

# 高校党建与思想政治教育协同育人实践路径

帅婷婷

当前,我国正处于社会转型的关键时期,价值观念呈现多元化的特征。这一背景下,高校作为思想文化交流的前沿阵地,面临着来自世界各地的思想文化交流与碰撞,传统与现代、东方与西方、激进与保守、民族与世界、个人与集体等之间的矛盾与冲突影响着高校学生的社会主义核心价值观认同。基于此,必须加强对大学生的思想引领和价值观塑造,既要注重培养学生的国际视野和跨文化交流能力,又要坚定学生的文化自信和国家认同感。高校党建与思想政治教育协同育人,有助于培育出既具备专业知识技能,又具有坚定理想信念的新时代高素质人才。因此,必须实现高校党建与思想政治教育协同育人,从理论、实践等多个维度出发,围绕立德树人这一根本任务,将党建思想有效融入育人实践,将育人内容有机渗透党建工作,实现两者的互促互进、同向同行。

## 加强党建与思想政治教育理论的融合

如何加强党建与思想政治教育理论的有机融合是当前党建工作面临的重要课题。党建和思想政治教育理论是相互促进、相互依存的,只有将两者有机结合起来,才能更好地发挥党建引领作用,有效实现高校的思政育人功能。一方面,要深入党建理论,理解党的根本宗旨、方针政策和组织纪律等。高校党建要始终坚持全心全意为人民服务这一根本宗旨,并将为人民服务的理念融入思想政治教育中,引导学生深入理解“我为人人、人人为我”的基本要义,深刻领悟“毫不利己、专门利人”的崇高境界。同时,还要深入学习和理解党的路线方针政策,把握时代脉搏,确保高校党建和思想政治教育始终与党的路线方针政策保持高度一致。此外,严明的组织纪律是开创各项事业发展新局面的关键保证。高校党建要强化组织观念、严守组织纪律,保持党组织的生机活力,为思想政治教育提供坚实的组织保障。另一方面,要挖掘思想政治教育的理论深度,结合党建理论,形成一套具有时代特征、符合高校实际的育人理念和方法。在育人理念上,要坚持以学生为中心,关注学生的全面发展,注重培养学生的创新精神和

实践能力;在育人方法上,要注重理论与实践相结合,通过课堂教学、社会实践、校园文化等多种途径,将思想政治教育贯穿于人才培养全过程。通过理论层面的融合,高校党建和思想政治教育得以在指导思想上保持高度一致。这种一致性不仅体现在对党的根本宗旨、方针政策和组织纪律的深入理解和贯彻上,还体现在育人理念和方法的高度契合上。只有在指导思想上保持高度一致,才能保证高校党建和思想政治教育工作的有效性和针对性,为培养社会主义合格建设者和可靠接班人提供坚实的思想保障。

## 完善党建与思想政治教育协同育人的保障机制

要实现高校党建与思想政治教育的协同育人,必须建立健全体制机制,以确保各项工作有序、高效地推进。首先,建立党委领导下的协同育人机制,确立党委在高校的核心领导地位,建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、全员全过程全方位的育人体系。具体而言,明确各部门、各单位在协同育人工作中的职责和任务,成立专门的协同育人领导小组,负责统筹规划和协调各部门的工作,确保协同育人工作的深入开展。其次,完善相关政策措施。在课程设置方面,高校应根据时代发展和人才培养需求,合理设置党建和思想政治教育相关课程,确保其与时俱进,反映新的教育要求和社会发展趋势。在教材选用上,要注重教材的思想性、科学性和实用性,选取具有时代特色、内容丰富的教材,为协同育人提供有力的教材支撑。在师资培训方面,要加强教师的思想政治素质和业务能力培训,提高教师的教育水平和育人能力,为协同育人提供坚强的师资保障。此外,加强监督和评估。高校可建立健全评估和反馈机制,定期对协同育人工作进行检查和评估,以确保协同育人工作的质量和效果。同时,高校也可引入第三方评估机构,对协同育人工作进行客观、公正的评估,以推动协同育人工作的持续改进。

