

深刻把握习近平生态文明思想的理论根基

周向军

理论前沿

习近平生态文明思想坚持马克思主义世界观和方法论,深刻揭示了社会主义生态文明建设的本质特征和基本规律,具有深厚的哲学底蕴与理论根基。

实事求是的唯物论底蕴

一切从变化发展着的客观实际出发,从客观事物存在发展的规律出发,是辩证唯物论原理的精髓要义和方法遵循。实事求是不仅是马克思主义哲学的精髓要义和思想基础,也是习近平生态文明思想的唯物论底蕴。习近平生态文明思想立足世情、国情、党情,深刻阐明了生态文明建设在党和国家事业发展全局中的突出地位,强调推进生态文明建设、制定方针政策,都要牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。具言之,就是要坚持“宜水则水、宜山则山,宜粮则粮、宜农则农,关键在于、宜商则商,积极探索富有地域特色的高质量发展新路子”。习近平生态文明思想所阐发的理念、设计的机制、部署的战略、提出的方略,都是坚持实事求是原则,在实践调研的基础上凝结而成的。

一方面,强调全面了解实际、准确把握实情。习近平总书记指出:“我国总体上仍然是一个缺林少绿、生态脆弱的国家,植树造林,改善生态,任重而道远。”党的十八大以来,习近平总书记前往甘肃、青海、山西、宁夏等地实地考察调研,并针对当地自然优势或环境短板提出相应策略。另一方面,强调探求和掌握生态文明建设内在规律。坚持实事求是,关键在于“求是”,即探求和掌握事物发展规律。习近平总书记强调:“要深化对人与自然生命共同体的规律性认识,全面加快生态文明建设。”只有遵循科学规律,才能发现新问题、破解新课题。但遵循规律不是墨守成规、按部就班,而是既老老实实在地按规律办事,又勇于创新,善于创造,始终牢牢把握住发展的主动权。坚持以习近平生态文明思想为指导,就要深入研究和把握生态保护的一般规律、社会主义现代化普遍规律以及中国生态文明建设的特殊规律,坚持走人与自然和谐共生的中国式现代化道路。

对立统一的辩证法思维

对立性和统一性是矛盾的两种基本属性。习近平生态文明思想坚持唯物论和辩证法相统一,将二者科学运用于生态文明建设全过程、各领域,正确回答和处理了一系列重大关系问题。

党的十八大以来,习近平总书书记坚持两点论和重点论相统一,依据生态文明建设的本质属性和经济社会发展的现实要求,对如何把握生态保护与经济发展的关系问题进行了深入思考。他指出:“我们既要绿水青山,也要金山银山。宁要绿水青山,不要金山银山,而且绿水青山就是金山银山”,提出“高质量发展和高水平保护是相辅相成、相得益彰的。高水平保护是高质量发展的重要支撑,生态优先、绿色低碳的高质量发展只有依靠高水平保护才能实现”。这些重要论述,科学运用矛盾分析法,善于从对立面发现共生点,阐明了环境保护与经济发展之间的辩证统一关系,指明了绿水青山既是自然财富、生态财富,又是社会财富、经济财富,保护生态环境就是保护自然价值和增值自然资本,就是厚植经济社会发展潜力和后劲。

2023年7月,习近平总书记在全国生态环境保护大会上回顾总结新时代十年的实践经验,分析当前面临的新情况新问题,明确提出新征程上推进生态文明建设需要处理好的五个重大关系,即高质量发展和高水平保护的关系、重点攻坚和协同治理的关系、自然恢复和人工修复的关系、外部约束和内生动力关系、“双碳”承诺和自主行动的关系。其中,高质量发展和高水平保护的关系、重点攻坚和协同治理的关系鲜明体现了唯物辩证法两点论和重点论的有机统一。处理好高质量发展和高水平保护的关系,是坚持“绿水青山就是金山银山”重要理念的战略性举措,即通过高水平环境保护维系“绿水青山”的天然样态和价值潜力,发挥其生态、经济、社会等方面效能,铸就经济社会高质量发展的新动能、新优势。处理好重点攻坚和协同治理的关系,就是要树牢系统观念,抓住生态文明建设的主要矛盾和矛盾的主要方面,从系统工程和全局视角出发探索新的治理之道,整体施策、多措并举,全方位、全地域、全过程开展生态文明建设。

