

应用型本科院校会计学专业课程思政教学研究

胡安琴 刘琳

会计学专业是应用型本科院校中的重要专业之一,其主要是助推学生掌握会计理论与实务知识,培养会计核算和财务管理的能力。然而,仅仅掌握专业知识是不够的,学生的思想品德和职业素养同样重要。思想政治教育作为高等教育的重要组成部分,也应该在会计学专业课程中得到充分地融入和应用。在会计学专业课程中融入思想政治教育,对于培养学生全面发展、提升综合素质和能力具有重要意义。其不仅可以培养学生的思想品德,引导学生树立正确的思想道德观念,提高道德素质和人文精神,还可以帮助学生树立正确的职业理念,了解会计职业的特点和要求,培养学生的职业自觉和职业道德,提升其职业素养和综合能力。同时,可引导学生关注社会发展与变革,培养他们的社会责任感和公民意识,使其具备为社会作出贡献的意识和能力。

注重课程内容设计,在会计学专业课程中融入思政教育内容。在高校教育中,课程内容设计至关重要,一项好的课程内容设计可以提升学生的学习兴趣和学习效果,促进学生的全面发展。高校思政教育旨在培养学生的思想品德和社会责任感,是高校育人工作的重要组成部分。思政教育不仅仅是灌输知识,更是培养学生的思维能力、道德观念和社会责任感的重要途径。通过思政教育,可以增强学生的家国情怀、社会责任感和创新精神,培养他们成为全面发展的高素质人才。把思政教育内容融入会计学专业课程中具有重要性和必要性,因为会计学专业学生不仅需要掌握会计理论和技能,还需要具备高尚的品德和职业操守。融入思政教育内容可以提高学生的综合素质,培养他们的道德情操和专业职业道德,使他们成为具有社会责任感和职业操守的优秀会计人才。在融入思政教育内容时,教师可以根据具体的课程特点和教学目标,灵活选择适合的教学内容和方式。一方面,可以通过选取具有代表性的会计案例和问题,引导学生进行分析和讨论。另一方面,可以引入一些与会计有关的社会现象和实际问题,激发学生的思考和思想上的碰撞。此外,可以通过开展一些课外活动和社会实践,让学生近距离接触社会实际,增强他们的社会责任感和职业操守。

创新教学方法与手段,培养学生的批判思维和综合分析能力。随着社会的发展和理念的变革,传统的教学模式已经无法满足学生的需求和社会的要求,因此,创新教学方法和手段成为了必然。创新教学方法和手段可以帮助学生更好地参与到教学过程中,激发他们的学习兴趣和主

动性。通过引入多媒体技术、互动式教学工具和实践性的教学方式,可以使学生更加积极地思考和探索知识,增强学习的效果和质量。批判思维能力是指个体能够独立、全面地分析、评价和解决问题的能力。它不仅仅是简单对待现实,而是通过系统性的思考和分析,识别和拆解问题的各个方面,从而提出合理的解决方案。为此,首先,教师在教授学科知识的同时,要引导学生进行综合性案例分析,鼓励学生将所学的理论知识应用到实际情境中,培养他们的分析和综合运用能力。其次,要给学生提供进行团队合作和讨论的机会,培养他们的合作和沟通能力,增加学生在分析问题时的多样性视角。同时,引入实践教学和实习环节,帮助学生将所学的理论知识与实际问题相结合,培养他们的实践能力和解决问题的能力。再次,开设跨学科课程,培养学生的跨学科思维,帮助他们更好地融合各个学科的知识,提高综合分析能力。

