

搭建平台,助力高校离退休同志树立积极向上老龄观

李丽

人们常说“夕阳无限好,只是近黄昏”,但也有“最美不过夕阳红”的说法。退休对很多老同志来说是不得不面对的一次重大转折。退休后,老同志可以在身上得到放松,有时间和精力去发展自己的兴趣爱好。但随着退休后社会角色的转变,生活内容、经济状况、社会地位、人际关系等都会发生很大变化,且伴随着身体功能的衰退、疾病的增加等一系列问题出现,退休后的老同志容易出现失落感、孤独感和自卑感等负面情绪。对于高校的离退休老同志来说,如何树立积极的老龄观,尽快适应退休生活,不仅需要生活和精神上自我调适,还需要来自学校和社会的关心支持,为老同志提供一个参与社会活动的平台,帮助老同志在退休后迎来“第二春天”。

第一、启动银龄行动。从2003年起,全国老龄委启动“银龄行动”,组织以东部地区为主的全国大中城市离退休老年知识分子,向西部地区或经济欠发达地区开展智力援助行动。这为身体健康、有能力继续发挥作用的老年知识分子们提供了一次参与社会活动的机会,使他们能够在力所能及的情况下发挥余热。在此背景下,高校可鼓励支持离退休老同志积极响应行动,以挖掘老龄社会潜能,积极应对人口老龄化。同时可安排一些退休老同志作为学校的教学督导,对全校的教学质量、教学运行管理、教风与学风等状况进行检查、督导和评价等。或在退休的老同志中组建老年校园文明督察队,对学校内的设施改造、卫生环境进行督察等。这些活动可继续发挥老同志的才智,提高老同志的社会认可度,能够帮助其重新找到成就感及生命存在的价值。

第二、建立关心下一代工作委员会。组建以离退休老同志为主体,以关心、教育、培养青少年健康成长为目的的群众性组织——关心下一代工作委员会。致力于动员老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等,大力弘扬

“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的五老精神,着力加强青少年思想道德建设,引导青少年树立和践行社会主义核心价值观,支持和帮助青少年成长成才,团结教育广大青少年听党话、跟党走。可借助这一平台,组织离退休老同志与入学新生一起开展《老少共话,解惑增识,健康成长》座谈会,让老同志与同学们一一解答学习生活中的困惑,如关于考研、人生规划等问题,并为学生传导正确的人生观和价值观,引导他们积极参与社团以及学校的各项活动,热爱祖国、热爱党、热爱人民,积极向党组织靠拢,听党话、跟党走。此外,也可组织“思源致远,薪火相传”主题座谈会,讲述学院历史、学科发展历程,同时结合老教师丰富的人生阅历和教学经验,围绕怎样打好学习基础、大学专业学习与发展等问题与学生展开亲切交流,使青年学生对自己的专业有更好的了解和认识,增强对专业的热爱,提高学习的动力和信心。这些活动不但可缓解学校人力资源不足的困境,又可使老同志获得精神寄托,减少老同志的孤独感,增进老同志的身心健康。

第三、创办老年大学。老年大学是老同志参与社会的良途,有助于老同志保持身心健康,维持积极的自我概念,保持较高的主观幸福感和生活满意度。同时,老年大学也是老同志更新知识、健身养心的场所,开心娱乐、广交朋友的平台,更是智力开发的所在地。高校要充分利用这种优质资源,积极创建老年大学,并根据老同志的兴趣爱好开办唱歌班、舞蹈班、瑜伽班、太极拳、书画书法班,根据老同志生活需求开设智能手机班,根据老同志健康养生的需求开设养生八段锦班、健康保健班等。让老同志可以根据自己的兴趣和爱好选择活动,增加新知识,获得新思想,促进老同志数字化水平的提高,智能能力的增强。同时,老同志在参加活动中,也能够与其他老同志进行情感交流,使他们在情感上获得满足,达到心理上的平衡,

