

“奔跑吧！东区好少年”



5月15日，“奔跑吧！东区好少年”2024年西宁市城东区校园体育节（小学生田径运动会）开幕。“奔跑吧！东区好少年”系列主题体育活动，有助于全面推进素质教育，增强学生体质，激发学生参与体育运动的热情，促进校园体育文化的繁荣发展，构建起德智体美劳全面发展的教育体系。

本报记者 贾泓摄

德令哈市：党建引领提升基层治理效能

海西蒙古族藏族自治州德令哈市积极探索党建引领下的城市社区基层治理新模式，持续推动在职党员到社区报到活动，打通联系服务人民群众的“最后一公里”。

深化联建共建，凝聚工作合力。构建起机关—社区双报到到党总支、在职党员双报到到支部、小区（网格）党小组相互并行又融合贯通的三级组织网络，明确74家市直单位与三个街道14个城市社区结对共建，形成党建引领下共治共建社会治理格局。

推进网格管理，延伸服务触角。织密织细社区“红色网格”，划分154个网格，依托社区“居民点单、组织派单、党员接单”模式，875名在职党员到社区报到，将群众所需和党员所能结合起来，开展志愿服务活动79次，办理民生实

事136件，有效提高群众满意度。落实评议机制，明确责任落实。将共驻共建和组织动员在职党员到社区报到服务情况纳入基层党建目标责任考核，社区党组织定期对在职党员服务情况进行评价，形成在职党员进社区精准评价机制，激发党员参与社区治理积极性，提升基层治理效能。

（德组轩）

西宁市城北区：精准培训提升村级后备干部履职能力

西宁市城北区全面落实市委组织部村级后备干部“选育管用”全链条机制和城北区“十个一”培养模式，举办村级后备干部能力提升培训班，全区52名后备干部参加调训。

此次培训，拉开了区级层面农村领域培训工作的序幕，旨在解决村级后备干部对村级事务掌握不深入、政策把握

不准确、发展形势不了解等问题。培训采取集中授课与观摩学习相结合的方式，综合运用讲授式、案例式、讨论式、拓展式等教学模式，“线下”邀请资深教授和优秀村党支部书记、乡土人才、致富能手，“线上”设置理论大咖视频课程，紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，重点解读党的二十大精

神、《中国共产党农村基层组织工作条例》《中国共产党纪律处分条例》，重点讲授如何做好一名村干部、产业发展、乡村治理等内容。培训期间，统筹安排普通话等级测试，切实增强学习培训的针对性、实效性，推动干部学到精神、学到作风、学到政策、学到方法，不断提升村级后备干部履职能力。

（城北组）

互助县：规范村级标牌标识 推动基层减负增效

为深入贯彻落实中央及省市县委关于整治形式主义为基层减负相关精神，切实为村级组织明责赋能、减负增效，海东市互助土族自治县坚持以增强村党组织领导的村级组织体系整体效能为主线，以为村级组织和村干部松绑减负为目标，及时从规范悬挂村级组织标牌标识入手，对村级综合服务设施外部

悬挂村党组织、村民委员会、村集体经济组织、村务监督委员会和村党群服务中心、村新时代文明实践站标识6个牌子作出明确要求，全力推动村级组织把上墙的“形式主义”拿下来，把无内容、无保障、超出职能范围的虚牌取下来，切实解决“滥挂牌”问题。

据悉，目前已对便民服务站、村民

事务代办点、学雷锋志愿者服务站等13类1500余个有名无实、职责不明的村级标牌标识进行了全面清理。通过清理规范，进一步明晰村级组织实现承担工作事务权责明晰，工作机制精简高效，为全面推进乡村振兴提供更加坚实的

（互组）

刚察县：以“一核五队促振兴”工作法推进特色现代产业体系建设

近年来，海北藏族自治州刚察县紧盯“三个产业体系”，纵深推进农牧业“五化”，抓实“一核五队促振兴”，先后制定出台《县域外开设牛羊肉直营店（直销店）补贴及奖励办法（试行）》《刚察县村集体经济壮大实施实施细则（试行）》等办法，不断延伸产业链、拓展供应链、提升价值链，构建刚察特色现代产业体系。

