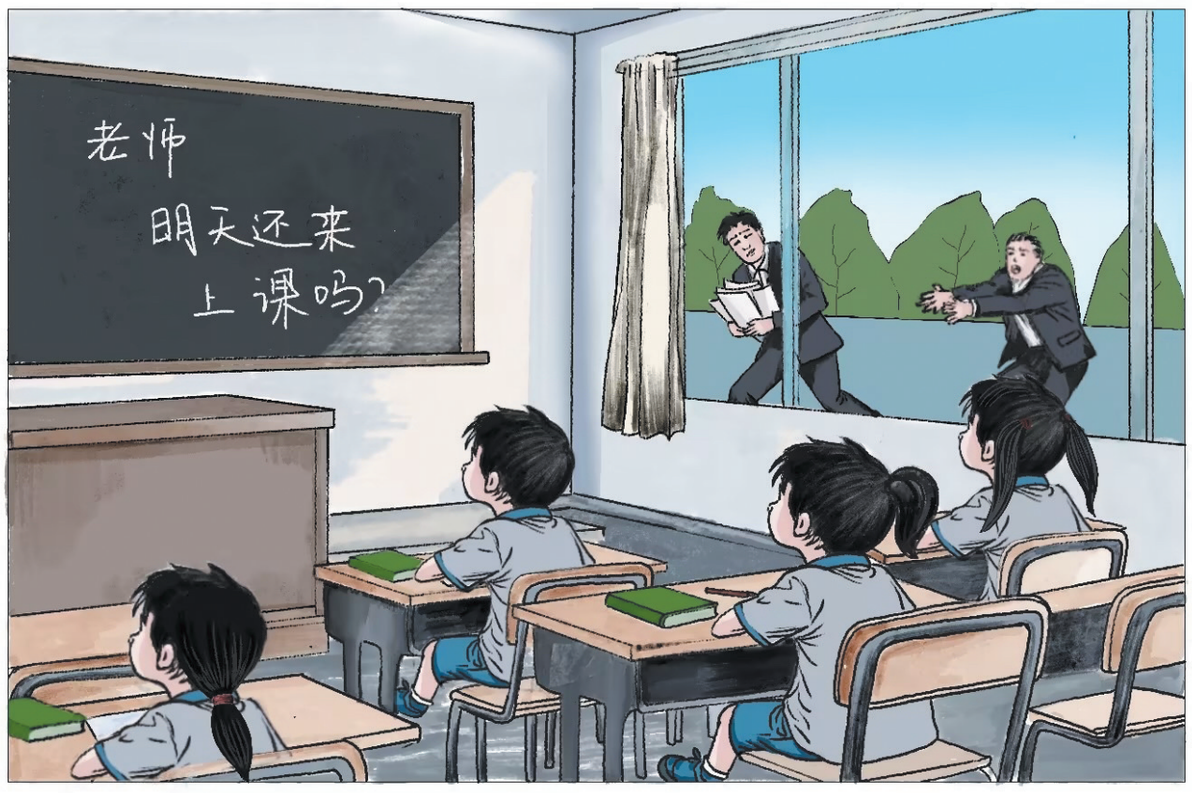
育才造士，为国之本。青海省集高原地区、西部地区、民族地区、欠发达地区于一身。同时，目前青海进入战略地位整体跃升期、生态优势转换关键期、现代化产业体系培塑提升期，正处于历史上最好的发展时期。在打造生态文明高地、建设产业“四地”的宏伟进程中，人才是决定性因素，教育是基础性工程。其中，教研是离课堂最近的专业力量，也是连通教育决策与一线教学之间的“转换器”。围绕中心，服务大局，做好教研工作应把立德树人贯穿课程建设、课堂教学、教师发展、学生成才全过程，以高质量教研助力高质量教育，为现代化新青海建设筑牢人才根基。

课堂是育人主阵地，守好这一方阵地，教研责无旁贷。教研工作扎根高原最大的特色优势，就在脚下这片独一无二的乡土课堂，三江源的清流、可可西里的生灵、河湟谷地的红色遗迹、独特的“非遗”、产业“四地”的火热现场都是鲜活的教育素材。做好教研工作，应将其转化为一堂堂有温度的课，如把铸牢中华民族共同体意识、生态保护、产业发展等战略主题融入教研与课程设计，引导教师把家乡变迁讲进课堂、把身边榜样请上讲台；立足育人目标丰富学习载体，用好议题式、项目化学习与各类实践活动，让青少年在体验绿水青山、聆听乡土故事中厚植爱党爱国爱家乡的情怀。