拥有快乐的心情,使其能够提高健康水平。

第四、开展丰富多彩的重阳节活动。我国把重阳节确定为老人节,尊老、敬老、爱老、助老是我们中华民族的传统美德。高校应重视这一节日,为老同志举行丰富多彩的庆祝活动。如:为80岁、90岁的老同志祝寿;举办老同志绘画、书法、摄影作品展览;进行文艺表演;举办猜谜、打球、打保龄球、唱红歌、套圈等游戏活动。让老同志们在活动中感受到受尊重、被呵护。同时,借助这个机会,为其提供老友相聚、拉家长里短、数儿女情长的机会,不但活动其筋骨,还愉悦其身心。

第五、创办阳光文化体育月活动。以阳光工作理念为导向,在“阳光生活有组织,组织生活有阳光”的思想引领下,为老同志设计一些精彩的比赛项目,鼓励老同志积极参与。如乒乓球、台球、象棋、门球、扑克牌等比赛。同时,高校还可组织老同志庆祝迎新文艺汇演、参加运动会、组建老年合唱团、外出参观学习等,丰富老同志参与社会的形式和渠道,引导老年人树立积极老龄观。如在高校运动会期间,组建一支特殊的退休教职员工运动队,让其有机会参加运动会开幕式表演、趣味运动项目,为其颁发“精神风貌奖”;帮助老同志们组建“金晚霞”合唱团,激发老同志参与积极性,给予他们到校内外参加演出的机会等。

我国已进入老龄化社会,引导老同志树立积极健康的老龄观显得尤为重要。有效应对人口老龄化,事关国家发展全局。要积极看待老年人,积极看待老年人的生活。社会参与是解决人口老龄化问题的一种方式,不仅关系到老同志的生活质量,而且对社会和谐发展也有重要影响。借助高校搭建的平台,可以帮助老年群体树立积极的老龄观。

(作者:李丽,合肥工业大学离退休工作部)

共同富裕导向下的乡村振兴路径探索

张青

自改革开放以来,中国经济蓬勃发展,取得了举世瞩目的成绩。然而,随着社会的快速发展,贫富差距问题成为新时代必须面对的课题,当年“先富带动后富”的预想再次被提上日程,共同富裕成为新时代人民群众共同的强烈愿望。共同富裕是社会主义的本质要求,指社会各阶层的人民在发展中共同分享发展成果,共同提高生活水平和幸福感的目标。但共同富裕并不等同于同步富裕,共同富裕的主要内涵有:第一,共同富裕追求的是社会的公平和正义,确保享受平等的发展机会;第二,共同富裕要求通过消除贫困,让经济增长的好处惠及到贫困人口,让他们脱贫致富,实现自我发展和自我价值的实现;第三,共同富裕致力于提高人民的生活水平,包括经济收入水平的提高、教育医疗条件的改善、居住环境的提升等,让每个人都能够享受到基本的幸福生活。总之,共同富裕对于个人全面发展以及社会稳定和谐都具有积极意义。中国是以农业为基础的大国,拥有广袤的农村,而农村拥有巨大的发展潜力,这就说明振兴乡村、缩小城乡差距是共同富裕必走之路,也是一条光明的康庄大道。

振兴乡村文化,吸引人才回流

乡村振兴,其因在人,其利在人,其振兴路径也要通过人来实现。故而,乡村振兴的首要任务在于如何招揽、培养并留住各类人才。优良的文化环境是吸引人才回流的重中之重,只有就地取材,打造具有地方特色的乡村文化,方能吸引人才回流。具体而言,可从以下方面着手:

