

德令哈：

# “共富大集”开市了



▲市集现场高跷表演。

▶热闹的市集。

本报记者 李庆玲 摄

本报记者 李庆玲

微风轻拂，树荫萌动，蓝天白云间，坐落在戈壁瀚海的海西蒙古族藏族自治州德令哈市充满诗意。6月29日11时，在河西街道唐古拉路南段道路，德令哈“共富大集”火热开市。

走进“共富大集”，新鲜的水果蔬菜、种类齐全的日用百货及各种当地农特产品应有尽有，摊主们的吆喝声此起彼伏，酿皮、烤鱿鱼、爆米花……一个个小摊位上飘出的香味撩拨着路人味蕾，吸引大家驻足品尝和购买。

看到各个摊位的生意都不错，德令哈市河西街道党工委书记、街道办事处主任李英秀高兴地说：“我们就是想通过开办市集的方式丰富居民消费场所，带动大众消费。同时，帮助商户直接对接消费者，拓宽农畜产品流通渠道。”

此时，市集一处展台上码放着的菌包和一簇簇从菌包破土而出的菌菇吸引了许多人的注意，大家纷纷询问怎样才能买到这么新鲜的蘑菇。其实，这些鲜菇离市民很近，它们都来自河西街道巴音河西村的大棚。

为了加快乡村振兴步伐，同时保供德令哈市民需求，近年来河西街道立足辖区优势，积极调整产业结构和种植品种，发展蔬菜大棚产业。李英秀介绍，目前河西街道巴音河西村、巴音河西村、白水河村、北山村4个村

26座温室大棚已投入使用，今年年底可累计建成大棚64座，种植20余种蔬菜，每座大棚年约产蔬菜7吨。

“我是本地人，第一次听闻德令哈有市集，感觉挺新鲜的，恰逢周末，全家人来转转，还买了不少好东西，希望市集以后能长期办下去。”家住瑞和家园小区的一位居民说。

“共富大集”不仅只是一个集市，更是一个平台，除了本地特色，还有来自全省其他地区的农畜产品也在这里销售。据统计，当日市集上共有238家商贩，截至市集散去，总销售额达161840元。

为了丰富市集内容，河西街道甘南村专门组织社火队前来助阵，浓妆艳抹的胖婆娘、憨态可掬的大头娃娃、浩浩荡荡的高跷队伍……所到之处气氛热烈，观众的叫好声接连不断。

“第一次来德令哈旅游，不仅有美景，也看到了传统民俗高跷表演，还吃到了现场制作的青海特色美食，让我对这里的美食风情及饮食文化有了深刻认识，以后有机会还会再带家人过来玩。”一位来自广东的游客说。

“我们计划常态化在河西街道和柯鲁柯镇打造周末市集活动，搭好共富连心桥，提高大集热度和参与度，进一步丰富群众的物质文化生活，不断提升群众的获得感和幸福感。”李英秀说。

(上接第一版)

“牧区最漂亮的建筑是学校!”这是果洛师生、家长的共识。走进果洛州阿尼玛卿幼儿园，园内建筑色彩明亮，充满童趣。教学楼旁彩色橡胶跑道上，老师正带着学生做趣味游戏。

这所按照现代幼儿教育需要建成的幼儿园，去年3月开始投入使用。幼儿园小朋友午休结束后，老师点开智能大屏，手指一滑就能找到相应的儿歌，小朋友跟着老师，动动小手、跺脚欢快地唱起儿歌。

教学硬件设施年年有提升且越来越好，这是果洛干部群众一致的感受。支撑教育事业发展的基石已筑起，如此，果洛教育的底子到底薄在哪里?