加强实践教学,加深对职业道德和社会责任的理解和认识。实践教学活动的加强具有必要性和重要性,一方面,实践能够提供学生与现实世界接触的机会,帮助他们了解不同行业的职业道德要求和社会责任需求。另一方面,实践也能够让学生亲身体验和感受到职业道德和社会责任的重要性,从而形成正确的价值观和行为准则。而在此过程中,设计符合职业道德和社会责任的实践教学活动内容是关键。这些活动应该具有一定的挑战性,同时能够培养学生沟通、合作和解决问题的能力。比如,可以组织实践项目,让学生到企业、社区或公益组织进行实地考察,了解不同行业的实际工作情况和职业道德规范。此外,学生可以参与实践项目,通过团队合作解决社会问题,提高社会责任感。为了营造积极的实践教学环境,高校需要注意以下几点:首先,建立完善的实践教学机制,确保实践活动与课程内容有机结合。其次,加强实践教学的指导和管理,指导学生进行实践活动并及时给予反馈。同时还可以设立实践教学导师制度,提供个性化的指导和辅导。此外,高校还可以邀请相关专家和企业代表进行讲座和分享,引导学生了解职业道德和社会责任的最新发展趋势。

建立课程评价体系,全面考核学生的思想品德和职业素养。高校会计专业课程评价体系的建立对于促进学生的思想品德和职业素养具有重要意义。会计专业的学生不仅需要具备扎实的专业知识和技能,还需要具备良好的思想道德

素质以及职业操守。完善高校会计专业课程评价体系,需要考虑以下几个关键要素。首先是明确课程目标和教学内容。评价体系应该与课程目标紧密对接,确保评价的准确性和有效性。其次是制定多样化的评价方法。评价应综合采用考试、论文、实践项目、小组讨论等多种方式,以全面地了解学生的学术能力和实践能力。此外,合理分配权重也是关键要素之一。不同评价项目的权重应根据实际情况确定,避免过于单一或片面的评价结果。再次是注重反馈和改进。评价体系不仅是对学生的评判,更是为学生提供发展的机会。教师应及时给予学生建议,帮助其改进不足之处,进一步提升自身能力。通过建立会计专业课程评价体系及在跨会计学专业融入思政教育的策略与方法,可以更好地促进学生的思想品德和职业素养的全面考核。这将为培养德智体美劳全面发展的高素质会计人才提供有力支撑,也将为社会提供更多优秀的会计专业人才。但需要注意的是,建立会计专业课程评价体系所面临的挑战,但不可忽视的,比如评价指标的设计和实施流程的规划、评价结果的公正性保证等。因此,高校要采取相应的应对措施,比如建立专门的评价机构、组织多方参与,确保评价体系的科学性和公正性等。

精益化问题解决机制,赋能会计学专业课程思政教学效应。在应用型本科院校会计学专业课程思政教学实施过程中,可能会面临课程安排紧张、学生兴趣不高、教师角色转变困难等问题。因此需要对课程进行整合和优化,合理安排思政教育的内容和时间;在教学过程中多使用生动有趣的案例和实例,引发学生的兴趣和思考,增强学生的参与度;加强教师的培训和专业发展,提升教师的思政教学水平和素质。

应用型本科院校会计学专业课程思政教学的融入,对于培养学生的思想品德和职业素养具有重要意义。教育部门、高校、师生应共同联手,不断探索将思政教育融入会计学专业课程的路径,帮助学生更好地发展批判性思维能力和综合分析能力,以有效提升学生的综合素质,进一步提高教育质量,推动会计学专业教育发展。

[作者:胡安琴,女,汉族,硕士,河北金融学院会计学院讲师,研究方向为财会、财管、财税、财审等;刘琳,女,汉族,硕士,河北金融学院会计学院讲师,研究方向为财会、财管、财税、财审等。基金项目:河北金融学院《中级财务会计》课程思政示范课项目资助(课题编号:2023-04)。]

新时代大学生心理健康教育和思想政治教育融合路径研究

汪祝华

在新时代,大学生心理健康教育和思想政治教育的重要性不言而喻。随着社会的发展和进步,大学生面临的各种压力和挑战日益增多,心理健康问题逐渐凸显。心理健康教育旨在帮助学生提高心理素质,增强抗压能力,学会调节情绪,解决心理问题,从而保持身心健康。思想政治教育则着重培养学生正确的思想观念、道德观、价值观和法治意识,提高他们的社会责任感、爱国精神和担当精神等。心理健康教育和思想政治教育虽其理论基础和作用方式等各不相同,但共同作用于人类“意识”之花,存在相通之处。新时代背景下,促进大学生心理健康教育和思想政治教育的融合对于促进学生全面发展至关重要,可以实现知识、心理和价值观的统一。具体而言,可从以下几方面着手。