刚察县自2022年5月实施“一核五队促振兴”工作法以来，将120名政治

素质好、致富能力强的致富带头人和村后备干部列入31支产业促进队中，帮助所在村选项目、谋措施、促发展，推动形成人往基层走、钱往基层投、政策往基层倾斜、问题在基层解决的工作局面。

积极践行“一核五队促振兴”建设，以生态农牧业“八个一”配套工程为抓手，扎实推进总投资1.27亿元的万头牦牛千只藏羊养殖基地、活畜交易市场、冷链仓储物流基地、优质饲草生产基地

等重点建设项目。果洛藏贡麻村精酿啤酒产业试生产成功，“高原羊肚菌”种植实验喜获成功。新增科技示范户30户，有机养殖户3000余户。组建能繁母畜1.1万只，新增牦牛藏羊原产地可追溯9万头（只）。全县牛羊出栏37.68万（只），牛羊肉远销北京、上海、山东及深圳，“刚察青海湖藏羊”“刚察青海湖牦牛”品牌影响力进一步被社会认可。2023年完成第一产业增加值7.39亿元、同比增长4.6%。

（刚组）

祁连县：释放“雁阵”效应 凝聚“硬核”力量

海北藏族自治州祁连县坚持把建强社区工作者队伍作为城市基层党建引领基层治理的重要抓手，释放“头雁领航、雁阵丰翼、群雁齐飞”雁阵效应，着力打造政治素质高、综合能力强、服务水平优的社区工作者队伍。

选优配强“头雁”。严把入口关，选优配强社区“两委”成员45名，35岁以下22人，大专及以上学历78%，结构更加优化。聚焦素质提升，分批次选派5名社区党支部书记到西宁市文亭巷社

区跟班学习，强化履职本领。突出专业指导，选派12名机关骨干任职社区第一书记和工作队员，组成工作指导“尖刀班”。

培植育强“雁阵”。坚持开门纳贤，把综合素质强的35名返乡大学生、退伍军人、优秀经营者纳入社区后备人才库，注入“源泉活水”。优化培养路径，探索“导师帮带+跟岗锻炼+素质拓展”培养机制，制定培养计划和方向，促进成长成才。实施一线淬炼，结合“三学

三亮三比三评”活动，交任务、压担子，助力“墩苗壮骨”。

发展壮大“群雁”。抓实结对共建队伍，深化“社区吹哨、部门报到”“在职党员进社区”活动，推动资源、力量、服务下沉。统筹县直机关、居民代表、社区骨干、志愿者等网格治理队伍，开展巡防守护、移风易俗、纠纷化解、普法宣传、应急处置等便民服务，筑牢基层治理防线。

（祁组）

全力打通医保服务“最后一公里”

“现在政策好呀！比以前的药费少了一半多，我再也不用担心吃不起药了！”以前办理“两病”备案，需要到医疗机构鉴定和医保部门审核报备，现在好了，只要到村卫生室就能一站式办好，省时省力……西宁市大通回族土族自治县桥头镇居民对现在的医保政策感叹连连。

近年来，大通县医疗保障局党组以

“党建引领+暖心医保”党建品牌为载体，聚焦群众急难愁盼问题，不断优化医保办理流程，拓展医保便民服务站、开展医保政策宣传活动，全面普及参保缴费、“两病”门诊用药保障、异地就医报销等医保政策，有效提高辖区群众对医保政策的知晓率，全力打通医保服务“最后一公里”。目前，全县2.5万人被纳入“两病”门诊用药

保障，2.1万人被纳入“门特慢病”用药保障。

下一步，大通县医保局将持续以党建引领“有诉必应马上办”创新机制为抓手，始终坚持以人民为中心，紧盯群众身边“关键小事”，用心用情用力做好人民群众的“勤务员”。

（通组 大通县医保局）

一顶蒙古包 倾尽半生情

（上接第一版）储存米面和茶叶的牛皮袋子以及挂在一侧的打狗棒、乌拉朵（抛石绳：牧民驱使牲畜的工具）……每一件精致的物件，乃至整个毡房里考究的陈设，都透着浓浓的游牧文化气息。

