

## 乡村振兴在青海

## 哈家村种起“高端菜”

本报记者 牛玉娟

说起海东市民和回族土族自治县总堡乡，第一个想到的就是远近闻名的“总堡葱”，可是，除了葱，这里别的蔬菜种植也有年头了。

这不，今年总堡乡在哈家村连片打造了33.33公顷的“高原特色蔬菜基地”，经过两个多月的种植和管理，最近到了采收期。

5月27日，记者来到田间，田地里黄一片、紫一片、绿一片、红一片，种的全是“高端菜”，泛黄的是苦菊，深紫色的是紫白菜，绿色的有茴香、罗马生菜、牛心甘蓝，带点绿带点红的是红菊苣，从远处看五彩斑斓。

“别说种，见都没见过，贵重得很。”陈存来是哈家村发展蔬菜种植产业的“头一个”，种了13年菜，头一回种这些“宝贝”。最近天气热，地里的苦菊该收了，陈存来和妻子曹永莲带着10多个妇女正忙着采摘、装车。

“这些是‘订单菜’，采摘完要拉到冷库存放，收购价格比水果玉米、洋芋要高得多，最终销往全国各地，还有国外，肯定能挣钱。”

陈存来家以前种的是水果玉米、土豆、娃娃菜等本地蔬菜，今年在总堡乡号召下种上了能“出口”的蔬菜，心里有些激动。而更让他们激动的是，这些菜都是订单种植，不用担心“菜被摞在地里”。

“订单式种植解决了村民的后顾之忧，这是我们前期调研、考察、研究后确定的发展模式。”总堡乡党委书记金复云告诉记者，总堡乡有着种植蔬菜的悠久传统，但种植品种和模式很“传统”，前期总堡乡不断探索，大力发展“总堡葱”“玉米大豆套种”“温棚蔬菜”等产业，却依然没有走在市场的最前沿。

在金复云看来，要想跟上时代发展的脚步，迈上快速振兴的路子，就得“跟随新风尚”，“高端蔬菜”就是总堡乡选定的“主角”。

海东市互助土族自治县有供港蔬菜，



烈日炎炎采“菊”忙。

本报记者 牛玉娟 摄

毗邻的甘肃省兰州市也有出口蔬菜，怎样才能种出总堡乡自己的特色呢？

如果说“高原特色蔬菜基地”的打造是地基，那“外引专业团队，内培本土人才”“企业+基地+农户”的模式就是主体，还有一个灵魂，就是“党建引领”。

去年，总堡乡党委、政府在各地考察的基础上，通过网络、熟人等途径，寻找能够指导村民种植出口蔬菜的企业和人才，最终找到一位深圳的老板，他不仅可以提供技术指导，还能提供销路。

在这个过程中，总堡乡坚持党建引领，在哈家村的高原特色蔬菜基地设立党员示范田、党员责任田，通过乡领导、乡党员和村党员“两级联手”，直接与种植户交

流、解决问题。

陈存来两口子对此深有感触，妻子曹永莲说：“虽然没种过，但看到乡上和村干部这么重视，我们也就没有顾虑了，还给我们解决了浇水的问题，发放了化肥和地膜。”

“特色蔬菜种植很讲究，温度不能过高，灌溉会影响菜的品相，要根部滴灌，种植中后期要施肥、锄草、浇水，划分责任田好处多，村民有问题我们也能及时上报解决。”总堡乡副乡长马素珍是党员示范田干部之一，她说，基地的管理责任到人，不仅解决了村民的问题，也让干部更近距离了解乡村、学在乡村，踏踏实实助推产业发展。

通过引进种植企业，发动本地种植大户、带动农户务工增收，高原特色蔬菜基

地的运营，不仅让总堡乡的特色蔬菜“出了海”，还为哈家村村民带来了光明的“钱景”。

据了解，高原特色蔬菜基地流转土地费用共计30万元，亩产量3000公斤左右，亩增收0.3万元，可带动周边农户务工收入达100万元。

今年61岁的村民李永发一边将蔬菜装车，一边和村民开着玩笑说：“我61岁了，在家门口每天挣200元，知足了。”

旁边的村民打趣地说：“是啊，李大叔攒劲啊。”整整一天，在村民的齐心协力下，苦菊采收结束，欢声笑语中，哈家村的菜地显得更加斑斓多彩。

## 戈壁深处“吹蒲公英”的人

(上接第一版)

“同学们，我们今天来讨论一下‘未来的自己’这个话题。”

“老师，长大后我想成为像您一样的老师，我妈妈也是这样鼓励我的。”

“老师，长大后我想成为一名建筑师，为家乡修建好多好多高楼大厦。”

