

数字技术背景下数据分析类课程思政建设的优化路径

张娟

数字人才是推动现代社会经济发展的重要生产要素。对数字人才的高质量培养,离不开从思想政治教育角度引导其树立正确的人生观、价值观、民族观、国家观,塑造正确政治意识形态、提升道德文化修养,引导其做一名德才兼备的时代新人。数据分析类课程以培养学生数据加工、消化、利用能力为目标,是系统培养学生数据分析运用能力的核心课程。在当前数据渗透至社会发展各行各业、数据价值获得前所未有重视、数据安全问题成为大数据行业关注焦点的背景下,必须加强对数字人才思想政治意识的正确引导。通过对数字人才实施系统的思想政治教育,可使其认识到数据安全和数字技术发展的重要性、了解数字产业发展的现状以及明晰数据安全对国家安全的影响等,有利于培养高技能“数字工匠”,为数字中国、教育强国建设提供人才队伍保障。依托对现有数据分析类课程的优化设计、教学队伍的强化培养、教学模式与机制的创新改革,构建优质高效的课程思政教学体系,可为提高数据分析类课程的思政教学效能,保障数字技术飞速发展背景下信息化人才的培养质量奠定基础。

数字技术背景下实施数据分析类课程思政建设的必要性

数字技术发展得越迅速、应用领域越广泛、数据价值发掘得越深入,对数字人才培养方向、培养质效的把控就显得越重要。当前,信息数据作为重要的生产要素,与国家政治安全、国防安全、经济安全、科技安全、文化教育安全等各领域紧密捆绑,可见优质数字人才的培养对实现国家繁荣发展意义重大。因此,必须筑牢数字人才理想信念根基,使其成为实现中华民族伟大复兴的中坚力量。高校作为高素质数字人才培养的主要阵地,有责任、有义务构建设计满足国家对现代化数字人才培养需求的课程,以夯实数字人才培养基础。同时,课程思政建设作为价值塑造、能力培养、知识传授一体化工程,能够帮助学生坚定理想信念,强化责任担当。数据分析类课程思政建设通过充分挖掘育人价值,实现思政育人文化资源的充分整合,可让学生在系统学习掌握基本的数据分析理论和实践运用能力的基础上,深刻领悟数据产业、数据技术、数据安全之于民族复兴、社会稳定、国家发展的重要意义,鼓励其将个人发展前途与国家发展前景紧密融合在一起,树立以自身专业能力促进社会经济发展、实现人民幸福生活、保障国家安全的远大理想,成长为思想政治素养拔尖的优质数字人才。

博物馆红色主题展览在思政教育中的作用探析

高家玮

博物馆在城市公共建筑中具有公共性、文化性、教育性等特点,肩负着提供社会文化教育的重任。其以文化藏品为教育资源,常以举办主题展览的方式来发挥其文化传播与思想教化作用,游客通过展览,了解其背后蕴藏的历史文化,可提升文化修养、塑造价值理念、提升精神面貌。诚然,这一模式也可加强学生思想政治教育。例如通过展示系列红色文化遗产,如通信手稿、会议纪要、红色老物件以及在红色革命历程中具有纪念意义的展品,可让学生近距离感受革命征程之艰辛、革命先辈之英勇、革命精神之伟大,让学生全面了解党的性质、使命,厚植学生爱国主义情怀,实现精神上的红色洗礼。具体而言,博物馆红色主题展览在思政教育中的作用体现在以下几方面。

创新思政教育模式。学校思政教育多年来依循固有模式实施教学,缺乏创新,导致思政课堂气氛沉闷、学生积极性不高,一定程度上影响到思政课程教学成效。将思政课堂开到博物馆,以博物馆红色主题展览推进学校思政教育模式创新,发挥实践思政教育效用,提升文化育人成效,是解决当前学校思政教育创新不足的有益尝试。依托博物馆红色主题展览,学校可借机对思政课程进行优化设计,平衡理论课程与实践课程占比;还可借机构建新的育人模式,让博物馆参与到学生思政