高海拔、高寒缺氧，是果洛教育路上难以跨越的鸿沟。高海拔缺氧的环境，致使高原上的孩子，认知能力发育迟缓。“自然环境无法改变，只能慢慢脱离这一环境，这些年我们不断加大异地办校办班的力度，当然我们所得到的结果也是非常好的。”芦宁说。

为进一步满足群众对优质教育资源的迫切需求，切实改变果洛地区教育事业落后现状，果洛依托省内外优质教育资源，用足用活异地办班教育政策，为果洛教育发展注入强劲动力。

果洛州分别在上海、重庆、江西南昌，青海西宁、黄南州、海南州等地开办果洛班，目前在在校生2643人，占全州初中、高中、中职在校生总数的16.2%。在河湟谷地海东市，果洛海东中学也已开工建设，学校建成后，将吸纳3000多名果洛籍学生在此就读。

果洛州教育局提供的数据显示，2023年果洛州属3所高中共有168人上线本科，高考上线率达到30.77%，较上年提高3.15个百分点，其中果洛西宁市民族中学本科上线率达到71.43%，高考成绩创历史新高，社会各界对果洛州办学质量特别是异地办学的满意度明显提升。

## 如何让孩子都上学? ——从“上门劝学”到“主动上学”

“以前，信息闭塞，家长根本不重视教育。比如说3月1日开学，直到3月5日还有不少学生没到校!”果洛州教育局办公室主任索南本笑着说，现在不一样，开学日当天家长准时把学生送到学校，家长思想观念的转变，让果洛教育事业行稳致远。

“上学是国家出钱，娃不上学即使出门打工，没文化人家也不雇你……”十多年前教师和党员干部，每学期翻山越岭地“劝学”是常事儿。每次下乡索南本他们磨破嘴皮子，只能带回去两三个学生。

“不听话把你送去学校!”久治县教育局副局长李元龙坦言，这不是一句笑话，他以前在乡镇工作，那时信息闭塞、交通不便，祖祖辈辈生活在山里，家长无从得知教育能美好生活提

“第一次来德令哈旅游，不仅有美景，也看到了传统民俗高跷表演，还吃到了现场制作的青海特色美食，让我对这里的美食风情及饮食文化有了深刻认识，以后有机会还会再带家人过来玩。”一位来自广东的游客说。

“我们计划常态化在河西街道和柯鲁柯镇打造周末市集活动，搭好共富连心桥，提高大集热度和参与度，进一步丰富群众的物质文化生活，不断提升群众的获得感和幸福感。”李英秀说。

## 让雪域高原的孩子逐梦翱翔

势，也能让大山里的孩子走出去?

想学还没来得及付诸实践，芦宁就遇到困难——缺专业的教师。教师是立教之本、兴教之源，在果洛不少老师身兼数职，音体美学科教师、幼儿专业教师和职教“双师型”教师的短缺，制约教育高质量发展。

2020年，音乐老师努吾仁青，来到久治县智青松多镇民族寄宿制中心小学任教。“刚开始教学，很难!”努吾仁青笑着摇头，孩子是很有天赋，也非常喜欢音乐课，但都不善于、不敢于表达自己。为了改变这一情况，努吾仁青带着全校16个班的学生，办了一场歌唱比赛，这场比赛大大激发了学生歌唱的热情。

2023年5月，努吾仁青召集40多名学生，组成合唱团，参加县上的比赛。“我们拿到了第一名的成绩，从那之后合唱团一直保留了下来。”努吾仁青利用课余时间，给合唱团的孩子讲解专业知识，希望通过音乐，让孩子走出大山。

“我非常喜欢主持人这个职业，希望未来能成为一名主持人。”扎西仁且告诉记者，老师也觉得他的声音很有辨识度，每天都会多花半个小时，去教他发音等相关专业知识。这些年他的父母从手机、电视上接触的新事物多了，也非常支持他的职业梦想。

当扎西仁且在校园朗读新闻时，远在上海的果洛州甘德县女孩麻切仁措正沉浸在音乐的海洋，过得十分充实。她是上海援助青海省果洛州13年来，第一个考上上海音乐学院的果洛学生。