建立多层次、多样化的教育体系,注重学生的个体差异性。高校要建立起心理健康教育和思想政治教育相辅相成、衔接紧密的课程体系和教育活动。教育资源可以通过课堂教学、社团活动、心理咨询、主题讲座等多种途径提供,以满足学生的实际需求 and 兴趣。在此基础上,由于每个学生的心理和思想发展状况存在一定的差异,教师需要根据学生的发展特点和需求开展针对性的教育,通过心理测评和个别指导了解学生的实际情况,并为他们提供“量身定制”的咨询和帮助。

加强师资队伍建设,注重学生的实践和参与。高校教师是心理健康教育和思想政治教育的中坚力量,需要具备相关的知识、技能和能力。首先,学校应该加强对思政教育的培

训和专业发展,提供相关的研修课程和学术交流平台,不断提升教师的教育水平和教学能力。与此同时,为激发教师的积极性和主动性,高校可以设立相应的奖励机制,激励教师积极参与教育研究和实践创新。师资是实施心理健康教育和思想政治教育的重要保障,高校也应继续强化心理辅导师资队伍,为学生提供更专业的咨询和指导。其次,教师要明确“实践”是培养学生能力和素质的重要途径。高校教师可以通过组织社会实践、志愿者活动、实习实训等形式,让学生参与到实际工作和社会实践中,锻炼学生的实践能力和思考能力,促进其社会适应性的发展,同时也让学生能够在实践中更好地理解 and 应用心理健康教育和思想政治教育的相关知识。再次,学生是教育的主体,他们的参与和反馈对于教育实施和改进至关重要。学校可以建立学生代表会议或学生党员代表会议等机制,定期听取学生的意见和建议,了解他们对教育的需求和期望。同时,鼓励学生积极参与教育活动的组织和,并设立相关的激励机制,激励他们发挥主动性和创造力。

建立跨学科的协同工作机制,构建教育资源共享平台。心理健康教育和思想政治教育涉及多个学科领域的基础知识和理论内容,二者在融合过程中需要各学科之间的协同配合。是以,高校可以组织相关学院和教师进行跨学科研讨和交流,共同制定教学大纲、研发教材,以实现教育内容和教学方法的有效整合。除此之外,心理健康教育和思想政治教育的融合也需要丰富的教育资源支持,包括教

材、教具、教学案例等。通过建立教育资源共享平台,高校可以更为便利地收集并整合相关资源,以供各教师和学生共享,从而提高教育质量和教学效果。与此同时,高校也可以鼓励教师和学生共同参与到资源的开发和分享中,以促进教育的创新和改进。

加强管理和评估,开展多方合作。建立健全的管理体制和评估机制,是保证实施效果和推动持续改进的关键。高校应该制定相关政策和规范,建立完善的心理健康教育和思想政治教育管理制度。同时,定期进行评估和调研,了解教育效果和评估方向,以实现教育目标和要求的持续改进。与此同时,评估结果也可以为后续的教育改进提供参考,并为教师和学生提供个人成长的反馈和指导。不可否认的是,心理健康教育和思想政治教育的融合是一项复杂而庞大的系统工程,需要学校和社会各方面的共同努力。学校可以与心理咨询机构、社会组织、政府部门等建立合作机制,集聚资源、共享信息,共同为学生提供全方位的教育和支持。

[作者:汪祝华,女,汉族,安徽中澳科技职业学院学生处心理健康教育中心主任,副教授,研究方向为大学生心理健康教育和促进、大学生事务管理与思想政治教育。课题项目:2023年度安徽省高校自然科学研究重点项目“曾留守大学生童年创伤、功能性失调态度、家庭功能与抑郁状态关联研究”(项目批准号:2023AH052714);2021年度安徽省省级质量工程课程思政示范课项目“大学生心理健康教育”(项目编号:2021kcszfk233)。]