高校数据分析类课程思政建设存在的问题

一是课程专业知识与思政元素的融合有待加强。数据分析类课程主要教授数据采集、数据处理、数据应用等专业理论知识,以培养学生数据分析应用能力为主。数据分析作为理工类课程,课程性质与思政教育课程有较大差异,存在较大融合难度。此外,数据分析是一门交叉性学科,知识面广、教学内容多但课时不长,学习难度较大,专业课教师普遍偏重专业知识的教学,对课程思政元素挖掘较少,对如何开展数据分析课程思政教学也缺乏创新思维,造成数据分析课程思政教学成效不佳。

二是缺乏课程群思政教学建设。数据分析类课程不是一门课程,而是一类课程,它们有相近的教学主题、相似的教学内容、相通的教学逻辑,将这类课程进行重新规划、设计,构建数据分析类课程有机集群,并利用课程群内部课程间的相关性、互补性、承接性,提炼共同的思政教育元素,搭建具有普适性的课程思政教学体系,将大大提升数据分析类课程思政教学效率。而这正是当前高校数据分析类课程思政建设的短板之一。

三是专业课程教师跨学科教学能力有待增强。加强教师思政教学能力是数据分析类课程思政建设的重要任务,然而当前高校专业课程教师普遍缺乏思政教学创新意识,人文素养、思政教学能力、跨学科融合教学能力有待提高,课程融合教学还处于浅尝辄止、流于形式的程度,影响了深度融合的课程思政教学的开展。

数字技术背景下数据分析类课程思政建设的创新策略

利用数字技术优势优化课程融合设计。优质的课程是开展高效教学的基础,数字技术向课程教学领域的渗透为课程思政建设提供了创新优化的契机。高校要以先进数字信息技术为依托,以促进数据分析类课程与思想政治课程的有机融合为目标,以提高大数据专业人才培养质量为终极追求,实施教育系统的课程思政优化设计。例如,利用互联网海量的信息资源丰富课程教学内容,将单一的文字信息转化为视频、音频、图像等多种信息格式,拓展线上课程教学渠道,开展多媒体智慧课堂教学,以增强课堂教学互动性,提高教学质量;利用多功能智能化线上教学系统为课程融合设计提供助力,包括课程的学

时设计、教案设计、课后作业设计、考试测验设计、教学评价体系设计等,以构建科学系统、运行高效的数字化数据分析类课程思政教学体系,逐渐消弭课程融合阻力,让数字技术充分赋能数据分析类课程与思政理论课程的融合设计方案。

构建同向同行的课程教学机制。对数据分析类课程教学来说,需要思政教育积极发挥人才培养导向和教学方向把控的作用。因此,要深入发掘两类课程融合的价值、意义与基础,着重从数据利用与国家安全、数字人才培养与国家安全、数字科技发展与个人价值实现、数据分析与数字经济发展等角度寻求课程融合路径,切实发挥思政教育资源对数据分析类课程内涵提升与育人机制创新作用。对思政教育来说,专业人才的意识形态塑造、人生价值观念塑造、优秀道德品质培养、科技文化素质提升均需依托特定行业空间领域,而大数据技术专业作为我国高校培养数字科技和数字经济发展人才的主要阵地,将数据分析类课程纳入课程思政建设体系,构建两类课程同向同行、协同并进的教学机制尤为必要,是进一步彰显思政教育育人价值的重要举措。

注重以实践教学形式推动数据分析类课程思政建设。数据分析类课程的教学并非单纯的理论研究、推演分析,其相关能力的检验需要以实践教学来承载。因此,高校要重视数据分析类课程思政实践教学的设计,通过寓价值观引导于实际数据的案例分析之中,既能够检验学生数据分析能力,又可以融合与行业文化相呼应的思政文化、饱满的精神情感教育、趣味性教育与教育性兼具的实践教学,为学生锻炼数据分析实操技能、培养严谨科学思维及实事求是专业素养创造学习环境。例如,借助校园文化建设,深入探寻优秀校友创新创业、国内外科学家科研创造、大数据提升国民幸福感等实例,让学生从中感悟前人求真务实的科学精神。

