乡村振兴在青海

“针尖”上的富民产业

“熟练地穿针引线，左手托起绣盘，右手轻轻地将绣针穿过绣布，精美的绣品逐渐成形……”6月12日，走进民和回族土族自治县喇家村银龙青绣帮扶车间，可以看到绣娘们有说有笑，亲如手足。

十指春风，一绣千年。“青绣”已成为我省广大农牧区群众传承弘扬优秀传统文化，以乡村振兴助推区域产业发展的重要技艺之一，在“互联网+特色产业”模式下，焕发出强有力的生机与活力，释放出更多红利。

近年来，民和县坚持“政府引导、企业运作、社会参与”的发展模式，积极探索加强“青绣”保护传承发展的新途径、新办法，持续提升“青绣”品牌知名度和影响力，把发展刺绣特色产业同当前乡村振兴紧密联系起来，同当地群众增收致富结合起来，坚持青绣产业到户与连片开发、规模发展相结合，形成了具有一定规模持续增收的产业片区。

本报记者 王湘琳 摄











思政之花绽放 家国情怀扎根

（上接第一版）

事实上，州民族中学的孩子们对这位“汤老师”并不陌生。因为从2024年开始，州民族中学就开始实行校党总支书记、校长、专职副书记、副校长带头讲授《新时代、新家乡——做一名有为的“青少年”》《做守护三江源的合格继承者》等专题思政课。

汤勃然说：“2024年6月，习近平总书记考察青海时的重要讲话，深深地刻在我们学校每一个老师的心中，让我们找到了教学的新思路，我们会牢记嘱托，把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的一个重点，讲好中国共产党和中国特色社会主义的故事，讲好新时代以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的故事，讲好中华民族共同体和民族团结进步的故事。我们也会从同学们的现实关注点出发，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入到课题中，结合玉树地区特色、生态保护等本土案例，勉励同学们树立远大理想，厚植家国情怀。”

而每一次，学校班子成员带头讲思政课，同样受益的还有学校的老师们。

九年级一班的班主任金安卓玛说：“汤书记虽然是汉族，但是扎根玉树几十年，一直为玉树的教育而默默付出，我想他的经历更能诠释什么叫‘铸牢中华民族共同体意识’。”

金安卓玛是玉树州民族中学的一名老教师，作为一名优秀的历史老师，她积极参与学校思政课教学教师团队建设。

学校围绕“如何打造课程思政教学团队”开展教研活动，将专职思政教师、历史教师、语文教师等纳入学校思政教学团队，集中智慧研制学校思政精品课程。金安卓玛主动报名参加，率先在班级开设了《讲好“三个故事”》《微党课开讲》等专题课程，采用文本解读、经典案例分享解析等形式再现了中华文化和中国精神的时代精华。

有一次，在讲到民族团结故事时，金安卓玛分享了玉树抗震救灾中各民族同胞齐心协力的案例，学生们被深深打动，对民族团结的理解更加深刻。

九年级一班的学生才培多杰说：“我们都喜欢上卓玛老师的思政课，我们特别喜欢听她讲故事，这些故事有的感人有的有趣，听完故事我们也对民族团结进步有了新的认识。”

金安卓玛看到同学们在课堂上听得津津有味，她意识到，这种结合本土的教学方式，能让学生更深刻地理解思政知识，于是她也开始在自己的课堂上尝试融入更多本地元素。

金安卓玛就在历史课中嵌入“中国近现代史纲要”专题，没想到同学们都非常喜欢。

金安卓玛的这次尝试，也为学校开展特色思政课提供了思路，很快学科融合渗透成为了州民族中学思政课的另一大特色。语文课开展“传统文化经典诵读”，地理课融入“生态文明建设与绿色发展”……

不仅如此，金安卓玛还积极参与学校常态化举行的“行走的思政课”活动。她和其他老师带领学生深入玉树州街道社区、红色基地开展实践教学。在红色基地，她给学生们讲述革命先辈的故事，让学生们更加珍惜现在的生活。在街道社区，学生们通过走访和交流，了解到家乡的发展变化，增强了对家乡的热爱之情。

