

中国式现代化青海路径探索

智慧教育为高原民族地区学校均衡发展赋能

陈永浦 李晓华

教育是国之大计、党之大计。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。优先发展教育事业,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育成为新时代教育的重要战略抉择。习近平总书记强调:“中国高度重视人工智能对教育的深刻影响,积极推动人工智能和教育深度融合,促进教育变革创新,充分发挥人工智能优势,加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。”利用人工智能促进教育变革创新成为推动新时代教育事业的重要战略举措,智慧教育是对智能时代教育变革的一种回应和关切。

智慧教育的本质:培养符合新时代社会发展的教育

智慧教育在培养符合新时代社会发展人才中的价值,既由智慧教育本身特性所决定,也是当前人才培养现实状况的殷切呼唤,是推动人才战略、人才立国的重要途径。智慧教育是智能技术发展的产物,是教育信息化革命的衍生物,是教育现代化发展中的新型教育形态,对于推进立德树人根本任务的落实具有重要的价值与意义。在人工智能时代,我们应借力智能技术为学校立德树人工作注入新型催化剂,借助智慧教育优化学校立德树人工作的发展路径,推进教育信息化,以学习者为中心,以人机交互为依托,借助混合式学习空间,实现线上线下的交互,对提高教育质量和教育效率、提升学生学习自主性、提升教师育人智慧、互补优势资源、拓展发展时空等方面发挥重要作用,促进创新人才的培养和立德树人根本任务的落地生根。

智慧教育的核心理念:技术赋能的教育转型

智慧教育是教育从传统时代走向数字时代的必然选择。在人工智能时代,以学生的核心素养为导向的新型人才培养目标正在引领教育形态从“以教为主”的教学结构转向“以学为主”的学习结构,教师由知识传授者变为学习组织者,加速了智能终端课堂教学融合应用,其核心理念是将教育从教会学生知识转变为教会学生学习,坚持“五育并举”,使学生真正成为学习主体,培养学生学习过程中的主动性、批判性和建构性,更好发挥学生能动性,实现人的全面发展。这不仅是人工智能时代培养人才的核心素养与关键能力的重要途径,也是构建高质量教育体系,提高人才培养质量的优势路径。

智慧教育有利于教育资源的更均衡配置。地域性的教育资源配置,通常与经济水平、人口数量、区位条件等因素挂钩,存在客观上的不均衡现象,特别是城乡教育之间的“鸿沟”,一时难以跨越。而借助互联网和信息技术手段,可以有效突破地域限制,通过在线直播、录制视频等形式,把最优秀的教学课堂搬到全国的任何一所学校,也可以让优秀教师直接通过视频,面对面给学生辅导授课,让更多基层学校、农村学校更便捷地获得优质教育资源,有利于更大程度地实现教育公平。

智慧教育有助于教学手段的丰富与提升。“互联网+教育”的重要性不仅在于教育资源的配置,也能够借助更多信息化技术和载体,改变传统的教育模式,丰富教学手段和方式,提高教学的质量。诸如电子白板、多媒体课堂等应用的普及,让教学效率大为提高;借助大数据分析,能够对学生的知识薄弱点进行准确分析,提高教学的针对性;各类教育App的开发和应用,让学习变得更加多彩和生动,有助于提升学习兴趣。“互联网+”的内涵和外延还在进一步拓展中,对于教育的促进作用将会进一步增强。

智慧教育推动教师专业力的发展与变革、学生学习力的培养与塑造。以人工智能、信息技术、虚拟现实技术等为代表的信息技术掀起了第四次教育革命,深刻地改变了技术与教育的关系,引发新一轮教育变革,重构学与教的方式,构建未来学习环境,给教师和学生放权和赋能,让他们成为学校高质量发展的积极主体,彰显主动学习、向上生长的生命活力,使教育进入了一个技术赋能的新时代,推动着教师专业力的发展与变革、学生学习力的培养与塑造。

智慧教育的美好愿景:促进高原民族地区教育均衡发展

教育公平是社会公平正义的基石,是全面建设社会主义现代化国家的重要内容,“公平与质量”是教育发展的时代主题。2022年全国教育工作会议明确强调,“要深刻认识和把握人民群众不断提高的教育期盼,推动教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”“要深刻认识和把握教育自身面临的突出矛盾和问题,深化教育教学改革创新,促进教育公平和提高质量。”智慧教育必将成为促进教育公平、提高教育质量的有效手段,在青海等高原民族地区得到高度重视。