## 推动党建与思想政治教育实践活动的互补

为实现高校党建与思想政治教育协同育人目标,不仅需

要在理论上进行深入研究和广泛倡导,并构建一体化协同育人机制,还需要将理论落实到实践,确保在实际操作中遵循规范、实现目标并产生实效。在实践中,高校党建和思想政治教育可以相互借鉴、相互促进,以发挥更大作用。这种双向互动不仅有助于提升教育的效果,更有助于全面培养学生的素质,推动他们更好地成长成才。一方面,高校可以通过组织多样化的党建活动,将思想政治教育巧妙融入其中。例如,可以策划主题党日活动,邀请专家学者或优秀党员为学生深入讲解党的历史、理论和光辉事迹,使学生在参与活动的过程中接受深刻的思想教育;开展党员志愿服务活动,鼓励学生参与社会实践,将所学的理论知识转化为实际行动,培养他们的社会责任感和奉献精神。通过这些党建活动,学生可以更好地了解党的路线、方针和政策,同时增强他们的爱国主义情感和集体主义精神。另一方面,高校可以利用思想政治教育课堂和实践教学平台,为党建活动提供更加丰富的教育内容和更加贴近学生需求的教育方式。例如,可以在思想政治理论课程中加入党性教育内容,通过讲解党的性质、宗旨和发展历程等,帮助学生树立正确的思想意识形态;思政专任教师可带队指导学生参与暑期“三下乡”“返家乡”等社会实践活动,结合形势与政策课程,使学生了解国家的发展战略、重大政策和国际形势,增强他们的国家意识和全球视野;可深入爱国主义教育基地、红色教育基地开展党建工作,并在具体实践中重视思政育人元素的挖掘与学生党性修养的培育,使学生在自觉主动的实践中感悟党史、接受精神熏陶和价值引领。通过这些课程和实践教学平台,党建活动可以更加贴近学生的实际需求,增强育人的针对性和实效性。

整体而言,党建工作与思政教育协同育人不仅有利于推动党建工作与思政教育的深入开展,还有利于深化人才培养效果,将育人工作做细做实、做精做深。

[作者:帅婷婷,重庆人文科技学院讲师,研究方向为高校党建建设及思想政治教育。]

# 推动红色文化与高校思政教育融合发展

任浩

新时代背景下,大学生思政教育面临诸多挑战。一方面,新媒体和新技术的发展给大学生的价值观带来了影响,如少数大学生存在理想信念模糊、价值取向扭曲、社会责任缺乏等问题,亟须提高对社会主义核心价值观的认同感。另一方面,当代大学生思政教育方式单一、方法落后,无法有效满足个性化、多样化的需求。红色文化是中华民族精神的重要组成部分,具有深厚的历史底蕴,彰显鲜明的时代特征,蕴含独特的价值观念,在大学生思政教育中起着引领和指导作用。例如,红色文化与高校思政教育在价值导向和育人目标上具有高度一致性,推动红色文化与高校思政教育融合发展具有重要现实意义,不仅有助于弘扬民族精神,提高学生对中国社会主义核心价值观的认同,引导学生树立正确的价值观;同时能够提高大学生思政教育的时效性、针对性和趣味性,提高大学生的社会责任感和民族自信心。因此,如何推动红色文化与思政教育的融合发展,成为当前思政教育关注的焦点问题。具体而言,可从以下几方面着手。

创新思政教育内容,将红色文化与思政教育有机融合。思政教育是培养新时代发展所需人才的关键环节,也是推动学生全面发展的重要途径。面对社会的迅速发展和学生学习需求的变化,需要创新思政教育内容,推动红色文化有机融入高校思政教育。一方面,需要对现有红色文化资源进行整

合,深入挖掘红色文化的精神内涵,讲好革命历史,发扬革命精神,传承革命道德,将其有效融入思政课程中,赋予红色文化新的时代价值。另一方面,需要推动学科交叉融合。思政教育要贯穿学生学习成长的整个过程,高校就应积极推动学科之间交叉融合,在进行其他学科专业课教学时,鼓励教师有效融入红色思政元素。如在进行历史知识的讲解时,深入挖掘历史事件背后的红色元素,以有效开展德育教育。

活化思政教育形式,充分发挥新媒体和新技术手段的作用。当前,我国社会经济发展日新月异,新媒体、新技术层出不穷,高校思政教育的重要性也日益凸显。然而,传统的思政教育方法已经无法满足时代发展和学生需求,需要从新媒体时代特征出发,采取线上线下相结合的教学方法激发学生思政学习兴趣。线下仍需注重开展情境式教学,提高学生对红色文化和思政教育的认同感;线上则可采取微课、直播等形式,推动实现教学资源共享,满足学生学习的个性化、多样化需求。