教研的辐射力，在于发挥骨干引领、均衡资源供给。名师、名校长、名班主任工作室是教研成果转化的重要载体。教研重在搭建可复制可借鉴的教师成长阶梯，新教师有人带、骨干教师有平台、薄弱学科有支撑，带动教师群体成长、盘活课堂育人活力。应摒弃重挂牌、轻实效的形式化倾向，坚持以点带面、示范辐射，打破校际壁垒，依托教联体建设，推动优质教研资源向县域学校、薄弱学校延伸。以科研视角跟踪教联体运行实践，提炼实践经验、研判突出问题、优化实施路径，推动校际教研共建共享，缩小区域、校际教育差距，让更多学生共享优质教育成果，彰显教育公平的价值追求。

教研的生命力，在于扎根教学一线、坚持问题导向。不断畅通教科研成果转化链条，让教研走出文本、落地课堂。推动教研员下沉联点服务，专家团队实施“一校一策”精准帮扶，指导学校开发特色校本课程、深化课堂改革，推动成熟教改成果因地制宜落地；通过利用教研共同体、名师送教、资源共享等载体，持续缩小校际差距，助推义务教育学校提质发展；推广各高中凝练科技、艺术、体育育人经验，固化特色办学成果，构建“一校一品”发展格局。以学考命题为中心抓实命题队伍培训，搭建核心素养导向命题框架，充分发挥评价改革正向引导作用。依托家庭教育讲师团开设家长课堂，将家教研究成果转化为普惠指导资源，夯实家校协同育人根基。

“借”字好写，课堂难还



很多学校都有一些教师常年不在岗，不是调岗，不是旷工，而是被“借”走了。

本应该在学校教书育人的老师，却坐在其他单位的办公桌上写着与本行无关的材料。讽刺的是，借调的理由往往冠冕堂皇：工作需要、人手紧张、统筹安排。借的时候都说临时，结果一借多年，借成习惯。孩子上课等不到人，老师评优评先空白，职称晋升一路红灯，本职工作倒像兼职。

孩子的课耽误不起，老师的前程同样珍贵，这个“借”字该停了。

创意：杨燕玲；

绘图：帕姆卓玛 李树婷；

漫江评源

于细微处见初心

拉吾东周

基层是党的执政之基、力量之源。青海是高原地区、西部地区、民族地区、欠发达地区，发展不平衡不充分问题仍然突出，民生保障还有薄弱环节，公共服务均等化水平还需提升，基层治理能力和治理水平有待加强。立足省情，针对高原地区条件艰苦、服务半径大的实际，基层工作者应以实干姿态下足绣花功夫，把基层工作做到群众心坎上。

基层工作千头万绪，上面千条线、下面一根针，日常更多是琐碎事、平凡事、群众身边事。群众身边的每一件小事，都是实实在在的大事。道路修补、产业增收、邻里纠纷、日常帮扶，放在全局看是小事，落在群众身上就是天大的事。说到底，基层工作的根本价值追求是为民造福。群众最急什么、最需要什么、最盼望什么，工作重心就放在哪里，把群众的琐事当大事干、把民生小事当实事办。

但隔着屏幕体察不到民情，坐在办公室摸不清实情；工作一旦脱离群众，政策落实就会有温差，干群沟通就会有隔阂。这就要求党员干部需扑下身子、沉到一线，多走村入户、多进帐篷院落，多一点耐心，多一点细心，从群众急难愁盼入手，从解决一盏灯亮不亮、一条路通不通、一件难事有没有人管做起做好做到位，以扎实举措把政策落实落细落小，以一个个具体问题的解决赢得群众信任。

同时，基层工作条件苦、任务杂，困难不上交、矛盾不上移是基层干部职责所系。广大党员干部应明确基层工作最需要警惕的，是漂浮虚功、半途而废，是看似天天忙碌、实则没实效。乡村振兴、生态保护、特色产业、基层治理，都是打基础、利长远的工作，绝非一朝一夕之功。党员干部应发扬钉钉子精神，敢于攻坚、事不避难，凡对党和群众有利的事，看准了就大胆去做并且做出成效，真正以自身“辛苦指数”换群众“幸福指数”。

湟源与柏大卫的双向奔赴

雷欣钰

“人这一生只能有一个故乡，湟源，是我唯一、永远的故乡。”95岁美国老人柏大卫的“中国乡愁”，引发广泛关注。远隔重洋，青海湟源为何成为这位美国老人魂牵一生的故土？

上世纪30年代初，当时只有一岁多的柏大卫随父母来到湟源，在这里生活了十多年。18岁那年，他跟随家人离开湟源。直到1987年，柏大卫重返故土。回到心心念念的家乡，看到当地县医院条件简陋，他下定决心要为湟源做点事。此后柏大卫多次往返中美，为当地筹赠价值600多万元的医疗设备。对此，他说这只是“给自家人尽本分”。