眼前的这顶蒙古包直径约7米，用了80多根架杆。制作这样一顶蒙古包，如果6个人分工协作，需要25天时间。而夸多制作的最大的—顶蒙古包超过100根架杆架杆。

“我们用心制作和布置这个蒙古包，一来是为了让客户更加信任我们的手艺，二来为了让人们尤其本地的年轻人更深入了解这项技艺和这里独特的游牧文化。”夸多说，作为一名非遗代表性传承人，要心系这项技艺的兴衰，为它的传承和保护倾尽全力。

草原的牧民就经常邀请父亲去家里帮忙制作蒙古包。

也许是父亲有意为之，每次去牧人家制作蒙古包，都带着夸多，还总是耐心地给他讲述制作搭建蒙古包的每一个步骤。久而久之，夸多不仅掌握了这门手艺，也跟父亲一样，成为了一名手艺人。

蒙古包是由架木、苫毡、绳带组合搭建而成的一种建筑，有着易拆装、便于搬迁的特点，适用于牧业生产和游牧生活。而流行于河南县的蒙古包以其不同于其他蒙古族聚居区的鲜明特色而别具一格。拿夸多展厅里的这顶蒙古包来说，它最鲜明的特点在于整个毡房的下沿部分约10厘米宽的一圈黑色牛毛毡子，这一圈牛毛毡子紧紧连接着白色羊毛毡制作成毡墙，而毡墙连着白色穹顶，既浑然一体又与众不同。

着蒙古包制作技艺，夸多从一名地道的牧人成长为州级非物质文化遗产项目代表性传承人，获得了州级工艺美术大师称号，也由此将这项技艺传授给更多的牧人，得以传承和发扬。

如今，河南县蒙古包营造技艺入选国家级非物质文化遗产代表性项目，为了更好地保护和延续传统文化根脉，河南县加大对传统文化企业的政策扶持，夸多经营的金毯子蒙古包传统手工艺制作有限责任公司由此被认定为非遗传习中心，在他的20多名徒弟中，有来自村里村外的脱贫户，也有自己的亲人——就像夸多年轻时跟着父亲学习技艺一样，他的三个儿子也在潜移默化中成为制作蒙古包的手艺人。

“这是河南县独有的特色，制作这样的蒙古包，不仅要会搭架杆、会苫毡，还要会织毡子，所以我的学员得掌握好几项技艺呢。”夸多笑着说。

从20岁人行到如今花甲之年，凭

“以现在的力量，我们一年大概能做三四十顶毡房，加上给牧民改造旧毡房，一年到头闲不下来，学员们虽然忙，但都掌握了一技之长，也挣得了一份收入。”夸多说，蒙古包营造技艺入选国家级非遗文化，获得了政府的政策支持，我们做这是一项非常了不起的事业，所以一定要把这项技艺好好传下去，延续蒙族文化根脉。

“这是河南县独有的特色，制作这样的蒙古包，不仅要会搭架杆、会苫毡，还要会织毡子，所以我的学员得掌握好几项技艺呢。”夸多笑着说。

从20岁人行到如今花甲之年，凭

茫崖市：打造机关党建品牌 聚力服务发展大局

近年来，海西蒙古族藏族自治州茫崖市直属机关工委紧盯机关党建问题短板弱项，积极探索党建新思路、新方法、新模式，围绕夯基垒台补短板、锐意创新亮品牌工作主线，激活基层细胞、激发支部活力。

茫崖市针对新时代机关党建工作的新要求，依托“一机关一品牌”创建活动，市直机关工委36个党支部紧紧围绕本部、本单位、本行业主责主业，创新打造“党建+业务”相互融合的支部