第一,保护和传承乡村文化遗产。加强对乡村文化遗产的保护和修复工作,促进优秀传统文化的传承和发展。通过举办展览、演出等活动,让人们了解和欣赏乡村文化,增强对乡村文化的认同感和归属感。第二,打造有吸引力的乡村文化空间。建设乡村文化中心、艺术家村等文化设施,提供良好的学习和创作环境,吸引人才回流。同时,开展文化艺术节、展览等活动,增加乡村文化的影响力和知名度。第三,提供更多的就业和创业机会。发展乡村旅游、农产品加工等产业,创造更多的就业和创业机会,吸引人才回流。同时,提供良好的生活条件和公共服务设施,增强乡村吸引力。第四,加强对人才的培养和引进。建立乡村文化人才培养机制,提供相应的培训和支持,吸引更多的年轻人参与乡村文化事业。同时,引进优秀的乡村文化人才,为乡村文化发展注入新的活力和智慧。第五,加强对乡村文化的宣传和推广。乡村振兴,必须要搭建起和城市之间的血脉联系,一方面要让乡村的脚步迈出去,另一方面也要让城市主动融入乡村世界。通过以上措施的综合推进,可以有效振兴乡村文化,吸引人才回流,实现乡村振兴的目标。

开展技术培训,助力产业发展

乡村振兴不仅要让人才回流,同时也要留住乡村原住民,通过教育或者相关技能培训,提升相关人才在乡村发展的技能,让他们在乡村振兴中实现自我价值。开展技术培训是促进乡村产业发展的重要举措,可从以下几个方面助力乡村产业发展。

首先,针对乡村产业的特点和需求,开展有针对性的技术培训。根据乡村产业的类型和发展方向,组织相关领域的专家和技术人员,开展培训课程,提供专业知识和技能培训,帮助乡村从业人员提升自身素质和技术水平。其次,引入先进的生产技术和管理模式,开展培训和指导。通过引进新的生产技术和经验,开展现场指导和交流活动,帮助乡村企业或合作社提高生产效率和产品质量,并提供行业标准和规范的指导,推动乡村产业的升级和转型。然后,加强与高校、科研机构的合作,开展科技创新培训。与高校、科研机构建立合作关系,利用他们的科研成果和专业知识,开展科技创新培训,帮助乡村企业或合作社了解和应用最新的科技成果,提高乡村产业的创新能力。再次,建立技术支持平台,提供技术指导和咨询服务。建立乡村技术支持平台,集聚技术专家和顾问,为乡村从业人员提供技术咨询和技术支持,帮助乡村产业解决技术难题,提升生产能力和竞争力。通过以上措施,可以提升乡村产业的技术水平和创新能力,加快乡村产业的发展步伐,提高乡村产业的竞争力和可持续发展能力。

利用信息技术,打通销售通道

任何地方的发展都要紧随时代,乡村产业的发展亦是如此,顺时代者兴,逆时代者衰。当今世界是信息文明时代,只有充分利用好新技术,与时俱进,才能真正使乡村振兴步入正轨。乡村振兴的实现要打通乡村与乡村之间、乡村与城市之间的通道,对以往的时代而言,或许难以实现,然而在信息文明时代,网络可以连通千万家,这恰好为乡村发展提供了新机遇。以下是一些助力乡村产品流通的具体方式:

第一,搭建电子商务平台和农产品电商平台。在知名的电子商务平台上开设专区或店铺,展示和销售乡村产品,将乡村产品推广给更多的消费者,提高产品的曝光度和销售量。此外,选择专门针对农产品销售的电商平台,也可更好地满足乡村产品的销售需求。这些平台通常有更多关注农产品的消费者群体,同时也提供了更加专业的销售和物流服务。第二,设立农村电商服务站。在乡村设立电商服务站,为当地农民提供线上销售平台和线下物流支持。这样可以帮助乡村农民将产品直接推向市场,提升产品流通效率。第三,建立基于社交媒体的销售渠道。利用微信、微博、抖音等社交媒体平台,建立乡村产品的宣传和销售渠道。通过发布产品信息、进行直播或短视频推广等方式,吸引潜在消费者并促成销售。第四,建立农产品溯源系统,使用信息技术追踪乡村产品的生产过程和来源,以提高消费者对产品质量和安全的信任度,增加产品的竞争力。第五,利用数据分析技术对消费者行为和需求进行分析,精准推送乡村产品的广告和促销信息。通过个性化的推荐,提高消费者购买的可能性和忠诚度。以上方法可以帮助乡村产品通过网络信息技术实现更广泛的销售和流通。但在实施过程中,还需考虑产品品质、物流配送、售后服务等因素,以确保乡村产品能够顺利流通并获得消费者的认可和支持。