提起柏大卫与湟源的故事，人们常赞叹他跨越太平洋、数十年持续助力高原基层医疗的善举。但倘若只看见单向的捐助，便未能读懂这段佳话的内核。最动人的情谊，从来不是单方面的付出与馈赠，而是跨越国界、历经岁月沉淀的双向奔赴。柏大卫与湟源的情谊，正是最好的诠释。

土地有情，养育他乡稚子。早年柏大卫随父母来到丹噶尔古城，当地各族乡亲淳朴善良、待人赤诚，教这个蓝眼睛的孩童说湟源方言，带他感受高原烟火。湟源的山川烟火、邻里温情，滋养了他的童年。1998年，湟源县政府授予柏大卫与妹妹柏美安“湟源县荣誉公民”称号。一纸荣誉证书，不是简单的头衔，而是这片土地对远方亲人最郑重的认可。数十年的情感联结在此刻落地，他乡至此，终成故乡。

桑梓情长，半生回馈故乡。柏大卫当年把CT机运到湟源，做的第一件事是对着机器深深鞠了一躬，说“你要为我们家乡人民好好服务，我拜托你了”。他把父亲柏立美拍摄的上世纪三四十年代湟源古城珍贵老照片捐赠给湟源县档案馆，成为研究上世纪河湟地区社会风貌的珍贵史料。对他而言，湟源早已不是异国他乡，而是根之所在；所有的付出不是慈善，而是游子对家乡最真挚的报恩。

青海历来是多民族交融共生之地，包容友善是这片土地不变的底色。丹噶尔古城千百年来就是多元文化交汇枢纽，柏大卫的故事，正是青海高原开放包容精神的鲜活缩影。不同国籍、不同文化背景的人在此相遇，彼此温暖、互相成就。

国之交在于民相亲，民相亲贵在双向共情。这场跨越太平洋的双向奔赴告诉我们：善意从来不是单行线，唯有彼此真心相待，才能让情谊跨越山海、长久流传。

用好冷凉禀赋 畅通出海通道

祁晓芳

今年前三季度，青海省海东市冷凉蔬菜出口4110.8吨、同比增长17.4%，出口量占全省65.6%，稳居全省首位。从8个出口品种拓展至41个，市场辐射11个国家和地区，油菜种子出口蒙古国实现突破，高原蔬菜走进粤港澳大湾区高端市场。一组组亮眼数据，是海东市立足高原优势、深耕外向型特色农业的生动答卷，为青海建设绿色有机农畜产品输出地写下的鲜活注脚。

海东市深挖高原冷凉气候、洁净水土的独特禀赋，不简单依赖自然馈赠，而是以标准化建设夯实产业底盘。近年来，海东市布局千亩、百亩蔬菜基地，建成一批出口备案基地、高标准出口基地，推广二茬、三茬复种，构建“春提前、秋延后、冬补种”周年生产模式，破解高原生产周期短、货源不稳的短板。七大核心产区与沿黄蔬菜产业带串珠成链，供港澳备案基地持续扩容，实现布局规模化、生产标准化、供给常态化，让“好蔬菜”有稳定产出、稳定品质。品种持续丰富，马铃薯批量出口，标志着产业从单一品类外销，迈向多元品种协同出海，产业韧性不断增强。

高原农产品出海，最大瓶颈在于通关远、物流慢、渠道窄。海东市以服务创新打通堵点，依托全省首个冷凉蔬菜出口海关服务站，做好产销对接；布局中亚、东南亚海外仓，搭建“48小时直达国内主要城市群、海外仓前置”的跨境供应链体系，压缩通关运输时效。这套模式有效打通了国内高端市场与国际市场双向通道，实现供港澳、拓东盟、进中亚、入东北亚同步发力，让藏在河湟谷地的优质蔬菜，跨越山海直达消费者餐桌。冷凉蔬菜从本地自产自销，成长为全省出口龙头产业，本质是资源优势向产业优势、市场优势的深度转化。

但应清醒看到，青海的冷凉蔬菜出口体量仍待壮大，精深加工能力有待提升，品牌溢价空间仍需挖掘。这也启示，发展特色农业，既要守住生态底色，抓好标准化种植、质量管控，补齐冷链、通关、品牌、渠道等短板，持续做强基地、做优品质、做畅通道、做响品牌；又要跳出“种得出”的局限，树立市场思维，推动冷凉蔬菜产业向价值链高端攀升，让更多高原优质农产品走出青海走向世界，为高原绿色有机农畜产品“走出去”探索可复制、可推广的经验。