青海等高原民族地区学校正在积极学习发达城市学校,加速驶入智慧教育这条提高人才培养能力的“快车道”,努力探索与构建“互联网+直播录播系统”“互联网+课堂推变”“互联网+创新素养”“互联网+智慧教研”等技术+系统,拓展“教与学”方式的新路径、新模式,以网络联校的组织形式促进优质资源在高原农牧区薄弱学校的普及与应用,把先进的教育理念、优质的教育资源用最直接的方式传递到高原民族地区的每一所学校,让高原民族地区的孩子们享受到和城里孩子一样的优质教育,为高原民族地区学校师生提供高学习体验、高内容适配和高教学效率的教育供给,以促进教育公平、提高教育质量、推动城乡教育均衡发展。

奋进新征程,积极推动人工智能与教育深度融合,促进教育变革创新,是推动教育公平、提升教育质量的重要举措。我们要持续服务于国家教育数字化战略、乡村振兴战略、区域协调发展,为青海等高原民族地区教育均衡发展赋能,满足人民群众对更高水平教育的期待和需求,为强国建设、民族复兴培养更高素质的人才。

(作者单位均为青海师范大学教育学院)

围绕中心服务大局 充分彰显党校独特价值和优势

吕先华

工作研究

习近平总书记强调:“围绕中心、服务大局,是党校事业必须始终坚持的政治站位,是践行党校初心的必然要求。”党校的性质和地位,决定了党校的工作必须围绕中心、服务大局,这是党校工作的生命力所在。迈上新征程,要自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位,自觉为党和国家工作大局服务,做到党需要什么样的干部,就培养什么样的干部;党需要什么样的干部,就努力在哪些方面建言献策。

一、必须坚持党校姓党,自觉服从服务于党的政治路线。党校姓党是党校工作的根本原则,是党校事业发展的根和魂;党校事业能不能发展,归根到底取决于能不能把党校姓党原则贯穿到党校一切办学活动的始终。历史和实践充分证明,无论形势如何变化、时代如何发展,党校都必须始终不渝坚持党的领导,高举党的旗帜,这既是政治方向问题,也是根本原则问题。要坚决做到“两个维护”,始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致,是我们克服各种艰难险阻、战胜各种风险挑战的重要法宝。党校要始终把“姓党”放在首位,忠诚党的事业,坚守党的阵地,完成党的任务,以党的创新理论武装头脑,牢固树立和自觉践行“四个意识”,经常主动地向党中央看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,向党中央决策部署看齐,做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决

不做,切实做到为党分忧、为党担责、为党尽责。要始终高举党的旗帜,切实加强党对党校工作的领导。坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都始终遵循党的政治路线,以党的方向为方向,以党的旗帜为旗帜,以党的意志为意志,以党的使命为使命,牢牢把握正确的政治方向。用党性原则统领党校工作,推进党的创新理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑,坚定广大党员干部对马克思主义的政治信仰,更加自觉地增强“四个自信”。要坚守守土有责,牢牢守牢意识形态阵地。党校学员来自四面八方,听到的、看到的问题很多,意识形态领域的许多重大问题都会在党校汇集。要坚守意识形态阵地,增强做好意识形态工作的政治自觉,不断巩固马克思主义指导地位,严守政治纪律和政治规矩,有针对性地批驳各种歪理邪说,切实加强各种社会思潮的辨析和引导,时刻保持脑子特别清醒、眼睛特别明亮、立场特别坚定。

二、必须做好新时代的传道、授业、解惑工作,自觉服务于党的干部教育培训事业。干部教育培训是干部队伍建设的基础性、战略性工程,在推进党和人民事业、加强党的自身建设中都具有不可替代的重要作用,只能加强不能削弱,只能抓紧不能放松,必须放到大局中去谋划、去定位、去落实。要以“围绕中心、服务大局”引领教学布局的全面深化。坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务,着眼于提高党的领导干部的政治觉悟、政治能力和执政本领,不遗余力地抓好主责主业,构建“一主两辅”的教学格局以及层次分明、特点鲜明、优