金安卓玛说：“通过思政课的全面开展，学生们变得更加团结友爱，更加关注国家和社会。他们会主动参与环保活动，会在学习中互相帮助。”

在玉树州还有很多和汤勃然、金安卓玛一样的教育工作者，他们用自己的努力和爱心，让思政之花在这片草原上绽放得更加绚烂，让家国情怀深深扎根在每一个学生的心中。

“高中数学讲义”背后的援青情怀

（上接第二版）

在20个月的晨兴夜寐、日雕夜磨中，这本讲义越编越厚，知识脉络越理越清，在一次次教学、反馈、完善、丰富的循环往复中，一本经过实践和时间双重打磨的“手写本”，上下两册340页15万字的《高中数学讲义（必修部分）解析版》付梓成册。

玉树州第四民族高级中学数学教师杨尖措说：“孙老师的这本《高中数学讲义》简单易懂、生动有趣，让学生逐渐对数学学科产生了兴趣，更愿意主动钻研数学，成绩也慢慢有了提高。最重要的是，这本讲义非常贴合我们这里的学生学习能力现状，每一个知识点都进行了系统整合，每一道例题和练习题都配有详细的解题过程，这本讲义不仅成了孩子们的‘王牌教辅’，也成了我们老师们的‘实操宝典’。”

桃李硕果的背后是一名援青教师的家国情怀，更是一名共产党员的理想信念。孙凤军和每名援青干部人才一样，有千里外温暖的家庭，有年迈的父母，有即将高考的女儿。

但他却勇敢克服高寒缺氧环境，阔别亲人故土，在最艰苦但最被需要的地方发光发热。这位“首都名师”点燃的是知识火种，照亮的是孩子们的成才道路，书写的是“组团式”援青干部人才炽热的情怀。

最好的援助是教育，最好的教育是感恩，最好的感恩是奋进。两年的援青岁月，在雪域高原上，孙凤军把学校当作第二个家，每一次深夜备课、每一回冒雪家访、每一句谆谆嘱托，铺就学生“下山”的路和“上进”的心，诠释的是教育工作者对这片土地最深情的承诺。

一本讲义倾注了孙凤军对当地教育事业的深切希望，也寄托了他对学生的师长之情。

孙凤军说：“我们要为雪域高原的孩子们播撒下知识的种子，埋下了‘强国有我’的初心。我坚信在一批批援青教师的接续努力下，高原孩子们的未来更加可期，教育援青也必将为本土人才的培养和地方经济社会发展，汇聚更强大的力量。”

茫崖市启动新一轮全覆盖无任用推荐调研

海西蒙古族藏族自治州茫崖市紧盯建设青藏高原特色石油新城主要目标，紧紧围绕“八项本领和七种能力”，依据《茫崖市领导班子运行及干部队伍建设情况和全市各级党组织基层党建调研工作方案》，启动新一轮全覆盖无任用推荐调研。截至6月8日，调研已覆盖31家部门单位，全市提拔重用市管干部16名，74名干部得到优先晋升，50余名干部获得优秀奖励，3名干部因不适宜担任现职被调整，动态储备优秀干部40余名。

聚焦新时代好干部标准，健全完善“敢担当、善作为”一线无任用调研机制，由市委组织部组建调研组深入改革发展主战场、攻坚破难最前沿、服务群众第一线了解干部口碑、表现与实绩，把经济数据、发展指标、民生反馈作为重点了解内容，通过个人述、重点谈、日常看、一线访、正反测、组织评等“六步法”，全面立体透视察人识人，以正确选人用人导向激励引导干部敢担当善作为。充分运用调研成果，对表现优秀的领导班子和干部及时评先评优，并在提拔使用和晋升职级上重点关注；对担当不力、表现一般的领导班子和干部，及时约谈提醒，对改正效果不佳的跟进组织处理。（李翔）