职工金点子 产业金钥匙

郝冬梅

11月9日，青海省2026年度职工优秀技术创新成果展示交流活动在西宁举行，集中展示青海省职工优秀技术创新成果、职工“五小”成果、劳模工匠创新工作室成果等200余项。这不仅是青海工会的一次成果检阅，更释放出一个强烈信号：在产业升级中，一线职工的“微创新”正成为撬动高质量发展的“新杠杆”。

曾几何时，提到创新，人们往往联想到的是科研院所的“高精尖”。但在制造业转型升级的当下，创新早已祛魅，它不再高居庙堂，而是深深扎根于泥土与车间。青海此次展示的绿电输送、盐湖资源开发、光伏研发等领域的成果，恰恰证明了“高手在民间”。这些成果或许没有惊天动地的理论突破，却有着极强的“实战”价值，它们解决的是生产线上的“卡脖子”小问题，优化的是长期存在的工艺痛点。这些带着露珠、冒着热气的创新，最接地气，也最能转化为现实生产力。

让“金点子”变成“金钥匙”，关键在于打破“自娱自乐”的闭环。一线职工的创新往往面临“三难”：立项难、转化难、激励难。很多时候，一个好想法止步于车间，最终由于缺乏后续支持戛然而止。青海此次的做法值得称道之处，在于多部门联手出台了评定办法，建立了常态化的评定、补助、激励路径。不仅给钱给荣誉，更是给地位、给通道。当创新与职业发展、薪酬待遇挂钩，当“五小”成果有了官方认证的“身份证”，职工的创造热情才能从“一时冲动”变为“长久坚持”。

这也体现出一种“握指成拳”的联盟策略。一名工匠带一个团队，一个团队辐射一个工种，青海组建的劳模工匠创新工作室联盟，实际上是在构建一种“创新生态”。在传统的生产模式下，技术往往被视为个人的“绝活”，容易形成“教会徒弟，饿死师父”的保守心态。而通过工作室联盟，将分散在班组的技术力量整合，把个人的“绝技绝活”变成行业的“工艺标准”，这种知识共享的乘数效应，远比单打独斗有效。

当然，我们也要清醒地看到，从“成果”到“产业”，中间还隔着一段距离。展示交流只是第一步，如何让这些躺在证书里的成果，真正走进企业的技改清单，变成产业链上的关键一环，还需要工会、企业与市场进一步无缝对接。

一线职工的每一次微小改进，都是中国制造向上攀登的阶梯。呵护好这些来自基层的“微光”，它们终将汇聚成推动产业升级的熊熊火炬。

心底无私天地宽

陈 书

凡事以公心做事，则用权有度、履职有方。值得警惕的是，现实中少数党员干部先私后公、私而忘公，有的以私利为谋事做事的优先级，凡事偏好于先利私而后利公，干事创业习惯讲条件、讲回报；有的“私”字当头，固守“一己一地一域”，对全局性工作推诿扯皮、敷衍塞责；有的奉行功利主义庸俗哲学，无利不作为、有利抢着干，做事先盘算对自己、小团体是否有利，思想行为被私心、私利、私欲“裹挟”等等。这是政绩观偏离了执政为民价值取向的表现，若长此以往必将走向先私后公、损公肥私境地，损害党在人民心中的形象，侵蚀党的执政根基。

倘若私心越界，习惯以一己得失权衡工作利弊，以个人好恶定夺工作取舍，干事创业就会被“私”字蒙蔽双眼、带偏方向，终究会迷失自我、误入歧途。真正的为政智慧，藏在实干为民的公心本色中，体现在超脱事外的格局境界里，在于跳出“一时一事”“一己一域”的狭隘局限。正如焦裕禄把全部热情奉献给了兰考人民，从不给自己谋一丁点私利；杨善洲担任县、地区领导24年，始终把后门关得严严的，从没批过一张违背原则的条子……他们用行动诠释了一个党员干部公私分明最纯粹的样子，彰显了大公无私、公私分明、公而忘私、一心为公是党员干部必备的政治操守和党性原则，是立身从政的底线红线，检验的是政治成熟度、事业责任感。

广大党员干部应把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，明晰公私之辨，把公心置顶，不断校准公私偏差，守住公私边界；坚决跳出本位主义的小圈子、功利主义的小算盘、精致利己的小格局，始终把谋事出发点、干事着力点、工作落脚点有机统一于为人民出政绩实践。把准公私标尺，明白权力是组织赋予、人民托付，不是个人资源、变现资本，从根源上破除“权力归我支配”的错误认识；厘清为民办事与徇私帮忙的界线，坚持按制度、按程序、按规矩办事，不因私人远近亲疏区别对待，不因个人好恶对待工作、处置事情，杜绝本位化、圈子化用权，切实把公心融入民心，以实干担当创造经受得住历史、人民、实践检验的实绩。