势互补、资源共享,既重点突出党校干部教育培训根本要求,又体现不同办学特色要求的教学培训体系。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想在青海的生动实践,开发有特色的教学专题,不断充实完善“1+N”教学布局。要以“围绕中心、服务大局”催生教学内容、方式与管理的改革创新。推进以精品课打造为抓手的“用学术讲政治”教学改革,以创新的精神和方法提升教学培训水平,增强教学培训的针对性、实效性,切实为青海经济社会发展培养和锻造干部。建立涵盖教学全过程,体现教学实绩导向、教学优先导向和课程精品导向,集管、评、督、促、惩为一体的教学管理机制,推动教学精细化、管理科学化、效果质量化。创新教学方式方法,真正使党校教学培训成为干部筑牢理想信念、增强执政本领、提升品行作风的有力途径。要以“围绕中心、服务大局”促进教学资源的优化整合。突出马克思主义理论学科和党性教育学科建设,逐步形成具有党校特色、青海特点和满足干部培训需要的学科体系。深入挖掘和总结我省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的实践经验,打造教学培训项目,提升现场教学基地内涵。坚持引育并重,以培养为主的思路,培育、吸引一批在专业领域和学科内具备较强竞争力的教研名师、学科带头人和中青年教研骨干,做到以事择人、人尽其才、才尽其用。

三、必须找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点和着力点,自觉服务于党委政府科学决策。习近平总书记强调,“党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责。要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致

用的大学问,在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。这也是党校的独特价值所在。”要以需求导向选题。通过省委省政府命题、校(院)长命题、智库专家命题、学员命题、自主命题相结合的方式,探索形成一套科学理性、开拓创新、精准有效、反应快捷、良性互动的科研选题机制。特别要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕党的二十大和省第十四次党代会提出的决策部署和重点任务开展科学研究,多献务实之策。要深入调研接地气。党校开展科研咨询,不能坐而论道,要紧密结合青海实际,把问题的本质和规律把握准确,把解决问题的思路和对策研究透彻,集中力量在经济、生态、文化、深化改革等领域研究中取得突破性进展,实现调查研究同党委政府中心工作和决策需要的紧密结合。要提高科研咨询成果转化效率。充分发挥现有智库专业工作室等平台的作用,以科研咨询项目为载体,建设长期聚焦跟踪专门领域,多学科力量深度融合,优势突出、特色鲜明、结构合理、相对稳定的创新型智库团队,着力打造“品牌学科”“品牌师资”和“品牌成果”,加快学术成果高层次转化与推介、国家社科基金重大课题孵化与培育、优秀成果集结出版等工作,推动形成教学出题目、科研做文章、咨询上水平的“三位一体”良性互动、相互促进、共同提升的格局,为党委政府开展富有针对性的决策咨询服务工作。

(作者系中共青海省委党校常务副校长)

光辉思想照亮应急路 竭诚为民当好“守夜人”

韩向晖

实践者说

面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、风高浪急的严峻挑战,作为党和人民的“守夜人”,应急管理部門比以往任何时候都迫切需要用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、坚定信念、增强信心,迫切需要用二十一世纪马克思主义统一思想、统一意志、统一行动,迫切需要用党的创新理论中方向、找思路、学方法。作为政治机关,我们更要在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上走在前、作表率,更应该牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的主题教育总要求,不断擦亮政治机关讲政治、党员干部重品行的底色本色。

一、以真理之力筑思想之基。习近平新时代中国特色社会主义思想是指引我们一切行动的总纲和根本遵循。学思想,就是要领悟领袖的思路、学习领袖的品格、跟上领袖的步伐,学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,把握其世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,牢牢把握“六个必须坚持”,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。当好党和人民的“守夜人”,我们要站稳人民立场,牢记应急管理部門为人民而建,为人民而战,把“人民至上、生命至上”作为根本价值遵循。我们要保持自信自立的状态,坚定“风险可防可控”“隐患可查可消”的信心决心。我们要在守正中创新,把安全作为青