(作者:张青,武汉学院新时代马克思主义研究中心。基金项目:武汉学院校级科研创新平台项目(项目编号:KYP202201))

数字赋能,拓展高校研究生精准思政新路径

庄碧云

者和接班人,这也是开展高校研究生精准思政工作的关键。

怎样培养人:从大水漫灌到精准滴灌

习近平总书记指出:“思政工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”传统思政工作在回答“怎样培养人”的问题上,虽然也融入了一些信息技术,但维持“上课”“班会”“通知”等“大水漫灌”的形式依然较多,一对一的“精准滴灌”方式使用较少。究其原因,与研究生思政工作者不擅长使用网络数据有关。

目前,研究生思政工作人员多为导师或辅导员等,纵使知晓研究生在网络上留下的“数字痕迹”,但普遍缺乏网络信息分析技术,无法从网络空间的海量数据中筛选有效信息,难以开展精准思政“滴灌”工作。而大数据时代,精准思政工作的开展离不开数据支撑,因此,数字赋能高校研究生精准思政工作,应当建设一支专业的学生网络行为数据分析队伍,为更好开展研究生精准思政工作提供数据支撑。明确以树人为核心、以德为本,从而实现“精准滴灌”,赋予学生点对点、线连线、面对面的教育指导,以达到“浇花浇根、育人育心”的实质性成效。

为谁培养人:从定性描述到数字说话

习近平总书记强调:“我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起。”数字化是我国教育信息化发展和技术进步的必然趋势,数字要素已成为教育发展新生产要素。高校研究生教育旨在为国家战略培育创新人才,但对于高校研究生思政工作的培养效果却一直沒有精准的衡量标准,定性描述居多,较少用数字说话,缺乏可视化呈现。

“为党育人,为国育才”是我国研究生教育目标的确

答案,而数字化呈现是教育数字化转型进程中的一个重要标志。数字赋能研究生思政工作应将定性定量两种评价体系相结合,将周期性的数据填报转变为长期性的数据分析,从而更为精准衡量研究生教育目标的完成实效,为思政工作的高质量推进提供指导。

习近平总书记指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”虽然数字赋能是开展高校研究生精准思政工作的新路径,但在具体实践过程中应当秉承守正创新的原则,不能完全舍弃思政工作的传统优势而过于依赖数据,因为思政工作是人做人的工作,也需要情感与思想的交流互通。同时,在数字化转型过程中,研究生思政工作也将面临不少新的风险和挑战,研究生导师和相关思政工作者均需做好应对准备,做到因时而进、因势而新。

因此,在数字赋能高校研究生精准思政工作的实际运用中,要充分保留思想政治教育工作的传统优势,要认识到面对面的交流远比网络互动有温度,对一个人言行举止的观察远比一串冰冷的数字更有立体感。同时也应意识到教育数字化进程是无法逆转的变革,要顺应历史潮流的发展、遵循数字伦理、规避数字风险,最大程度发挥思想政治工作的传统优势和信息技术的融合优势,真正使数字赋能成为高校研究生精准思政新路径。

(作者:庄碧云,女,汉族,硕士,华南农业大学讲师,研究方向为思想政治教育。课题信息:广东省教育厅“数字赋能高校研究生精准思政路径研究”(2023JGXM_016);共青团广东省委员会“基于大学生画像分析的新时代高校智能思政探索与研究”(2022GJ013);广东高校网络文化工作室、华南农业大学大学生网络思政名辅导员工作室项目成果。)

铸牢中华民族共同体意识视角下各民族交往交流交融研究

张凯

各民族交往交流交融的路径探索

准确把握共同性与差异性关系。处理好共同性和差异性间的关系是民族工作有效开展的关键,这要求我们既要正视共性、促进一体,又要尊重差异、多元共处。一方面,要坚持马克思主义国家观、历史观及民族观,保障各民族在国家意识、公民意识、法治意识上的一致性,推动其对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同,凝聚起各民族共建中国梦的奋进力量。另一方面,要以维护好各民族人民的政治、经济、文化为前提,以社会主义核心价值观的培育引领为核心,以提高各民族的文化建设能力与水平为关键,在尊重差异中凝聚社会共识,在多元共处中扩大社会认同,以构建和谐共生、休戚与共的发展共同体。