人力资源治理视角下社会治理面临的挑战及应对建议

张进财 孙捷好

随着经济社会的快速发展,不断变化的内外部形势与各种频出的社会热点问题均对社会治理模式提出了更高层次的要求,在结合我国社会治理历程中的重要经验后,国家以保障和改善民生为原则,在依托通过协商解决社会矛盾的办事准则下提出了社会网格化的新治理模式。这种模式根据人口、单位或地理位置将不同的行政区域划分为若干网格,并通过在每个网格中安排一定数量的网格员,对网格中的居民、事项与公共物品进行管理。新形势下,随着人力资源治理理论逐渐向更宏观的领域泛化,人民群众作为社会共同体的管理者,如何吸收并利用这种先进的管理理念进一步提升社会治理能力和现代化水平,是当前亟须应对的重大课题。

当前人力资源治理对社会治理提出的挑战

人力资源治理是指在正确理论的基础上,运用科学的手段,重点协调人事关系,处理人际矛盾,以期充分发挥人的才能,实现组织战略目标的过程。人力资源管理理论要有效运用到社会治理的网格化管理中,必须通过招聘、选拔、培训、保障、激励等管理环节,对社会网格中的人力资源进行调度与利用。但因社会治理的基数庞大、关系错综复杂等现实情况,由微观理论应用到宏观领域仍存在一些问

题:其一,人员甄选有待优化。人力资源理论对社会网格化管理人员有两个硬性要求:管理人員必须常驻相应的网格内,并且有一定的学习能力 and 组织协调协调能力,前者是为了方便在网格中即时性开展业务,后者是身为管理人員必须具备的素质,他们不仅需要学习并记录片区内的人员信息和相应的组织管理常识,还要学会熟练运用网络智能平台,将网格中的信息与事件及时反馈给中央数据库,同时也要求其了解一定的社会运转原理、法律意识以及一些宣传教育手段,这就需要在管理人員的遴选上对学历进行一定限制。这类人才

在城市地区和人口比较密集的地方较容易招聘,但在当前人口相对较少特别是人口老龄化严重的基层网格中,选择符合上述要求的管理人員人就相对较困难了。

其二,素质培养还存在缺陷。社会网格化管理人員不仅在不同区域的数量上存在差异,其总体综合素质不强、能力参差不齐也是当前精细网格化管理难以高质量推广、无法大规模普及的重要原因。传统管理者在接受新技术、新方法上存在认知与感情上的阻碍,他们不能有效掌握当下时兴的信息管理与传播手段,也不注重管理理念上的创新发展,对于新管理模式的接受和探索程度不足,使得网格化管理难以有效实施。同时,在社会服务意识上,有的传统管理者也存在消极怠工现象,在日常与居民的沟通过程中也多采取下命令式的交流方式,不能以热情饱满的态度去服务管理区的居民,导致公众配合程度不高,这可能是由于年龄或是服务观念落后等原因造成的。

其三,保障措施不到位。社会网格化管理者在实际工作中,常常出现职责不清、与政府有关机构人員职能重叠等问题。这归根结底是由于对此类管理者的职能定位比较模糊,网格化管理岗位不属于政府体制内预设岗位,其合同聘用的契约形式让管理者在工作过程中难以形成身份认同,同时也对其职责范围 and 应尽义务一知半解。此外,针对管理人員的工作绩效考核也尚缺一一个明晰的规范,且现行的一些奖惩机制均偏重于长期激励,缺乏短期阶段性激励手段,这无疑会让本就缺乏身份认同的管理人員更加难以产生成就感,容易造成严重的人才流失,不利于网格化管理的推广普及。

人力资源治理视角下针对社会治理的应对建议

其一,甄选优秀人才。在把人力资源治理理念融入社会网格化管理的过程中,要以选拔高素质人才为准则和目标,

重点加强对管理人員综合素质方面的考察。政府部门要从源头上提升管理人員的能力门槛,优先选取具有良好沟通能力与组织协调能力的管理人才,同时将较高道德水平与责任意识设为考量因素之一。如在招聘社会网格化管理人員时,要在尽可能保持综合素质与年龄相平衡的情况下,考虑当地的经济状况与人才储备政策,适当给予政策性人才补贴以吸引人才、留住人才,同时也要更多地将重心放在学习能力强、网络技术应用水平高的年轻人身上。