青海省第四届家政服务业职工职业技能竞赛明日开赛

由青海省总工会、青海省委人才工作领导小组办公室、青海省人力资源和社会保障厅、青海省教育厅、青海省民政厅、青海省农业农村厅、青海省商务厅、青海省卫生健康委员会、青海省妇女联合会，西宁市委、市政府主办，青海省财贸工会、西宁市总工会，西宁市大通回族土族自治县委、县政府承办的“青海省第四届家政服务业职工职业技能竞赛”，将于6月18日至20日在西宁市大通县举办。

本次竞赛设“医疗护理员、家务服务员、养老护理员、育婴员”四个项目，竞赛内容包括理论考试和实际操作，来自全省家政服务行业的33支团队参加，将角逐个人与团体奖项。本次竞赛是我省家政服务业技能人才队伍建设的重要举措，是聚力培育打造“大通护工”“互助家政”青海劳务品牌的生动实践。竞赛将以“赛、展、演”融合的全新模式，全方位呈现我省家政服务行业多元风貌以及青海劳务品牌的发展优势和丰硕成果，进一步促进家政服务业朝着专业化、规范化、标准化、品牌化方向发展，营造技能成才、技能报国的良好社会氛围，为全省家政服务行业高质量发展注入新动力。（大通县委宣传部）

大通县提升农村供水安全保障水平

6月15日，在西宁市大通回族土族自治县桥头镇红河限村人畜饮水提升改造项目施工现场，工人们配合默契有序，熟练地进行管沟开挖、管道铺设工作。县水利局桥头镇水利水保中心站站长张林秀穿梭在施工现场，仔细观察着管材质量、焊接工艺和现场安全生产情况，对施工的每一个环节都非常重视，督促施工单位规范施工、文明施工，既要抓进度，更要抓质量。

据张林秀介绍，红河限村人畜饮水提升改造项目是大通县2024年人畜饮水提升改造工程项目覆盖的一个村，项目总投资4530万元，计划新建引水口5座、埋设管道343.160km，修建蓄水池15座、各类阀门井701座，安装消毒设备4套、水泵2台/套。该项目工期为2年，现已完成总工程量的86%，预计7月底完工。项目建成后将确保10个乡镇17个行政村7304户35641人的饮水水量和水质安全，实现从有水喝到喝好水的品质提升。

近年来，大通县水利局始终紧盯改善农村供水条件这个关键，以深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作为契机，将农村饮水安全保障工作作为惠民生暖民心促发展的重点，久久为功常抓不懈，以农村群众喝上安全水、放心水、幸福水为目标，聚焦人饮工程用水质量、消毒设备运维、一户一表计量收费等重难点问题，分阶段、分区域对农村供水工程设施再改造、再提升，全力推进农村饮水安全工作提档升级，进一步提升了农村供水安全保障水平。

（马晓楠）

海晏县全力破解生态环境领域突出问题

6月12日，海北藏族自治州海晏县召开生态文明建设和生态环境保护委员会会议，旨在深入贯彻落实中央、省委和州委关于生态文明建设的决策部署，全力破解生态环境领域突出问题。

据了解，2024年，海晏县全面践行“绿水青山就是金山银山”理念，以改善生态环境质量为核心，统筹推进生态保护、绿色发展、环境治理等重点工作，生态文明建设取得显著成效。全县各部门围绕青海湖国家公园创建目标，明确分工、协同配合，聚焦湿地、草原、河湖等重点区域，加快实施水源涵养林建设等生态工程。建立生态修复项目跟踪评估机制，确保治理成效持久稳固，持续提升区域生态系统质量和稳定性。严格落实林草长制、河湖长制，强化基层生态管护员队伍建设与管理，完善考核监督机制，构建全方位、多层次的生态保护责任体系，切实守护好湟水源头生态资源。同时，紧盯中央环保督察、省委巡视反馈问题，全面开展举一反三排查。各乡镇联合综合执法部门，常态化开展禁牧巡查，严格落实草畜平衡制度，建立跨部门联动处置机制。立足特色生态资源，结合全域旅游和绿色产业发展，科学规划自然保护地特许经营项目，打造生态旅游、生态研学等精品线路和品牌。引导农牧民参与生态产业，拓宽增收渠道，实现生态保护与经济发展良性互动，让生态优势真正转化为发展优势。