【作者:张娟,河北金融学院大数据科学学院副教授。基金项目:本文系2023年度河北金融学院《计量经济学》课程思政示范课程项目(项目编号:2023-25)、2023年度第二批校级一流本科课程《时间序列分析与金融风险计量》(社会实践一流课程)的阶段性成果(项目编号:2023-31)。】

新质生产力是指利用现代科技和信息技术,对知识、技术、信息等新型生产要素进行创新,旨在提高生产效率和质量的新型生产力。其特征主要为高科技、高效能、高质量,即以知识为核心,以信息技术为支撑,以智能化设备为载体,以现代网络为纽带,注重可持续发展。新质生产力对中华优秀传统文化的创新发展有多方面赋能作用,不仅推出数字艺术、虚拟现实等技术创新了优秀传统文化的表现形式,使其更加生动有趣,还有利于拓展文化市场,推动优秀传统文化走出国门,提高全球影响力。基于此,笔者通过探讨新质生产力赋能中华优秀传统文化发展的现状及挑战,进而提出革新路径,以促进优秀传统文化的创造性转化及创新性发展。

近年来,新质生产力赋能中华优秀传统文化创新发展已经取得了一系列显著成果,主要体现在以下几方面:一是新质生产力变革了优秀传统文化的传播方式,使其能够更大范围、更宽领域、更深层次地传播与继承。二是新质生产力为中华优秀传统文化提供了新的发展机遇,文化生产资料范围及种类进一步扩大,文化资源的创意转化方式进一步丰富,文化产品的价值维度进一步拓展,文化产业和文化事业更为繁荣。三是新质生产力的发展为优秀传统文化营造了一个技术不断更新迭代的时代环境,各种新兴技术为文化内涵、价值的挖掘、保存、传递提供了新渠道、新方法。然而,当前新质生产力在赋能中华优秀传统文化创新发展中也面临一系列挑战和不足,主要包括传统文化特色与现代科技融合存在难度,文化产品和服务市场存在不确定性,中华优秀传统文化存在传承断层现象等。面对这些时代挑战,需要积极探讨新质生产力赋能中华优秀传统文化革新的路径和策略。

加大政策扶持力度,健全优秀传统文化保护相关法律法规。中华优秀传统文化是中华民族在文化、艺术、习俗等多方面的积累和沉淀,是民族精神的载体。新质生产力的应运而生推动了中华优秀传统文化的继承和传播,同时也使其保护和传承面临新形势。在此背景下,首先,政府可以设立中华优秀传统文化专项基金和产业税收优惠政策,以支持传统文化相关的研究、传承和推广工作,鼓励企业和个人积极参与优秀传统文化保护。其次,需要采取多种措施,加大对优秀传统文化的宣传力度,不断提高公众对其的理解、认同和热爱。再次,需要鼓励文化创意产业和事业的发展,推动优秀传统文化与现代科技、现代生活的有机结合,使其在现代社会焕发时代生机和全新活力。同时,需要加大对相关法律法规的监督检查力度,确保法律法规在中华优秀传统文化保护和传承中发挥实际效果。