其二,加强培训学习。重视社会化网格化管理人員的培训也是加强社会治理队伍建设的重要环节。培训时,应向网格管理工作人員清楚介绍其岗位职责与权限规范,并明确日常工作内容,包括针对突发事件的处理与上报、网格内人物事务的基础信息的记录等工作内容;要重点向年龄偏大的管理人員讲解网络平台的操作使用。此外,在对管理者的管理水平和工作能力进行培训提高的同时,也必须加强服务意识与沟通技巧的培训,这对于提高公众配合度与政府公信力具有重要的作用。

其三,规范制度保障。切实保障管理人員的福利待遇,主要通过提高网格管理人員的工资、改善他们的日常工作条件、提供纳入编制的晋升渠道等手段,以及提供医疗保险、住宿补贴等保障性措施来激励其完成管理任务。如要制定明确的奖惩机制,对工作表现优秀的管理人員进行公开表彰与物质奖励,激励更多管理者更高效完成自己的工作任

[作者:张进财,男,博士,青海大学马克思主义学院教授、硕士生导师,研究方向为国家治理、社会治理、宏观经济、人力资源管理;孙捷好,女,青海大学马克思主义学院硕士,研究方向为中国近现代史基本问题。基金项目:全国高校思政课名师工作室(青海大学)(项目号:21S2JS63010743)。]

中国历史悠久,中国文学源远流长,中国古代文学称谓是与中国现当代文学从时间意义上断代划分的概念,在中国文学研究体系中,不能截然人为地划出鸿沟。事实上,中国古代文学与中国现当代文学具有天然的延续传承性。所以,研究我国古代文学的当代价值与现实意义,能更好地把握中国古典文学的当代价值与现实意义。新时代,如何正确把握古代文学的地位及意义,从而更深入地挖掘其时代价值,从中汲取有益的精神力量,是我们应该积极思索的时代命题。中国古代文学内涵丰富,包罗万象,内容与体裁十分多样,特色鲜明,譬如:古典诗词、戏曲、小说、散文等等,不能作狭窄的理解,而陷于观风一羽之虞。当然,中国古代文学有其自身的历史价值及深远意义,切不可用现今的直接现实的功利主义来简单衡量,而应秉承着科学的历史唯物主义,将其放置于当时的时代历史进行合理观照,并从中提取出有益于我国当代文化建设的养分,涵养高尚的精神品格,培养深厚的文学素养。

古代文学的当代价值

其一,中国古代文学是世界文学海洋中的绚丽明珠,具有鲜明的唯一性与民族性。中国古代文学的发展历程与中国经济社会的发展脉络相照应,将文学知识积累作为人才选拔及能力评价的重要标准一直是我国历史上沿用的长期做法,并且文学修养与官员考核挂钩,影响着官员的迁降,因此,古代文学占据着经济社会发展的重要地位。白居易曾说:“国家以文德应天,以文教牧人,以文行选贤,以文学取士。”明清时期八股盛行,依稀可见“雉文邃学,清班二十载未尝一与文衡,两应大考俱左迁”。但从中国古代文学对经济社会的作用方面来说,文化又不是经济及政治的附庸品,可将其当作独立的主体来看。通过文学介质的传播,文化得以发展,足可见,古代文学对经济社会发展最为重要的价值正在于作为文化载体累积历史兴衰、人情世俗、锤炼文字、传承文明,演绎出“非陈诗何以展其义?非长歌何以骋其情?”的独到魅力。古代文学既是历史的,也是现实的,古代文学“上以风化下,下以风刺上”,在这里,批评邪佞与歌颂贤德从来都不是势不两立的。