工作法，着力创建和提炼更多富有单位特色、干部群众广泛认可的党建工作品牌。截至目前，机关领域打造和孵化10余个主题突出、特点鲜明、内涵丰富的党建品牌，以点带面提高机关党建工作规范化、制度化和科学化水平，着力通过品牌内涵凝聚机关力量、通过品牌效应服务发展大局。

为提升机关党务工作者业务能力和工作水平，茫崖市制定印发《党务工作者能力提升工程实施方案》，以检测

党务工作者业务水平“大体检”，建立一个党务工作者队伍“人才库”，开展党务知识专题培训、党务知识竞赛等形式，大力营造党务干部“学党建、懂党建、抓党建”的良好氛围，全面提升全市基层党建水平。坚持问题导向，对“平安机关”“平安先锋示范岗”创建工作实行动态跟踪管理机制，不定期对机关单位党建工作进行督导检查，确保创建工作达标长效。

（茫组）

格尔木市：全面构筑年轻干部监督防线

海西蒙古族藏族自治州格尔木市紧盯年轻干部培养，突出后继有人这个关键，全面构筑年轻干部监督立体防线。

对标“两个维护”，加强政治监督。综合运用专项检查、巡视巡察等监督方式，压实各级党组织对年轻干部教育管理监督主体责任，围绕落实习近平总书记关于年轻干部教育管理监督重要论述情况等强化监督检查，着力发现和督

促纠正年轻干部理想信念不牢、政治定力不够等问题。

对标抓早抓小，加强日常监督。强化对年轻干部靶向监督，严格选拔任用、评先评优年轻干部“廉政体检”，紧盯重点领域和关键环节，加强对权力规范运行的廉政风险提示，强化源头预防。依托干部监督联席会议制度建立干部负面信息库，有效发挥信息化支撑作用，加快党风廉政建设工作走深走实，形成年轻干部“廉政画像”。

（格组）

对标担当作为，加强厚爱厚待。构建“年度+平时+专项”三位一体的考核体系，将考核结果与干部奖励使用紧密挂钩，引导年轻干部把心思放在干事创业上。坚持严格管理与关心信任相统一，用好提醒谈话、批评教育等方式，做到岗位变动必谈、组织处理必谈、发现苗头倾向性问题必谈。同时，及时疏导压力，积极开展容错纠错，切实保护年轻干部干事创业的积极性、主动性。

（格组）

海晏县：“三注重”提升干部教育培训质效

海北藏族自治州海晏县紧扣干部教育培训新要求，注重教育培训质量，积极调整培训内容、过程、形式，着力推动干部教育培训工作高质量发展，不断提升干部教育培训质效。

注重针对性，让培训内容更“入味”。聚焦县域经济社会发展需要和干部队伍建设的实际，本着“缺什么补什么”“干什么学什么”原则，打造“靶向输出”培训模式。科学谋划制定县级年度干部教育培训主体班次计划，

针对干部思想动态、知识结构、专业需求等明确学习培训内容，结合县、乡（镇）、村三级培训体系，分领域、分区域、分层次、分岗位实现干部教育培训内容的全覆盖。

注重有效性，让培训过程更“入味”。制定印发《海晏县干部教育培训工作管理办法》，围绕计划审核、组织管理、纪律要求、监督检查等提出6方面19条具体举措，采取全过程跟踪管理和专人不定期督查检查的方式，切实提升

干部教育培训的规范性和有效性。

注重多样性，让培训形式更“有味”。不断丰富并创新教育培训的场所、手段、方式，分类加强专业化培训，差异化提出培养方向。课程设置以党的理论教育和党性教育专题教学为主，辅助现场教学、经典诵读、学员论坛和影视教学等灵活、生动的多样培训形式，增强学员的“代入感”，让教育培训更“有味”。

（晏组轩）

思政领航铸魂育人 强基固本启智润心

青海农牧科技职业学院（以下简称学院）始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国高校思想政治工作会议精神，坚持守正创新，积极探索思政课教学新模式，不断增强思想政治教育的针对性和实效性，推动思政教育高质量发展。