推动技术跨界融合,拓展优秀传统文化的传播途径和体验方式。新质生产力强调高度智能化、网络化和绿色化,其发展和崛起对中华优秀传统文化产生了深远影响。当前,我国优秀传统文化传播渠道较为单一、传播手段较为落后,导致传播效果有限。对此,首先要推动优秀传统文化与现代科技的有机融合,充分利用虚拟现实、增强现实等技术,打造沉浸式的优秀传统文化体验场景,满足民众精神文化需求。其次,需要加快优秀传统文化数据库建设,实现文化的数字化、网络化、智能化管理,为其继承和创新奠定坚实基础。再次,需要推动优秀传统文化的传播渠道和内容,利用社交媒体、短视频平台等多种新型传播渠道,拓展其传播范围,提升其传播质效。此外,需要推动优秀传统文化与现代生活的结合,将其转化为日用而不觉的文化使用,进而推动优秀传统文化更大范围地传递传播,提高其时代感和吸引力。

注重人才培养引进,为优秀传统文化创新发展提供高水平人才支持。新质生产力与传统生产力相比,具有知识密集型、技术驱动型、创新驱动型、网络协同型、绿色环保型等多种特征,其发展推动着人才培养和引进方式的变化。新质生产力发展背景下的中华优秀传统文化创新发展需要加强人才培养与引进,以厚植新时代文化发展人才根基。首先,需要改革教育体制,加强新质生产力相关的知识创新、跨界融合等方面的教育,培养更多符合新质生产力发展要求的人才。其次,需要创新人才培养模式,改变传统理论教学为主的教学模式,注重实践教学,加强创新创业教育,以全面提高学生的创新能力和实践能力。再次,需要优化人才引进策略,改善人才居住和工作环境,提高工资待遇水平,吸引更多国内外优秀人才为中华优秀传统文化创新发展提供高水平人才支撑。

加强国际交流合作,提升中华优秀传统文化的国际影响力。首先,需要推动中华优秀传统文化“走出去”,通过开展文化交流项目,包括国际文化节、民族艺术展览、巡回演出等,着力提升中华优秀文化软实力。其次,需要建立国际合作平台,积极与国际文化机构建立合作关系,参与国际文化论坛及相关研讨会,共同构建相互理解、美美与共的国际文化舆论生态。再次,加强文化教育推广,通过在海外设立孔子学院等文化教育机构,推广汉语教学,开设文化课程,提升国际友人对中华文化的兴趣。此外,可以大力开发推广参观历史遗迹、体验传统节日等文化旅游项目,以吸引更多国际游客来华体验中华优秀传统文化。

【作者:万尧绪、李涛,西华师范大学马克思主义学院。基金项目:本文系四川省哲学社会科学规划重大项目“党的二十大的历史地位和重大意义研究”(SC22ZDYC21)阶段性成果。】

新质生产力赋能中华优秀传统文化创新发展

万尧绪 李涛

国家治理现代化进程中数字治理的价值与实践路径

张进财

数字技术的发展影响着人们生产生活的方方面面,数字治理已经成为国家治理的重中之重,在推进国家治理现代化进程中发挥着重要的现实价值,能够有效提升国家治理效能。国家治理的重要主体应积极发挥大数据技术、云计算、互联网、人工智能等数字技术优势,提高数字治理能力,激发社会创新活力,以数字技术更好赋能国家治理现代化建设,进而促进国家治理现代化取得新进展。

国家治理现代化进程中数字治理价值明显。具体而言,包括以下几方面:其一,“数字中国”战略是国家治理现代化建设的重要支撑。现如今,数字经济发展迅猛,影响范围广泛,顺应数字时代的发展变革,助推数字经济高效发展势在必行。数字技术自身的发展优势唤醒了各国积极发挥数字经济在国家治理中赋能助力的意识,如我国于2015年首次提出推进数字中国建设的倡议;党的十九大报告又将这一倡议正式上升为国家战略。在数字经济快速发展的进程中,如何以数字治理助推国家治理现代化是数字时代国家治理所解决的重要问题。其二,数字资源是国家治理现代化进程中的重要内容。生产是助推社会发展进步的重要举措,在数字化时代,社会生产力与生产关系之间的矛盾有所变化。数字技术的发展将处于不同空间的个体联系起来,成为数字时代的网络节点,个人也就成为了数字信息产生、传播、交换的重要单位。在数字时代的影响下,数字资源已经逐渐成为国家治理现代化进程中必不可少的重要资源。政府借助数字技术可以消除各个部门之间的信息障碍和行政边界,有效实现数字信息的共享共通,摆脱传统治理体制的束缚,更好满足人民群众对数字时代的发展要求和服务需求。其三,以数字治理现代化助推国家治理现代化。国家治理现代化是中国共产党高度重视