海的底色本色,着力打造符合青海实际、具有高原特色的应急管理体系。我们要坚持问题导向,深入查找问题、解决突出问题,使应急管理进一步回应各族人民群众需求。我们要坚持系统观念,更好统筹发展和安全,更好统筹“防、抗、救”,增强应急管理的系统性、协调性。我们要胸怀天下,跳出青海看青海、跳出应急看应急,推动安全治理模式向事前预防转型之本质。

二、以党性之纯固从政之本。共产党人是由特殊材料制成的,这个“特殊材料”的基本元素就是党性。强党性,就是要坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心、对实现中国梦的信心,坚定不移听党话、感党恩、跟党走,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,反映了全党全军全国各族人民共同心愿,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。党的二十届二中全会产生了以习近平同志为核心的新一届中央领导集体,是党心所向、民心所盼、国之大事。当好党和人民的“守夜人”,我们要坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,在解放思想中统一思想,在联系实际中提高觉悟,在坚定信仰中统一思想,确保应急管理工始终沿着正确的方向前进。我们要坚持原则、敢于斗争、自我革命,同一切弱党化的先进性、纯洁性的思想、行为作斗争。我们要树立正确政绩观,说老实话、办老实事、

做老实人,时刻以群众认不认可、满不满意为根本评判标准,解决好群众最关心最直接的利益问题。

三、以实践之行验学思之效。思想理论的武装,政治素养的锻炼,必须通过躬身实践才能现出成效。重实践,就是要勇于担当、敢于斗争、敢于胜利,不折不扣抓落实。近年来,我们之所以取得生产安全事故起数、死亡人数持续下降的成效,创造了“三管三必须”“高震级、零死亡、少受伤”的奇迹,在去去年极其复杂严峻的灾害形势下提前转移20多万名群众最大限度减少了伤亡,根本原因在于我们把习近平总书记提出的“人民至上、生命至上”“两个坚持、三个转变”“三管三必须”等一系列重大原则和重大要求落到了实处。当好党和人民的“守夜人”,我们要从实际出发,精准把握“三个最大”省情定位和“三个更加重要”战略地位,找准应急管理服务大局的着力点、落脚点,不折不扣贯彻好、落实好习近平总书记的指示、党中央的决策、省委省政府的要求。我们要实事求是,大兴调查研究,深入查找应急管理方向性、根本性的重大问题和制约事业发展的瓶颈问题,以应急管理体系和能力现代化助力“六个现代化新青海”建设。我们要围绕为民造福、保民平安,发现真问题、研究好政策、采取巧方法,把学习成果转化到防范化解安全风险、服务保障国家安全、推动高质量发展的实际成效。

四、以创新之举破现实之困。区位优势、财力不足、基础薄弱是我省最根本的实际,打造生态文明高地、建设产

业“四地”,我们没有样板,必须进行更深层次的探索、创新、突破。建新功,就是要立足本职、服务大局,针对情况不明、思路不广、能力不足、办法不多等突出问题,对照平安青海建设“十一个”要求,在探索、创新、突破上下更大功夫,努力创造经得起党和人民检验的新成绩。当好党和人民的“守夜人”,我们要针对查摆的安全生产责任不落实等突出问题,建立更加科学的监管、监督、考核机制,进一步压实责任;创新“两单四督”治理模式,着力构建风险防控和隐患排查治理双重预防控制机制,提升风险管控隐患排查质效;在借智借力、源头管控、新兴领域监管、社会化治理上寻求新突破,不断提升治理成效。我们要围绕“五查”要求,围绕基层基础薄弱的突出问题,探索整合乡镇、村应急管理机构和队伍,有效破解力量分散、能力不足的现实之困;创新风险评估与论证机制、会商预警机制、临灾“叫应”机制,有力有效防范应对各类风险;在建设应急指挥机构、体系,提升应急能力水平,提高应急预案科学性有效性,实现应急储备物资种类科学、数量充足、调用高效上寻求突破,着力构建大安全大应急框架。

应急管理系统将以主题教育为契机,打好思想之基、扛牢政治之责,奋进复兴之路,在完善应急管理体系、提高安全生产治理水平、提升防灾减灾救灾和事故灾害处置保障能力等方面全力攻坚,以新安全格局保障新发展格局,为全面建设“六个现代化新青海”作出新的更大贡献。

(作者系省应急管理厅党委书记、厅长)