其二,古代文学通过独特的文学形式与内容表达出社会现实的家国情怀。中国的儒家思想、道家文化在深层次上都强调文学的功利性,即经世济民、补世道人心的人文关切。罗时进先生认为:“文学作品,本质上是一个民族的历史史料,而诗歌记载诗人行迹与精神,足可为民族历史之见证。”结合当下新时代精神,古代文学有着积极的既古老又崭新的有益价值,古代文学的学习与研究绝不只是埋首在故纸堆里。中国古代文学在社会批判、道德关怀中注入了厚重的中华民族道德标准和人文情感,将艺术与人文精神完美地融合一体,较好塑造了时代时价值取向、精神文明与社会诉求。经济社会的历史演进与文学艺术发展有千丝万缕的联系,二者无法分割。中国古典文学作为几千年华夏民族风雨雨后的见证者,对于凝聚民族感情、激发民族斗志具有天然的亲和力与号召力。

其三,继承与发扬古代文学的精神内核是现今文学的时代使命与历史责任。我国古代文学发展历史悠久,与现代文学不可分割。但是古代文学的创作背景、历史条件等与现今有了天然区别。因此,挖掘古代文学的当代价值,“取其精华,去其糟粕”地传承古代文学的创作价值是现代文学的必然之举。

从作品具体内容看,我国现代文学受古代文学的影响颇深,尤其在家国情怀和爱国情愫上,更是体现得淋漓尽致。譬如路遥的作品,极大地激励了当代人去追求理想、实现伟大抱负的爱国之心。从体裁形式上,无论是诗歌、散文、小说、戏剧都可以从古代文学里汲取养分。古代诗歌简洁干练,意境悠远;古代散文含蓄内敛,表达细腻;古代小说主题鲜明,注重结构;古代戏剧喜闻乐见,贴近生活。从而可从不同侧面促进当代文学健康、稳定、长远地发展。在创作当代文学作品时,可以引经据典,将古代文学中经典的例子引入当代文学,挖掘古代文学有益成分,增强当代文学价值内涵,提升当代文学创作质量,从而给中国文学注入源源不断的生命力。

古代文学的现实意义

中国古代文学中蕴藏着深厚的价值内涵。我们强化对古代文学的研究,挖掘其蕴藏的内在价值,拓展其丰富的现实意义,更好地做到“古为今用,继往开来”。在挖掘古代文学的现实意义时,注重以文学塑造民族情感、延展家国情怀、铸就文化自信。

其一,古代文学的认识意义。我国古代文学的优秀作品中既映射着民族历史的现实生产生活,又对现实生产生活进行了提炼加工,更以艺术的形式“文以载道”。其艺术价值越高,就越能凸显当时的经济社会背景、文化发展趋势、人物意识形态等,为我们价值观、历史观、人生观的塑造提供有效参照,能让当代人更好地了解民族历史的时代背景和社会生活,更好地认识中华民族的思想情感,增强民族认同感与民族自豪感。

其二,古代文学的教育意义。我国古代文学具有浓厚的现实教育意义,通过学习优秀的古代文学作品来提高当代人的文学素养、人文素质、自身修养等是一条重要的途径。学习与研究古代文学,纠正民族历史虚无的思想,丰富自身内心世界,促进民族文化教育的境界提升与思想升华。

其三,古代文学的文化意义。我国古代文学历经几千年历史长河的洗礼与积淀,形成并包含了巨大的精神财富。从古代文学中汲取并传承中华民族优秀的文化精神和蕴含的伟大民族精神,增强文化自信心,提高文化自信力。当代文学可以从古代文学和文化海洋里萃取养分,从中获得更多的创作灵感、艺术精华,并加以弘扬和传承。

结语:当代人更好地实现古代文学的当代价值与现实意义,是新时代文化自信、凝聚民族精神的重要内容。研究古代文学,在学界应寻找继续千年文脉的适当范式,在创作领域更加应以传承与革新,从而推动当代社会文化的跃升。

[作者简介:汪国林,男,博士,皖西学院文化与传媒学院副教授,研究方向为中国古代文学与教育史学。课题项目:安徽省高等学校省级质量工程项目“线上线下混合式课程中国古典文学”(编号:2022xxxx249)。]

论我国古代文学的当代价值和现实意义

汪国林