强化实践活动教学,提升学生的亲身体验和对红色文化的认同感。开展实践教学是思政教育必不可少的关键环节,有助于推动学生将所学理论知识应用到具体实践中,提高学生的思政素养和实践能力。推动红色文化融入思政实践教学,一方面,需要开展红色文化主题教育活动,如开展专家讲

座,深化学生对红色文化的理解和认同;组织学习研讨会,鼓励教师和学生进行交流沟通,深化红色思政教育效果;组织学生进行实地考察、红色圣地游览等,使学生在亲身参与过程中体会红色文化的魅力。另一方面,可以举办校园文化活动,包括红色歌曲合唱、红色文化演讲、红色知识竞赛等,鼓励学生积极参与,让学生在实践过程中继承和发扬红色文化,推动高校思政教育落到实处。

加强师资队伍建设,提升思政教师弘扬红色文化能力。一方面,高校需要定期组织思政教师学习红色文化,推动教师深入理解红色文化的内涵、价值和地位,为传播和弘扬红色文化奠定坚实基础。另一方面,可以鼓励思政教师参与红色文化项目研究,创设良好的学术氛围,激励教师发表相关论文,进一步加深教师对红色文化的认识和了解,推动教师不断提高自身教育水平。

新时代,高校要推动红色文化与思政教育融合发展,就要注重红色文化的继承与创新,不断提高学生的思政素养和道德水平。同时,坚持以学生为中心,关注个体差异,因材施教,提高思政教育效果,培养更多具有红色文化底蕴的新时代青年,为实现中华民族伟大复兴中国梦奠定基础。

[作者:西华大学管理学院副研究员,研究方向为大学生思想政治教育。]

# 坚持人民至上——让群众路线成为守护人民江山的制胜法宝

叶开亮

群众路线是中国共产党的生命线和根本工作路线,是党进行革命、建设、改革的制胜法宝,也是党获民心、守民心的实现路径。坚持人民至上,是马克思主义唯物史观的集中体现,是对毛泽东思想活的灵魂中“群众路线”的守正创新和继承发展,是党的性质宗旨的生动呈现,同时也是中国共产党的路线体系的根本价值取向,充分凸显了践行群众路线在建设社会主义现代化国家中的重要意义。新时代,党的理论创新必须坚持人民至上的世界观和方法论。

## 群众路线是坚持人民至上的理论和实践之源

马克思主义是人民的理论,人民立场是马克思主义的本质属性。群众路线本质上体现的是马克思主义关于人民群众是历史的创造者这一基本原理。同时,毛泽东人民主体思想,也阐明了群众路线是我们党在特殊的历史环境下,以马克思主义群众观为基础,为团结动员和组织群众、科学建构党与群众关系,而形成的根本政治路线和组织路线。

群众路线是在党领导人民进行革命、建设和改革的实践中不断发展和深化的。1943年,毛泽东在《关于领导方法的若干问题》中深入地解读了群众路线的实施步骤和方法,科学分析了“从群众中来,到群众中去”这一正确领导方法,使群众路线的本质和内涵得到了延伸。1945年,刘少奇根据毛泽东对群众路线的定义、作用、群众观点等,在党的七大报告中对群众问题作出了相关论述,将群众路线上升为我们党的根本政治路线和组织路线。1956年,党的八大将群众路线首次写入党章,也标志着党的群众路线以党内根本大法的形式被赋予了制度的权威性。

由此可见,以毛泽东为代表的党的第一代领导者们把马克思主义的认识论同群众路线和思想路线相统一,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨和一切为了人民的价值立场,坚