（巴音巴特）

城北区推行年轻干部“三阶递进”培养模式

西宁市城北区立足“五区”建设布局，着眼2026年换届工作，以“建、管、用”为导向，探索建立梯次化干部储备机制，推行“三阶递进”培养模式，成立“85后”“90后”“95后”年轻干部储备库。截至6月12日，累计储备中青年干部和后备干部200余名，有效构建年轻干部“选苗、育苗、壮苗”全周期培养链条。

城北区聚焦抓好后继有人根本大计，坚持长远发展的战略角度，遵循“近期突出急需人才交流和使用，中长期突出后备力量梯次培养，远期突出优秀人才源头吸引”的干部队伍建设思路，延伸年轻干部培养“时间轴”。结合表现优秀和表现不佳干部识别办法，扎实开展干部专项调研，通过日常识别、专题调研等方式，围绕城建规划、财政金融、现代服务等10个重点领域30余个急需紧缺专业，按照“近期可用、重点培育、跟踪培养”三个维度，大力选拔敢于负责、勇于担当，善于作为、实绩突出的年轻干部，并依次建立“85后”“90后”“95后”年轻干部储备库，形成一年一档、梯次成长的培育体系。

（望北川）

城关镇推动人才下沉与治理效能双提升

截至6月12日，西宁市大通回族土族自治县城关镇今年已开展11场“田间课堂”式经验分享和2场履职分享会，推动大学生村党组织书记逐步实现从理论型到实战型、旁观者到组织者、局外人到领路人的转变，有效推动人才下沉与治理效能双提升。

城关镇创新推行“组织联建、导师领航、能力筑基、联管护航”工作法，实施“支部手拉手”结对机制，组织强弱村共建活动8次，聚焦基层党建、乡村振兴、地质灾害避让搬迁等重点工作，累计制定年度计划7份，解决民生事项28件，推动人居环境整治等4类重点工作落地。以三级导师帮扶为纽带，融合政策宣传、现场办公、矛盾化解“三入户”机制，累计走访群众超2000户，化解矛盾15起，解决发展难题7件。在地质灾害避让搬迁中以“宣讲攻坚+入户促动+签约落地”方式，成功动员40户183人。构建“日常考勤+实绩考评+群众评议”考核机制，将重点工作成效量化打分。以“症结复盘、政策解读、路径指导”为核心，定期召开书记谈心会，通过“思想问诊”疏导压力，借助“资源链接”破除障碍，教育引导党员干部担当作为、干事创业。（通祖轩 城关镇）

城西区多举措激励年轻干部成长

6月9日，西宁市城西区2025年度中青年干部培训班开班。此次培训重点围绕理想信念教育、调查研究能力、综合能力、履职能力、强化作风建设5个专题“量身定制”课程，进一步帮助年轻干部更好地适应新时代新要求，彰显新担当新作为。

近年来，城西区搭建多元化、立体式培养平台，举办新提任副科级干部任职培训等班次，将政治理论和党性教育课程作为必修课贯穿培训始终，靶向增强思想引领针对性。开展观看红色电影、演讲比赛等年轻干部“十个一”系列活动，开设“年轻干部赋能讲学堂”，用案例分析、政策解读等多样化方式为年轻干部讲好“业务课”。组织年轻干部赴小高陵红色基地、青海党史教育展馆实地观摩学习，帮助年轻干部开拓眼界、升华思想、富脑增智。加强实践锻炼力度，先后将13名选调生安排到对口村开展岗位历练，广泛接触农村基层，深入了解社情民意，切实提升年轻干部攻坚克难的毅力和应对风险挑战的能力。

（希卓文）