课堂上，听着孩子们对未来的憧憬，色尔克古丽不禁想起年少时的自己，也曾这样畅想过未来。

回到生于斯，长于斯的村庄，最高兴的莫过于色尔克古丽的母亲。“虽然马海比较偏僻，但这里的人民很淳朴，在这里教书育人是件很光荣的事。”妈妈的话，在她心里深深扎了根，也让她有了留在马海教书的底气 and 坚持下去的动力。

过去，马海村哈萨克族人的受教育程度很低，当时村民中文化水平最高的只有小学。

2003年，马海学校成立，全村适龄儿童全部在校就读，实现了“有学上，有书读”。

2012年，政府出资修建的教学楼落成，新操场、塑胶跑道、职工宿舍也相继建成，孩子们终于告别了煤炉，搬进了暖气教室。

目前，学校共有教职工15人，学生58人。“曾经的操场凹凸不平，尘土飞扬，冬天学校都是用火炉取暖，熏得教室墙面灰扑扑的，哪有如今的教室这样宽敞明亮。”

课堂上，色尔克古丽时常向学生展示学校新旧照片，让他们感受学校和家乡的巨大变化。

多年来，色尔克古丽的世界观、价值观和人生观，伴随着教师职业能力的不断提升而不断发展和成熟。

尽管如此，作为一个生于乡村、又回归乡村的年轻人，她偶尔也会萌生追逐诗和远方的念头。

“看到孩子们那一张张可爱的笑脸，清澈的眼神，觉得一切都是值得的，所有的苦都含着甜。”色尔克古丽说，儿时的玩伴有许多人因为家庭对教育的不重视而早早离开学校，从而丧失了继续接受教育的机会，这让她感到十分惋惜。

“上了初中之后看到外面，才意识到在这里与外面的差距有多大，村里很多孩子甚至没去过柴旦镇。我愿作他们看向外界的一双眼睛。”色尔克古丽努力学习，不断提升教育方面的知识，努力成为一名优秀教师。

在色尔克古丽看来，如今的乡镇教育，相比于她读书的时候，相比于缺乏教育资源，更为关键的是教育理念的变化与更新。

她常常思考，自己要做一名怎样的教师，相比于传授课本知识，她更希望能够启发学生思考，所以她会和学生们一起探讨，以什么方式上课。

“当一个学生喜欢的老师”，她总是以此作为自己的目标。学生艾古丽说：“色尔克古丽老师平常上课的时候都很有趣，不仅鼓励我们多读书勤思考，还和我们做朋友，一起探索世界，我们都很喜欢上她的课。”

色尔克古丽有自己的想法，她想让学生们在知道读书不是唯一出路的同时，意识到读书代表更多的可能性。“我让他们画下了旅行的目的地，而读书是通向远方的最优路径。”

在这座人口不足千人的村庄里，大多数年轻人在马海学校完成了小学阶段的义务教育。而后，他们像蒲公英的种子一样，被风吹向四面八方。有的人去了远方；有的人回归故事的起点，开启人生新的远航。

色尔克古丽说，现在，她也要成为那个“吹蒲公英”的人。

## 西宁市城西区：持续推动高质量党员教育

今年以来，西宁市城西区深入贯彻落实新时代党员教育有关工作要求，持续推动党员教育工作高质量发展。

着力聚焦理论武装，凝心铸魂固根基。组织全区广大党员依托线上、线下教育培训载体加强理论学习，不断坚定理想信念、提升党性修养。

着力丰富形式载体，分层分类精准育。组织“党课讲师团”深入一线讲党

课，指导村（社区）党组织开展“庭院微党课”，开展红色教育基地现场教学，不断创新教育形式，推动党员日常教育培训常态化、精准化。

着力强化培训管理，严抓细管增质效。持续加强学风建设，建立“训前警示+训中督导+训后评估”全方位管理模式，通过开班有提醒、日常有评比、结业有考核，防止教育培训表

面化、程序化，推动学习培训走深走实。

着力推动成果转化，发挥作用结硕果。通过设立党员先锋岗、党员责任区，持续深化“党员人格 一网兜底”服务机制，引导广大党员立足岗位作贡献，在推动发展、基层治理、服务群众中主动作为。

(城西组)

## 大通县司法局：“三力”助推党建工作释放新活力

西宁市大通回族土族自治县司法局牢牢把握新时代党的建设总要求，紧紧围绕机关党建工作总体目标，采取三项举措，助推党建工作释放新活力。

丰富形式，提升党建活动的“引力”。以主题党日为载体，组织开展党员亮身份、承诺践诺、到社区“双报到”、参加文明城市创建等活动，使主题党日真正成为党员学习日、党员议事