实施积极应对人口老龄化国家战略 加快建设人民幸福的现代化新青海

阿琪

学者声音

面对我国特殊的基本人口国情,党的二十大报告提出“中国式现代化是人口规模巨大的现代化”,习近平总书记指出:“我国是世界上人口老龄化程度比较高的国家之一,老年人口数量最多,老龄化速度最快,应对人口老龄化任务最重。”我国十四亿多人口整体迈进现代化社会,规模超过现有发达国家人口的总和,艰巨性和复杂性前所未有,发展途径和推进方式也必然具有自己的特点。这意味着我国在推进现代化建设的进程中同时需要面对规模巨大的老龄人口和日益严重的人口老龄化问题。

党的十八大以来,积极应对人口老龄化由养老策略上升为人口战略,主要内容也由养老服务、养老产业拓展到了促进人口均衡发展,面向的群体和涵盖的范围不断扩大。2019年发布的《国家积极应对人口老龄化中长期规划》中进一步丰富了该战略储备、人力资本、科技支撑、产品服务、社会环境等方面的内容。为合理应对人口老龄化,

有效推进中国式现代化建设,党的二十大报告中提出“实施积极应对人口老龄化国家战略,发展养老事业和养老产业,优化孤寡老人服务,推动实现全体老年人享有基本养老服务。”这是党中央、国务院在正确认识和把握人口发展大趋势和老龄化规律的基础上作出的立足当下、着眼长远的重大战略部署,关乎人口发展和民生福祉,对于实现经济高质量发展、维护国家安全和社会稳定等方面都产生着深远影响。

自20世纪末以来我国老年人口数量和占比持续上升,在今后较长一段时间内,我国人口老龄化程度将会持续加深,并将贯穿全面建设社会主义现代化国家的全过程。2022年末,青海全省60岁以上老龄人口占全省常住人口的13.95%,对比国内整体情况,青海省尚处于轻度老龄化水平,但也面临着老龄化进程持续加快、高龄照护需求不断增多、养老质量期望日益提高等问题。省第十四次党代会提出“加快建设人民幸福的现代化新青海”,要促进人口长期均衡发展,持续构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系等。在

建设人民幸福的现代化新青海的目标下,实施积极应对人口老龄化国家战略,构建一个更好适应养老服务高质量发展要求、更好满足人民群众日益增长的养老服务需求的养老服务体系至关重要。

到本世纪中叶,我国老年人约占总人口的三分之一,数量庞大的老年人对美好生活的需要和满足,是经济社会发展的重要任务,是全面建成社会主义现代化强国的重要组成部分。在未来推进我国人口规模巨大的现代化建设进程中,既要看到我国应对老龄化形势的严峻性、复杂性,又要看到我国社会制度、文化传统和组织体系的优势;既要做好老年保障工作,让老年人共享经济社会发展成果,又要充分发挥老年人在社会参与中的作用;既要强调老年群体的特殊性,做好老年优待维权工作,又要让全社会积极接纳和帮助老年人,尊重、关爱老年人,形成代际和顺、社会和谐的良好氛围。

进入新时代以来,青海省各级党委和政府积极贯彻落实党中央、国务院关于积极应对人口老龄化战略部署,加快推进“健康青海”建设,老龄事业和养老服务工作得到全

面发展;出台了《青海省推进养老服务发展的若干措施》《青海省关于促进养老托育服务健康发展的若干措施》等积极应对人口老龄化的相关政策措施;青海省老龄政策体系不断健全、基础设施建设成效显著、兜底养老服务不断完善、养老服务有效提升、医养康养不断融合发展、老年友好型社会环境建设扎实推进。《青海省“十四五”老龄事业和养老服务发展规划》中进一步提出了织牢社会保障和兜底性养老服务网络,扩大普惠型养老服务覆盖面、大力发展银发经济等养老服务规划,提出了到2025年基本建成具有青海特点的居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系,全社会积极应对人口老龄化格局初步形成,老年人获得感、幸福感、安全感持续增强目标。积极应对人口老龄化国家战略作为为高瞻远瞩的顶层设计,实施的过程中既要有效应对规模巨大的人口老龄化问题,还要稳中求进推进民生福祉、循序渐进推动经济高质量发展、持续推进实现人民对美好生活的向往。

(作者单位:青海省社会科学院社会学研究所)