有序推进各族群众跨区域双向流动。推动各民族间的广泛交往交流交融,要建立和谐互嵌式的社区环境及社会结构,积极鼓励民族地区与东中部地区间的跨区域双向流动,创设各民族共建共享、共居共事、共学共乐的社会条件,实现各民族间的全方位、多维度、宽领域嵌入,拓展多元融合的空间场域,突破以亲缘或血缘为联结中介的族群界限,形成相互尊重、相互了解、相互包容的良好氛围。同时,不断完善少数民族流动人口服务管理体系,有效推动少数民族流动人口的市民化进程,确保其能够均等化享受城市公共服务;建立健全城市民族工作顶层设计,基于各项行之有效的政策法规,积极探索、勇于创新,不断满足各族人民群众日益增长的美好生活需要。

2023年8月,习近平总书记在听取新疆维吾尔自治区党委和政府、新疆生产建设兵团工作汇报时强调:“铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线,也是民族地区各项工作的主线。”这对高质量推进我国新时代民族工作提出了新要求与新指示,也为铸牢中华民族共同体意识工作提供了理论依据与根本遵循,对促进各民族间的交往交流交融意义重大。

各民族交往交流交融的价值探析

为铸牢中华民族共同体意识提供潜在动能。我国是一个有着数千年悠久历史的多民族融合大家庭,各族人民在交往交流交融中构筑的平等互助、团结友爱关系,能为国家经济社会发展、科技文化繁荣提供永续动能,为构建荣辱与共的命运共同体提供强大助力。

为夯实民族团结进步基础事业提供不竭动力。我国幅员辽阔、历史悠久,各民族在经历迁徙、婚嫁、贸易及冲突、碰撞后,交往范围逐渐扩大,交流频率不断提高,交融程度持续加深,逐步形成了中华民族“多元一体”格局。这一过程强化了祖国的向心力,开创了各民族和合共生、和衷共济的良好局面,各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,成为民族团结发展的不竭动力。

为涵养开放包容精神品格提供坚实基础。各民族在交往交流交融中秉承着和而不同、兼收并蓄的文化理念,共同创建了民族文化的集大成——中华文化。其超越了乡土地域、宗教信仰、血缘世袭,是多元文化汇合交融的伟大见证,是开放包容精神品格的有力彰显。

积极推动历史文化资源活化利用。文化遗产留存着各民族、各时代、各地域的历史文化记忆,为我们提供了各民族交往交流交融的丰富线索与脉络。积极推动历史文化资源的活化利用,不断拓宽文物“火起来”的渠道路径,对讲好各民族交往交流交融精彩篇章、铸牢中华民族共同体意识具有深远的现实意义。因此,要系统规划民族交往交流交融相关的考古活动,组织专家学者及多学科研究机构协同合作,对各文物史料资源中蕴含的有关民族形成的历史展开深入研究,以揭示中华民族共同体发展脉络及内在机制;多形式、多渠道开展考古成果及考古遗址的展示宣传,通过实景实物的体验式、沉浸式传播,引导各民族正确看待、充分了解交往交流交融的客观史实。

结语

站在铸牢中华民族共同体意识的全新视角,以团结、合作、包容、开放的姿态海纳百川、博采众长,是各民族顺应时代、实现共同富裕的历史担当。为此,各民族人民应破除狭隘自我、守旧封闭的思想,一致树立正确民族历史观,推行互相帮助、取长补短、互相尊重的交往举措,努力谱写“中华民族一家亲”的华丽篇章。

(作者:张凯,女,汉族,本科,桂林理工大学讲师,研究方向为思想政治教育。课题项目:2022年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目“铸牢中华民族共同体意识视角下广西民族交往交流交融研究”(2022KY0238)的阶段性成果。)