知行合一的认识论特征

实践观点是马克思主义认识论首要的和基

本的观点。习近平生态文明思想坚持认识论和方法论相统一,展现了知行合一、求真务实的理论品格。

做到真“知”。习近平生态文明思想继承发展了马克思主义观蕴含的唯物论、辩证论、实践的生态哲学思维和方法,汲取中华优秀传统文化中的生态智慧,借鉴西方工业化进程中的经验教训,不断深化对生态文明建设规律的认识,系统回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题,为新时代生态文明建设提供了根本遵循。

付之于“行”。在习近平生态文明思想指引下,经过不懈努力,我国生态文明建设实现由重点整治到系统治理的重大转变,由被动应对到主动作为的重大转变,由全球环境治理参与者到引领者的重大转变,由实践探索到科学理论指导的重大转变。例如,在环境空气质量状况方面,全国地级及以上城市细颗粒物(PM_{2.5})平均浓度为29微克/立方米,同比下降3.3%,实现近10年来连续下降;在土壤环境状况方面,全国土壤环境风险得到基本管控,土壤污染加重趋势得到初步遏制;等等。新时代生态文明建设的成就举世瞩目,成为新时代生态文明建设取得历史性成就、发生历史性变革的显著标志。

“知”“行”贯通。坚持知行合一,关键在于确保以知促行、以行促知的良性互动与真正贯通。生态文明建设的主力军是全体人民,而个体之间思想悟性、实践禀赋、道德素养不同,对理想信念的理解和把握存在或深或浅、或强或弱的差异。习近平生态文明思想特别强调生态文明理论教育和生态文明制度机制在开展环境治理工作中的重要作用,通过加强思想观念层面的绿色教育、积极弘扬社会主义生态文明观以及强化制度机制层面的刚性设计、密织最严格最严密的法治体系网,确保思想上的真“知”与实践中的真“行”逻辑融通、聚合统一。

人民至上的唯物史观要旨

唯物史观认为,人民群众是历史的创造者,是社会变革的决定力量。生态文明作为人类文明发展的崭新形态,是人民群众集体创造的伟大事业。习近平生态文明思想强调“坚持生态惠民、生态利民、生态为民”,不断满足人民群众日益增长的优美生态环境需要,蕴含鲜明的人

民立场、彰显深厚的人民情怀。

明确生态文明建设为了人民。习近平总书记深刻指出:“人心是最大的政治。我们要积极回应人民群众所想、所盼、所急,大力推进生态文明建设,提供更多优质生态产品,不断满足人民日益增长的优美生态环境需要。”这一重要论述,深刻回答了生态文明建设为谁服务的本体论命题。以人民为中心的发展思想,始终是贯穿习近平生态文明思想的逻辑主线,这不仅体现在思想理论的内涵阐释上,而且彰显于鲜活生动的伟大实践中。我们党坚持生态惠民、生态利民、生态为民,大力推行绿色生产生活方式,重点解决损害群众健康的突出环境问题,持续改善生态环境质量,提供更多优质生态产品,让人民在优美生态环境中有更多的获得感、幸福感、安全感。

坚持生态文明建设依靠人民。习近平总书记指出:“生态文明是人民群众共同参与共同建设共同享有的事业,要把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动”。习近平生态文明思想要求我们在实践中不断凝聚人民共识,增强人民主体意识,激发群众内生动力,为生态文明建设提供强大的物质和精神力量。具体来说,在思想上,讲步骤、分难易地加强习近平生态文明思想的学理阐释与知识普及,让人民群众真正体悟到生态文明建设的重要性与必要性。在行动上,倡导勤俭节约、绿色低碳消费,推广节能、节水用品和绿色环保家具、建材等,推广绿色低碳出行,鼓励引导消费者购买节能环保再生产品,推动形成积极阳光、文明健康的全民生活方式和消费模式。

生态文明建设实际成效由人民评判。检验我们一切工作的成效,最终都要看人民是否真正得到了实惠,人民生活是否真正得到了改善,人民权益是否真正得到了保障。就生态领域而言,评价生态文明建设实际成效如何、价值目标是否达成的基本标准,就在于是否满足了人民群众的优美生态环境需要,是否让民众真切感受到生态获得感与幸福感。只有全方面高质量地解决和满足人民所想、所急和所盼的现实问题,才能赢得人民群众的广泛认可,才能促进生态文明建设目标达成与实践。

(原载于《光明日报》2023年12月11日第11版,本文有删节)

聚力创建青海湖国家公园 加快打造生态文明高地(上)