日、党员奉献日、党性锻炼日。

紧扣中心，释放党建促司法的“活力”。立足司法行政“一个统筹、五大职能”工作布局，探索搭建起人民调解、社区矫正、行政复议、法治宣传“党建+N”工作模式，切实推动党建工作与司法行政业务深度融合，为全县经济社会高质量发展贡献司法力量。

比学赶超，激发党员干部的“动力”。引导党员干部自觉强化理论武装，通过集中授课、集中轮训等多样化方式，为党员干部“加油”“充电”。从鼓励激励、容错纠错、能上能下“三项机制”入手，在制度层面鼓励党员干部敢闯敢试、敢想敢干，营造让不作为干部受惩戒、让位子的干事创业氛围。

(通组 大通县司法局)

## 大柴旦行委公安局组织开展辅警岗前培训

近日，海西蒙古族藏族自治州大柴旦行委公安局全面启动2024年新招录警务辅助人员岗前培训工作。

培训中，各位教官以通俗易懂的语言向新招录辅警讲授了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教

育、习近平法治思想、党的二十大精神、公文写作、公安工作保密教育、网络安全知识、110接处警及常见警情现场处置、交通接处警及常见警情现场处置等。

大家纷纷表示，回到工作岗位之后，将继续加强对党的政治思想理论、

法律业务知识及警务实战技能的学习，不断提升自我约束意识、守住底线、不越红线，做忠诚干净担当的人民卫士，始终做到“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的“十六字总要求”。

(谢雪丽)

## 完善述法机制 拧紧法治建设责任链条

——海西州推动领导干部专题述法工作走深走实

为压紧压实党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责，充分发挥“关键少数”头雁效应，海西蒙古族藏族自治州积极探索、大胆创新，党政主要负责领导干部专题述法在全州有序开展，通过细化职责清单、完善述法形式、强化结果运用等工作，打开述法“小切口”，写好法治建设“大文章”，不断推动全面依法治国迈上新台阶。

强化政治方向引领，习近平法治思想作为必学必述内容。海西州《关于开展2024年度专题述法工作的通知》明确指出，以习近平法治思想作为依法治国、治县的根本遵循，将“学”与“述”紧密结合起来。州本级采取“述前学+述中评+述后改”的模式开展专题述法，把习近平法治思想作为述法会第一学习议题，强化领导干部专题述法在全州有序开展，通过细化职责清单、完善述法形式、强化结果运用等工作，打开述法“小切口”，写好法治建设“大文章”，不断推动全面依法治国迈上新台阶。

强化政治方向引领，习近平法治思想作为必学必述内容。海西州《关于开展2024年度专题述法工作的通知》明确指出，以习近平法治思想作为依法治国、治县的根本遵循，将“学”与“述”紧密结合起来。州本级采取“述前学+述中评+述后改”的模式开展专题述法，把习近平法治思想作为述法会第一学习议题，强化领导干部专题述法在全州有序开展，通过细化职责清单、完善述法形式、强化结果运用等工作，打开述法“小切口”，写好法治建设“大文章”，不断推动全面依法治国迈上新台阶。

强化政治方向引领，习近平法治思想作为必学必述内容。海西州《关于开展2024年度专题述法工作的通知》明确指出，以习近平法治思想作为依法治国、治县的根本遵循，将“学”与“述”紧密结合起来。州本级采取“述前学+述中评+述后改”的模式开展专题述法，把习近平法治思想作为述法会第一学习议题，强化领导干部专题述法在全州有序开展，通过细化职责清单、完善述法形式、强化结果运用等工作，打开述法“小切口”，写好法治建设“大文章”，不断推动全面依法治国迈上新台阶。

强化政治方向引领，习近平法治思想作为必学必述内容。海西州《关于开展2024年度专题述法工作的通知》明确指出，以习近平法治思想作为依法治国、治县的根本遵循，将“学”与“述”紧密结合起来。州本级采取“述前学+述中评+述后改”的模式开展专题述法，把习近平法治思想作为述法会第一学习议题，强化领导干部专题述法在全州有序开展，通过细化职责清单、完善述法形式、强化结果运用等工作，打开述法“小切口”，写好法治建设“大文章”，不断推动全面依法治国迈上新台阶。