持从群众中来、到群众中去的思想方法、工作方法和领导方法,是党坚持人民至上,秉承“群众路线”这一毛泽东思想活的灵魂的理论渊源和实践基础。

## 始终坚持群众路线是党和国家事业发展之基

中国革命历经千难万险,在挫折中成就伟大壮举。党在领导中国革命的历史进程中,历来重视党的群众工作,强调要深入群众,发动群众,团结带领人民群众推动社会历史的发展。

在艰苦卓绝的新民主主义革命时期,我们党提出走“农村包围城市,武装夺取政权”的革命道路。深入农村,发动广大人民参加革命,创建了农村革命根据地,建立了和人民群众的紧密联系,为红色政权的创立和巩固打下了坚实的基础;在一穷二白的社会主义革命时期,我们党深入群众、广泛动员群众,在“一化三改”中密切联系群众,探索出了一条适合中国实际的社会主义改造道路;在社会主义建设时期,正确处理人民内部矛盾,广泛调动人民群众进行社会主义工业化建设,正是依靠广大人民群众的拥护和支持,走出了一条有别于苏联的工业化建设道路,在探索中取得了巨大的成就;改革开放和社会主义现代化建设时期,中国共产党在同人民群众的关系到,始终坚持人民当家作主,坚持群众路线。在改革开放卓有成效之际,党中央把实现人民共同富裕摆在工作首位,强调我们的宗旨是为了全体人民,而不是只为了了一部分人,党和国家自始至终都是为了全体人民在努力奋斗。

可见,中国共产党在实践中践行群众路线,每一个时期都与时俱进地与中国特色实际相结合,始终根据党的历史任务和社会发展不断调适群众路线的制度内容,始终注重将阶段性和长期性开展相结合,注重继承与发展相结合,突出群众路线实践发展性和理论创新性,使群众路线成为事关党和国家

事业兴衰和发展的关键。

## 坚持人民至上是党的群众路线的时代之韵

党的十八大以来,社会主要矛盾发生了变化,以习近平同志为核心的党中央坚持人民至上的理念,提出了“以人民为中心”的发展思想,继承和发展群众路线,不断回应人民群众的美好向往,推动党和人民的事业取得新的突破,推动新时代中国特色社会主义取得历史性成就。习近平总书记在建党95周年之际,大力倡导并身体力行建立“四下基层”工作制度,这是其坚持人民至上理念的生动写照。时至今日,“四下基层”作为密切联系群众的工作方法依然焕发时代光芒。

新征程上,人民是中国式现代化的主体,是中国式现代化最可靠、最深厚、最持久的力量源泉。中国式现代化紧紧依靠人民,汇聚蕴藏在人民中的无穷智慧和力量,积极发动人民群众参与乡村振兴、脱贫攻坚、全面建成小康社会等重大国家战略,以实现人民群众的美好生活为价值旨归。这充分表明,作为一个马克思主义政党,中国共产党来自人民、植根人民、造福人民,从诞生之日起就始终代表最广大人民根本利益,与人民休戚与共、生死相依。

踏上新的赶考之路,我们党要坚持人民至上,切实拜人民为师,真心实意向人民学习,不断从人民群众的创造性实践中汲取智慧,及时提炼和概括人民群众创造的新鲜经验,聚焦人民群众急难愁盼问题,得出符合中国国情、符合客观规律的科学认识,不断丰富和发展扎根人民、服务人民的科学路线体系,并用以指导新的伟大实践,使思想和行动更加符合客观规律、符合时代要求、符合人民愿望,进而不断开辟马克思主义中国化时代化的新境界。

[作者:叶开亮,兰州大学马克思主义学院、石河子大学马克思主义学院。]

治国安邦重在基层。基层社会治理现代化不仅有利于满足群众实际需求,保障群众现实利益,化解群众间的矛盾冲突,增强群众的凝聚力和向心力;还对乡村社会的进步和发展具有推动作用,是助推乡村振兴发展的必由之路。这就要求我们深入各基层组织,鼓励多主体参与到社会治理中去,以发挥基层组织及人民群众在社会治理中的作用,从而推动基层社会治理现代化,助推乡村振兴高质量发展。

基层社会治理现代化是国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分,在助力乡村振兴方面有着重要作用。一是基层社会治理现代化是提高社会治理效能的重要举措。在传统的治理模式中,存在着治理水平较低、监管力度不足等现实问题,难以满足社会发展需求。推进基层社会治理现代化,积极将创新理念引入到治理中去,不断优化治理结构,在以科技支撑的管理监督下及时发现和解决各类问题,可以提高基层社会治理的科学性和准确性,提升实践效能,满足社会发展需求,为乡村振兴发展提供强有力的支持。二是能推动乡村经济的发展。推进基层社会治理现代化,能够有效提高基本公共服务水平,为市场主体提供良好的营商环境,不断提升农民收入水平和生活质量。三是能改善民生福祉。推进基层社会治理现代化,不仅能更好满足人民群众的生活需求,也为提升乡村经济发展、完善公共设施设备、改善农村生态环境提供了可能,为人民获得感、幸福感、安全感的获取提供了保障。是以,要实现乡村振兴,就必须加强基层社会治理现代化,以提高基层社会治理的能力与水平。具体而言,可从以下几方面着手。