张利涛

肖莉

记者在青海考察时明确指出“保护好青海生态环境,是‘国之大者’”,再次强调产业“四地”建设,并要求青海“在推进青藏高原生态保护和高质量发展上不断取得新成就,奋力谱写全面建设社会主义现代化国家青海篇章”。聚力创建青海湖国家公园和国际生态旅游目的地青海湖示范区,切实保护好青海的生态环境,加快打造全国乃至国际生态文明高地,是青海各族干部群众牢记习近平总书记殷殷嘱托、深入学习贯彻习近平生态文明思想的重要体现。

(二)心怀“国之大者”,筑牢国家生态安全屏障的有力抓手

所谓“国之大者”,顾名思义就是指国家或影响国家的最大事情或最重要问题。具体来说,它指的是那些关系国家整体利益、全局利益、长远利益的大问题,是影响或决定国家前途命运的大事情。概言之,“国之大者”关乎发展全局、事业根本。习近平总书书记强调“保护好青海生态环境,是‘国之大者’”,体现了对青海生态的高度重视,反映了青海之于全国生态地位的重要性。三江源水源涵养量年均增幅6%以上,每年为下游提供600—900亿立方米源头活水,国家公园占自然保护区总面积的75.85%,自然保护区占全省国土面积的39.08%,森林覆盖率、草原综合植被盖度分别提高0.75%、57.9%,三江源出境断面水质优良率持续保持II类以上,绘就出一幅人与自然和谐共生的美丽画卷。青海还是世界高海拔地区生物多样性最集中的区域,雪豹、藏羚羊、冬虫夏草、雪莲等珍稀动植物不断丰富中国的“生物图鉴”。青海既是生态资源的宝库,又是生态安全的屏障。生态保护是全国一盘棋,必须以大局观、长远观、整体观加强青海生态环境保护。从自身说,青海的生态环境保护是实现高质量发展的关键;从大局说,青海的生态环境保护,尤其是对三江源、青海湖的保护,是关系国家生态安全和中华民族永续发展的大事。青海承担着维护我国乃至东亚生态安全屏障的重大使命。凝心聚力创建青海湖国家公园,是青海各族干部群众始终胸怀“国之大者”、加快打造生态文明高地,切实维护我国乃至东亚生态安全屏障的有力抓手。

(三)扛起政治责任,建设人与自然和谐共生现代化的重要举措

生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题。中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化,尊重自然、顺应自然、保护自然,促进人与自然和谐共生,是中国式现代化的重要特征之一。青海在维护国家生态安全中具有不可替代的战略地位,加强生态保护是青海立省之本,生态报国是青海义不容辞的政治责任和时代担当。我们要提高政治站位,坚决扛起生态保护重大政治责任,坚持以习近平生态文明思想为指导,进一步深入学习贯彻党的二十大精神 and 全国生态环境保护大会精神,切实提高政治站位和

行动自觉,深刻领悟习近平生态文明思想的真理力量和实践伟力,准确把握生态文明建设的辩证法和方法论,坚决履行美丽中国建设的青海责任,把坚持和加强党的全面领导这一重大要求贯穿生态文明建设全过程,确保党中央关于生态环境保护的决策部署在青海大地落到实处。要把生态环境保护作为第一位的基础性工作,牢牢守住生态保护底线,坚决做好生态文明建设和生态环境保护各项工作,持续激发全社会共同呵护生态环境的内生动力,大力提升生态环境治理现代化水平。处理好发展与保护的关系,以生态环境高水平保护推动经济社会高质量发展,以对人民群众、对子孙后代高度负责的态度和责任担当,坚定不移做“中华水塔”守护人,久久为功推进美丽青海建设,以实际行动坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”。

二、科学分析青海湖国家公园创建的现实图景

推进以国家公园为主体的自然保护地体系建设,是贯彻习近平生态文明思想的重大举措,也是党的十九大和党的二十大聚焦生态文明建设提出的重大改革任务。青海省委省政府作出建设国家公园示范省的重大决策,体现了践行习近平生态文明思想的政治自觉、思想自觉和行动自觉。目前,青海湖国家公园创建工作已进入关键期,通过科学的生态保护措施,高质量的发展规划,全方位、高水平搭建起了青海湖生态文明建设的“四梁八柱”,青海湖生态系统得到了原真性和完整性保护,生态环境质量持续稳定向好。三江流经处,绿意奔涌来,呼之欲出的“青海湖国家公园”必将成为高原之上又一个鲜明的生态“标签”,成为大美青海、美丽中国的又一个亮丽“名片”。