是推进法治建设的第一责任人，是全面依法治国的重要组织者、推动者和实践者。海西州结合第一责任人专题述法工作，开展“一把手”点评“一把手”法治工作，对下一级党委、政府和本级党委、政府各工作部门法治工作开展情况进行集中点评，进而推动形成重视法治素养、法治能力的良好氛围。茫崖市2024年度党政主要负责领导干部专题述法会议上，市委书记、市委全面依法治市委员会主任对现场述法的花土沟镇、市应急管理局、市建设和交通运输局“一把手”逐一点评，给参会人员留下深刻印象。通过“一把手”点评“一把手”，紧紧扭住“一把手”这个“牛鼻子”，敦促两级“一把手”重视法治、厉行法治。

述法既“上云端”又“接地气”，提升述法工作影响力。天峻县将县级党政主要负责人专题述法范围延伸至县直各部门领导班子、中层管理人员和乡镇（镇）“一把手”，使述法活动不拘于上级党委政府，更下沉于基层党建党政领导，在全县范围推动形成法治建设“一级抓一级、层层抓落实”“头雁领航”带动“群雁

齐飞”的生动格局。

“这本案卷文书表述不准确，需要进一步斟酌修改”；

“这本案卷法条引用不详尽，救济渠道告知不规范，但是在评查和述法中没有指出”……

这是在天峻县民政局“案件评查+口头述法”现场，气氛热烈、场面活跃。执法人员对评查情况当场反馈，以第一人称、第一视角进行现场口头述法，被邀请参加述法评议的人大代表、社会行政执法监督员、公职律师结合案件评查情况对述法内容现场评议，一针见血、直面问题、由“形”到“势”直击痛点。一场专题述法成为一次全方位的“法治体检”，成为一场规范执法行为、优化执法方式、提高执法质量的“现场教学”活动。

(姜雨霞)



## 公告

青海省中国旅行社有限公司定于2024年6月17日上午9时在西宁市城中区长江路124号召开临时股东会会议，审议公司变更执行董事、法定代表人兼总经理，修改公司章程等事项，请各位股东按时参会现场表决。无故不参会或不委托代理人参会，视为放弃权利。因司法文书确认股东王云(身份证号:630102××××2519)无法有效联系，请看到此公告后按时参会现场表决。逾期未参会表决，视为放弃权利。特此公告。

青海省中国旅行社有限公司  
2024年6月12日

《组织工作制度汇编》《组工干部工作手册》，编印《县委组织部职责分工》，实现科室岗位之间协同高效运转。建立“即时工作不过夜、简单工作不过周、复杂工作不过月”的工作落实机制，采取“挂图作战”清单化管理方式推动工作任务高质量落实。坚持用“身边事”警醒“身边人”，学习各类违法违纪典型案例，观看警示教育片，引导党员干部以案为鉴、警钟长鸣，永葆组工干部的优良品质。

(郝组)

调动组工干部学习积极性，提升业务素质和能力。

常态化改革行动提效能。建立组织工作务虚会制度，在谋划年度工作思路的基础上，围绕年度重点工作、亮点项目开展专题务虚，提出高质量工作方案、实施意见，为高质量推动工作奠定基础。深化运用“四下基层”制度，班子成员牵头深入基层一线开展调研，通过调查研究破解难题、辅助决策、推进创新。

规范化管理行动提质量。制定

## 天峻县：党建引领教育工作高质量发展

海西蒙古族藏族自治州天峻县全面落实中小学校党组织校长负责制，聚焦立德树人根本任务，推动党建工作和教育教学同频共振、高质量发展。

聚焦组织建设，抓优质发展有“厚度”。严格开展“三会一课”、主题党日等，引导党员教师开展集中学习和线上自学，组织党员参观关角隧道遗址、党

史馆等，不断强化中小学校党组织组织功能。开展“学课标、研教材、探教法”学习活动，提升党建和业务工作融合开展的能力，提升课堂教学效益。截至目前，全县教师获得省级奖项8项、州级奖项19项。

聚焦队伍建设，抓教师培养有“维度”。积极培育州级学科带头人3名、县

级中小学骨干教师18名，开展天峻县“教学骨干”观摩课、“教学新秀”公开课、“教学新秀”展示课共计265节次。选派优秀校长、教研员、教师赴浙江跟班学习、交流成长，开展中青年骨干教师跟岗研修等各类培训406人次，推动中小学校党员队伍、教师队伍建设更加坚强有力。

聚焦示范引领，抓民生服务有“温度”。持续打造“一校一品”党建品牌，探索培育“五讲五比五带头”“扬红烛精神 当树人先锋”等4个学校党建品牌，迎接州级党建观摩3次。制发《天峻县城乡手拉手送教下乡活动方案》，先后组织党员教师、骨干教师开展关爱留守儿童、送教上门等课后服务5轮40余人次，成立“护学岗”志愿服务队伍4支，有效促进党建引领与课内外服务活动的有机结合。

(天组宣)