加强党建引领,创新基层社会治理组织。其一,发挥党和政府引导作用。将农村基层社会治理和农村社会稳定纳入到党建工作范畴中,选派经验丰富、有闯劲、干事的村党组织干部,发挥领头羊作用。其二,强调基层政府的核心作用。在推进社会管理工作时,应给予社区自治权利与空间,促进政府行政与农民管理的良性互动,并加大改革力度,将村民的实际意愿放在重要位置,及时解决和满足人民群众的所需所求,保障农村社会的稳定发展。其三,充分发挥农村社会团体的力量。农村社会团体组织化程度高,是基层社会治理工作中的重要力量,在助推乡村振兴中发挥着举足轻重的作用。可通过农民合作社、乡村商会等团体,组织农民共同生产、共同销售农产品,以提高农民的实际收入。

加强组织建设,进一步优化基层社会治理方式。新时代背景下,健全的组织体系和有效的社会治理方式对于乡村发展具有重要意义。是以,首先要建立健全相关法律法规,以乡村社会发展现状和发展特点为基础,明确各主体在社会治理中需履行的义务和享有的权利。这样一来,不仅以法治化的治理手段为基层社会治理现代化提供了相应的法律保障,也为公正的社会治理环境提供了制度保证,是实现乡村社会稳定和谐发展的的重要途径。其次,实现社会治理技术智能化是提升基层社会治理能力的有效方式。政府应利用大数据、物联网等科技手段,搜集大量与社会问题相关的资料,并对海量信息进行大数据分析整合,以了解社会问题的发展规律和核心所在,为科学制定相关政策法规奠定数据基础。除此之外,可利用网络平台搭建基层社会治理的“数字全景图”,以提供智能式的公共服务,促进智能化的平台构建。如通过网上政务平台、智慧管理信息系统等的建立,推动集共享开放、多元协同、立体感知、全域协同于一体的数据治理体系构建。

加强协同治理,完善多元主体共建机制。一是强化群众参与意识。基层社会治理与群众利益息息相关,要紧紧抓住群众参与治理的着力点,重视群众的主体意识,积极调动广大群众的主动性、积极性及创造性,为基层社会治理贡献力量。例如,政府可以召开听证会、民主恳谈会等,使群众在参与会议、发表言论中提高自身参与感。二是发挥部分群众的引领带动作用。利用榜样示范效应,在潜移默化中改善群众自身言行,提高群众道德水平,从而推动乡村社会的和谐稳定。同时,政府也应为这些优秀的群众搭建参与社会治理的平台,让他们更好地参与到乡村振兴中来,把共建共治共享的同心圆越画越大。三是加强乡村地区的精细化管理。政府应明确乡村管理的范围、内容和方式,落实责任到人、任务到人,从而提高管理效率。

注重传统文化,推动乡村繁荣发展。中华优秀传统文化中的思想理念,如仁爱、和谐、礼治、德治等,为基层社会治理提供了丰富的思想资源和精神动力。是以,我们要深入挖掘和传承这些优秀传统文化,将其融入到基层社会治理中去,以推动乡村文化的繁荣与发展。此外,传统文化中的礼治和德治思想也对基层社会治理现代化具有重要启示。其中,礼治强调通过礼仪规范来约束人们的行为,维护社会秩序。在基层社会治理中,可以借鉴礼治思想,制定和完善社区规章制度,规范居民行为,提升社区文明程度。德治则注重通过道德教化来引导人们向善,提升个人品德。在基层社会治理中,可以通过加强道德教育,弘扬社会主义核心价值观等来培养居民的道德意识和责任感。

[作者:张进财,青海大学马克思主义学院教授、硕士研究生导师,研究方向为国家治理、社会治理、宏观经济、人力资源管理。基金项目:全国高校思政课名师工作室(青海大学)(项目编号:21SJZJ63010743)。]

# 基层社会治理现代化助推乡村振兴发展探究

张进财