(一)国家公园示范省建设加速推进

青海坚持以打造习近平生态文明思想实践新高地为统领,打造生态安全屏障新高地,绿色发展新高地、国家公园示范省新高地等“七个新高地”。2019年6月,青海在全国率先推进建立以国家公园为主体的自然保护地体系示范省;2020年3月,青海启动国家公园示范省建设三年行动计划,明确“三步走”战略目标。从中国第一个国家公园正式设立点启动实施,到领衔第一批国家公园正式设立,三江源国家公园作为全国首批、排在首位、面积最大、海拔最高、生物多样性最丰富的国家公园,经过多年试点探索和建设实践,努力践行“为全国生态文明建设贡献青海经验”“为国家公园建设提供示范”重大使命,在中国生态文明建设史上留下重要印记。目前,祁连山国家公园(青海片区)体制试点已圆满完成并通过国家评估验收,设园准备已全面就绪,已联合甘肃、以两省政府名义正式申请设立祁连山国家公园。与此同时,青海湖国家公园进入全面创建阶段,昆仑山国家公

(青海片区)科考工作全面启动,创建方案编制等前期工作取得阶段性成效。具有青海特色的国家公园群基本成型,为推动建设青藏高原国家公园群打下了良好基础,也为凝心聚力创建青海湖国家公园提供了坚实保障。

(二)生态环境质量持续稳定向好

近年来,青海全面推进青海湖流域山水林田湖草沙冰一体化保护和系统治理,青海湖流域生态功能不断恢复,生态环境持续向好。从全省整体来看,2012年至2022年,三江源区水源涵养量年均增幅6%以上,荒漠化和沙化土地实现“双缩减”,草地覆盖率、产草量分别提高11%、30%以上。重要江河湖泊水功能区水质达标率100%,青海湖水体面积比10年前增加约220平方公里,湿地面积稳居全国首位,蓝色空间占比超过70%。自2022年4月25日国家公园管理局同意开展青海湖国家公园创建以来,青海湖生态环境持续向好、生态安全屏障更加牢固,水质优良率达100%,草地综合植被盖度达60%,青海湖裸鲤资源蕴藏量达11.41万吨,鸟类种数达288种,栖居水鸟数量达60.6万只,普氏原羚数量达23400余只。青海湖流域呈现出湿地面积、植被覆盖率、整体生态功能持续增加,沙地、陆地、盐碱地面积持续减少,保护功能性用地保持不变的“三增三减、一不变”态势,“草—河—湖—鱼—鸟”共生生态链趋于平衡,青海湖生态环境质量呈现出持续稳定向好的基本态势。

(三)生态环境保护意识深入人心

当前,“三个最大”省情定位日益深入人心,“绿水青山就是金山银山”理念正成为全省各族干部群众的自觉行动,为聚力创建青海湖国家公园奠定了重要基础。生活在青藏高原的各族人民长期践行着“天人合一”“万物共生”的朴素生态观,客观上维护了自然生态环境的平衡发展,为国家生态安全和社会的可持续发展奠定了坚实基础、作出了可贵贡献。进入新时代,生态于青海,已经从保护本身延伸至高质量发展、民生福祉改善等众多领域,生态环保理念深入人心,并在引导全省各族群众的生产方式、生活方式向绿色、低碳、可持续转型。目前,青海优良生态环境正在成为人民群众“幸福增长点”,正在成为青海经济社会高质量发展的支撑点,正在成为展现大美青海良好形象的发展力点。在加快打造生态文明高地过程中,要不断增强全省各族群众良好生态环境的获得感、幸福感、安全感。全省上下要始终牢记习近平总书记殷殷嘱托,争做“中华水塔”守护人,为实现中华民族永续发展,继续用心用情用力抓好生态文明建设,履行源头责任,体现干流担当,作出江源贡献。

(作者单位分别为青海大学马克思主义学院、青海省社会科学院社会学研究所。本文为全国高校思政课程教师研修基地(青海大学)2023年度项目和全国高校思政课名师工作室(青海大学)建设项目[21SJSZ63010743]的阶段性成果)

学思践悟

习近平新时代中国特色社会主义思想的不断丰富和发展,为办好中国特色社会主义高等教育提供了强大思想指引。习近平总书书记强调:“要用好课堂教学这个主渠道”“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”。高校要把善用“大思政课”的教育逻辑,因事而化、因时而进、因势而新,积极探索思政工作体系融入人才培养体系的方法路径,有力推动高校思政政治工作进入新阶段。