现代化、不断求解现代化的结果,将数字治理融入国家治理现代化进程中,是实现理性治理的重要举措。数字治理是国家治理的重要组成部分,发挥数字治理优势,推动数字治理现代化,有利于满足国家治理现代化需求,更好助推社会数字化转型。是以,积极探索数字治理助推国家治理现代化的实践路径具有重要意义。具体而言,可从以下几方面着手。

提供高质量公共服务供给,助推公共管理科学化决策。随着城镇化、工业化的快速发展,人民群众也从中获取“红利”,生活质量水平得到明显提高,对公共服务质量也提出了更高的要求。在我国人口规模巨大的现实情境下,为人民群众提供多样化的公共服务是国家治理现代化的重要内容。而大数据技术、互联网等科技的迅猛发展,可为提供高质量公共服务、满足公共服务需求、助推公共管理科学化决策提供技术支持。其一,公共服务内容涉及广泛,要充分利用数字技术实现服务内容整合,并以网络平台的方式为人民群众获取公共服务提供便利。其二,经济发展带来了人民群众对生活质量个性化服务内容的需求,要借助数字技术更为科学精准地掌握公众的实际需求,为开展针对性的公共服务提供数据依据。其三,要利用大数据技术定期评估公共服务供给质量和效果,为更好完善公共服务供给提供改进方向。其四,在数字化时代,人们的生活行为受到技术影响,数字产品成为重要的使用工具,也因此产生了大量的个人使用数据,为分析和了解人们的行为习惯、活动规律、个人偏好等提供了可能。要以此为抓手,构建“用数据说话、用数据决策、用数据服务、用数据创新”的新型公共管理体系。

助推中华优秀传统文化创新发展,保障文化产品优质供给。一方面,要运用数字技术为中华优秀传统文化的传承提

供新方式。例如,对遗产文物进行高清电子扫描、人工智能复原等,以便永久保存;运用实物数字化的方式展示文物,以“活”的形态丰富人们的视觉体验。另一方面,要以数字化叙事的方式为人们的文化交流提供新渠道。可利用数字技术手段将中华优秀传统文化中的历史故事进行情境再现,人民群众通过电子设备即可进行较为全面的观赏。在此基础上,也可利用数字技术掌握人民群众对文化产品的需求,实现文化产品的精准供应,以更好满足不同年龄阶段、不同需求人群的文化产品需要。除此之外,可利用互联网平台,为公众提供畅通的需求反映渠道,并借助数据技术对需求进行分类整理以供相关部门参考,从而更好保障文化产品的优质供给,助推国家治理现代化。

助推全球经济共享,促进各国文明交流互鉴。在经济全球化的背景下,科技革命的兴起将数字要素发展成为了推动经济发展的重要元素之一,为各国实现数字经济共享提供了可能。在此时代背景下,以数字治理助推全球经济共享是实现国家治理现代化的重要手段。多样性作为世界各国的重要特征,也是各国个性化发展的关键所在,要积极弘扬各国认同的共同价值观,以促进各国文明交流互鉴。一方面,要以数字技术打破人类交往的时空界限,以各国文明共享互通提供新渠道。这也是各国了解彼此文明异同之处的重要技术支持。另一方面,要以数字技术拓宽交流渠道,创新交流形式。要让人们足不出户就可以领略不同的文化风采和各国风情,使传统线下交流形式转变为线上线下相结合,以数字政府建设推动国家治理现代化。

【作者:张进财,北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员。】