对口支援，跨越雪山江河的奔赴，让果洛教育有了更多联系其他区域的机会，也给了果洛孩子更多展示自己的舞台，让他们对教育的未来充满希望。

“如果没有上海援青果洛，没有上海音乐学院各位老师的鼓励和指导，我或许能走出果洛，但肯定不会走得这样远。”谈及自己的“走出去”，麻切仁措笑着说。

作为中国最早开始培养少数民族声乐人才的专业高等院校，上海音乐学院从2020年至今，持续在青海省果洛州开展“文化润边”少数民族艺术人才培养计划相关工作，走出去的麻切仁措，正是这一项目的结晶。

## 如何让孩子上好学? ——出台硬措施让教育高质量发展

在加快高质量教育体系建设的过程中，果洛州委、州政府出台《关于加快推进果洛教育高质量发展的意见》(以下简称“意见”)以及围绕落实《意见》而制定出台1个专件和10个配套文件，内容涵盖师资队伍、教学质量的提升等多个方面。

“我们只有一个愿望，那就是把孩子‘送出去’，让他们看到更广阔的天空!”芦宁从青海省教育厅来到果洛州教育局挂职，深切感受到牧区孩子，在唱歌跳舞方面拥有与生俱来的天赋。他曾思考过，是不是可以发掘这方面的优

势，也能让大山里的孩子走出去?

想学还没来得及付诸实践，芦宁就遇到困难——缺专业的教师。教师是立教之本、兴教之源，在果洛不少老师身兼数职，音体美学科教师、幼儿专业教师和职教“双师型”教师的短缺，制约教育高质量发展。

2020年，音乐老师努吾仁青，来到久治县智青松多镇民族寄宿制中心小学任教。“刚开始教学，很难!”努吾仁青笑着摇头，孩子是很有天赋，也非常喜欢音乐课，但都不善于、不敢于表达自己。为了改变这一情况，努吾仁青带着全校16个班的学生，办了一场歌唱比赛，这场比赛大大激发了学生歌唱的热情。

2023年5月，努吾仁青召集40多名学生，组成合唱团，参加县上的比赛。“我们拿到了第一名的成绩，从那之后合唱团一直保留了下来。”努吾仁青利用课余时间，给合唱团的孩子讲解专业知识，希望通过音乐，让孩子走出大山。

“我非常喜欢主持人这个职业，希望未来能成为一名主持人。”扎西仁且告诉记者，老师也觉得他的声音很有辨识度，每天都会多花半个小时，去教他发音等相关专业知识。这些年他的父母从手机、电视上接触的新事物多了，也非常支持他的职业梦想。

当扎西仁且在校园朗读新闻时，远在上海的果洛州甘德县女孩麻切仁措正沉浸在音乐的海洋，过得十分充实。她是上海援助青海省果洛州13年来，第一个考上上海音乐学院的果洛学生。

对口支援，跨越雪山江河的奔赴，让果洛教育有了更多联系其他区域的机会，也给了果洛孩子更多展示自己的舞台，让他们对教育的未来充满希望。

“如果没有上海援青果洛，没有上海音乐学院各位老师的鼓励和指导，我或许能走出果洛，但肯定不会走得这样远。”谈及自己的“走出去”，麻切仁措笑着说。

作为中国最早开始培养少数民族声乐人才的专业高等院校，上海音乐学院从2020年至今，持续在青海省果洛州开展“文化润边”少数民族艺术人才培养计划相关工作，走出去的麻切仁措，正是这一项目的结晶。

## 如何让孩子上好学? ——出台硬措施让教育高质量发展

在加快高质量教育体系建设的过程中，果洛州委、州政府出台《关于加快推进果洛教育高质量发展的意见》(以下简称“意见”)以及围绕落实《意见》而制定出台1个专件和10个配套文件，内容涵盖师资队伍、教学质量的提升等多个方面。