聚焦立德树人根本任务,努力推进思政课程改革创新

习近平总书书记指出:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”从思政课到“大思政课”,一字之别,体现了办好思政课的视野、目标、格局、阵地和作为等方面的不同。深刻理解和把握“大思政课”丰富内涵,重点在于把握“大”之意蕴,即要拓展大视野、锚定大目标、融入大格局、拓宽大阵地、凸显大作为。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,具有不可替代的作用。党的十八大以来,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,高校厘清了思政课程、课程思政、“三全育人”、“五育并举”、立德树人的辩证关系,形成了中国特色社会主义高校立德树人内在逻辑。我们要立足国内国际两个大局,着眼百年党史宏大视野,贯穿中华民族伟大复兴鲜明主题,建设思政课程、课程思政、日常思想政治教育同向同行的思政格局,努力实现培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

的大目标。中国式现代化是具有中国特色的社会主义现代化,立足新时代新征程,作为为中国式现代化培养政治合格、思想过硬人才的思想政治教育,是在当前意识形态多元化环境下增强国家凝聚力和人民创造力的主要方式。中国式现代化道路在历史维度、现实维度、发展维度、制度维度、话语体系等与高校思政课有高度的契合性。在思政课程改革创新中,要体现思想政治教育“三全育人”的价值理念,这是中国式现代化视域下思想政治教育的价值选择。实践表明,坚持高校专业课程与思政课程协同育人,既要以学生为本,又要实现教学结构的立体化、多元化,坚持灌输性与启发性相结合,坚持理论性与实践性相统一,不断促进高校学生在思政课程环境中自觉学习和严肃思考、理论深化和情感共鸣、文化浸润和实践养成。

课程思政要求每门课程都要找到具体的发力点

习近平总书书记指出:“思政课的实质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用用心教,学生要用心学,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”因此,思政课程既要讲好马克思主义基本原理,讲好中华优秀传统文化的智慧之理,讲好马克思主义中国化的最新之理,还要依托丰富的红色资源、民族资源、生态资源及其他社会资源,形成人才培养的独特优势。青海,多民族聚居,多宗教并存,多文化交融。我们要坚持以民族认同感为基点推进高校思政政治工作,在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。实践表明,思政课是推动铸牢中华民族共同体意识教育的重要手段。铸牢中华民族共同体意识的教学目标和教学内容有着高度一致性,在民族地区,高校思政课要遵循“深化理论认知—增强情感认同—提升践行意愿”的逻辑开展教学,构建铸牢中华民族共同体意识的教学体系。要认真组织教师学习党的创新理论,坚定思政课程教师的信心和底气,努力把习近平新时代中国特色社会主义思想讲准、讲活、讲好,使学生想听学,做到真学真懂真信真用。要进一步强化马克思主义理论学科对思政课的学理支撑,推动当代中国马克思主义、21世纪马克思主义研究,以学科建设反哺教育教学,以理论创新促进教学创新,通过学科驱动不断增强思政课程理论底蕴。

课程思政作为一种教育理念,体现了我们党对思政政治工作规律、教育教学规律、学生成长规律认识的深化和升华,是新时代高校思政政治工作守正创新的重要成果。推动民族地区高校“大思政”教育协同育人,实现从“思政课程”到“课程思政”的圈层效应,要求我们牢牢把握“坚持守正创新”的思想真谛。思政课要守正,守的是马克思主义在全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴历史进程中的意识形态指导地位,守的是习近平新时代中国特色社会主义思想在应对和化解各种风险挑战中的时代灯塔作用,守的是社会主义核心价值观在帮助学生成长、成熟和成才过程中走正道、做对事、成好人的价值引领作用。在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局相互交织、相互激荡的世情国情里,思政课也要主动超前布局,有力应对变局、奋力开拓新局。既合理规划内容,随着习近平新时代中国特色社会主义思想的不断发展而更新,也要不拘一格,以灵活多样、喜闻乐见的教学形式寓教于乐、文化育人,还要适时更新举措,特别是针对青少年,要正确和善于运用网络资源,将网络育人与课堂育人相结合,将思政课程变成学生真心喜爱、终身受益的课程,真正让“大思政”教育在全员育人、全程育人、全方位育人中产生强大影响力、感召力、塑造力。

(作者单位均为青海师范大学)

构建「大思政」教育协同育人格局

治成福 李和成 陈永涌