绘就“大思政”同心圆。学院始终坚持做到立足课堂，积极推动思想政治理论课改革创新，唤醒“昏昏”的思政课堂，严格落实思政课周二集体备课制度，打造《思想道德与法治》示范课堂，探索出“六讲六融合”为特色的涉农高职院校思政课教学新模式。即：课上讲道理、讲理论、讲情怀、讲思辨的“六讲进法”，课后实践以学生为主导的“六融合”，把思政课教学与耕读教育、企业文化、牧校精神、课程思政、第二课堂、民族团结相融合，进一步提升思政课的思想性、理论性、亲和力、针对性，实现以论说理、以行见理、以事析理、以境释理的高度融合，现已形成了一整套完整的案例故事集，与教材相配套的教案、课件和讲授视频，构建起了用第一课堂理论教学推动第二课堂实践活动，用第二课堂支撑第一课堂教学效果，课上课下相互融通、考核评价机制。通过讲好“大道理”、回应“大问题”、把握“大趋势”，让每堂思政课成为“C位”主角、爆款担当。

找准“全育人”着力点。深入推进中高职思政教育一体化建设，尊重学生身心发展和认知规律，从学生入学第一天开始，实施“五个一”工程（即：做好第一天、第一周、第一月、第一学期、第一年）。在此基础上，不断修订人才培养模式，优化教学体系和课程设置，注重培养学生的工匠精神、团队精神和适应能力，形成学生走到哪里、思政课堂就在哪里的“跟进式”教育模式，实现育人主体、育人过程、育人场景、育人要素、育人资源“五大整合”。

凝聚“全育人”向心力。2023年5月，学院获批青海省第二批“三全育人”综合改革试点单位，动物科学系批准为“三全育人”综合改革试点院系。学院党委紧紧围绕建设目标，紧扣“立德树人”根本任务，以强农兴农为己任，细化目标任务，抓好“学生、教师”两大群体，强化“学生成人成才、教师成名成家”两个导向，统筹各方资源，实施思想政治素质提升工程，积极推进“三全育人”综合改革，成立了14个育人工作小组，打造具有“牧院特色”的“三全育人”工作新格局。按照因事而化、因时而进、因势而新的工作思路，打破条块分割的藩篱，凝聚全院力量，打通“三全育人”“最后一公里”，构建形成“人人都是育人主体、时时都是育人契机、处处都有育人载体”的良好局面。

力加强“四支队伍”建设，深入开展全员育人工作，推动形成“大思政”格局建设。配齐思政教师队伍。通过社会招聘、赴外引才等方式引进和招录思政教师，启动学院教师学历提升计划，鼓励教师攻读硕士研究生，形成了一支学历职称和年龄结构合理的思政教师队伍。建强辅导员（班主任）工作队伍。完善辅导员（班主任）绩效考核体系，将中青年骨干教师担任班主任并考核合格作为职称晋升的一项必须选项，按规定为各系配备专职辅导员和辅导员，为每个班级配备1名班主任，充分激发辅导员（班主任）的育人动力。建好党政工作队伍。学院党委把院领导、政工干部、党团干部等纳入思政队伍行列，作为思政队伍的重要力量，开展领导干部上讲台讲思政课、落实领导干部联系班制度等，加强学生思想政治教育。聘请行业思政专家。各系专业结合专业特点和人才培养目标，聘请了一批行业企业能工巧匠为行业思政导师，承担学生实习期间的思政教育和企业文化及职业素养教育。

建强思政教育“主力军”。学院着

奋楫笃行，臻于至善。学院将全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕乡村振兴人才培养优质校建设，着力培养“懂青海、爱青海、兴青海”高素质技能型人才，服务地方经济发展，开创思政工作建设新局面。

（青海农牧科技职业学院）

奋楫笃行，臻于至善。学院将全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕乡村振兴人才培养优质校建设，着力培养“懂青海、爱青海、兴青海”高素质技能型人才，服务地方经济发展，开创思政工作建设新局面。

（青海农牧科技职业学院）