“我们只有一个愿望，那就是把孩子‘送出去’，让他们看到更广阔的天空!”芦宁从青海省教育厅来到果洛州教育局挂职，深切感受到牧区孩子，在唱歌跳舞方面拥有与生俱来的天赋。他曾思考过，是不是可以发掘这方面的优

## 德令哈市：强化新任职干部教育管理

近年来，为防止新任职干部试用期走过场，海西蒙古族藏族自治州德令哈市注重从教育培养、监督管理、期满考核环节入手，着力提升新任职干部岗位胜任能力。

教育培养压担子。严格落实任前谈话制度，采取市委书记重点谈、纪委书记廉政谈、组织部长逐一谈的“三谈”形式，全覆盖开展谈心谈话。结合干部

实际情况，给予针对性提升指导建议，指明前进方向，引导新任职干部知重负重、起步“不跑偏”。

跟踪管理促提升。坚持严管厚爱，采取座谈交流、走访了解、旁听庭审等方式，了解新任职干部思想动态、履职能力，对进入角色较慢、工作表现欠佳的干部，及时提醒谈话等，引导新任职干部知敬畏、存戒

律、守底线。

期满考核见实效。坚持把政治标准放在首位，采取个别谈话、民主测评、本人述职等方式，了解干部在试用期内表现。充分征求纪检监察部门意见，对政治素质过硬、工作实绩突出的13名新任职干部及1名延长试用期的干部办理正式任职手续。

(德组轩)

近年来，玉树藏族自治州曲麻莱县紧紧围绕本地实际，细化完善关心关爱干部系列政策措施，推动形成满怀热情关心关爱干部的良好氛围，不断增强干部的荣誉感、归属感、获得感，提振干部干事创业精气神。

拓宽来源渠道，夯实一线力量。按照“减上补下”原则，推进编制资源向乡镇一线倾斜，有效破解乡镇一线工作力量薄弱的难题。近年来，招录乡镇公务

员(选调生)25名、事业干部20名，乡镇干部队伍年龄结构、学历结构和综合素质不断优化，基层治理能力和公共服务水平进一步提升。

突出政治激励，树立正确导向。坚持把乡镇一线作为培养锻炼干部的主阵地，围绕中心工作，选派优秀年轻干部到乡镇任职，对在乡镇一线表现优秀的干部大胆提拔使用，形成年轻干部到基层去、优秀干部从基层来的良性循

环。近年来，提拔使用乡镇干部29名、晋升职级58名。

提升待遇保障，注重人文关怀。持续改善乡镇干部工作环境和生活条件，丰富文化娱乐生活，全县6个乡镇实现“五小工程”全覆盖。综合考虑干部工作实绩、岗位适宜度、家庭情况，稳步推进县直部门和乡镇干部有序交流，对表现优秀、家庭有实际困难的乡镇干部予以照顾，着力解决干部的后顾之忧。(曲组)

将考核结果与干部的监督管理相结合，建立领导干部“正负面清单”。采取批评教育、诫勉谈话等方式，对考核中发现问题的干部及时提醒，对年度考核排名靠后的领导班子进行约谈，对履职不力的干部及时调整、畅通“下”的渠道。根据上年度考核结果，对排名靠后的2个领导班子由分管县领导进行谈心谈话，对班子主要成员进行谈话提醒。

(平组 平宣)

## 茫崖市：为高质量发展提供坚实资源要素保障

今年以来，海西蒙古族藏族自治州茫崖市自然资源和林业草原局围绕“党建引领政务、党建锤炼队伍、党建助推业务”工作定位，探索以党建为核心的“一线工作法”，推进机关党建与业务工作深度融合，为全市经济社会高质量发展提供坚实的资源要素保障。

茫崖市聚焦改革发展中心任务，编制《茫崖市国土空间总体规划(2021-2035年)》，持续优化营商环境，深化审批制度改革，