

中国式现代化青海路径探索

中国式现代化的青海生态文明教育实践

张磊 梁增斐

党的二十大报告指出,中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。生态文明教育是加快建设人与自然和谐共生现代化的重要命题,是落实习近平生态文明思想的重要抓手,担负着培养具备生态文明理念和素养的中国特色社会主义事业接班人的历史重任。国家公园作为生态文明建设的重要内容,也是开展生态文明教育的重要依托。青海作为全国唯一的三个国家公园在建省,其中三江源国家公园是我国首个国家公园试点,没有现成经验可借鉴,但青海积极探索、大胆创新,探索出了一套与生态文明高地发展相契合的生态文明教育方案,开创了青海生态文明教育实践的新局面。

开展生态文明宣传教育,推进环保理念普及,营造生态环境友好全民化氛围。生态文明宣传教育能够潜移默化地增强公众的环境保护意识,为生态文明建设奠定坚实的思想道德基础。以国家公园为主体的自然保护地体系既是重要的生态系统保护和修复重大工程,又因其天然的教育属性,在推进美丽中国建设中起着重要的窗口作用。可以依托国家公园丰富自然资源开展宣传教育,增强全民生态意识、环保意识、节约意识,形成推动生态文明建设的共识和合力。青海不断创新与完善生态文明宣传教育的方式,依托三江源国家公园和祁连山国家公园片区丰富的自然资源,不断深化宣传工作的新途径新方法,充分利用现代教育信息技术,通过公众号推送、线上科普讲座、自然教育云课堂,让公众了解园区内高山湖泊、雪山草甸、原始森林等自然美景以及园区居民古朴自然的生活方式等人文景观,初步形成了具有特色、自成体系的宣传教学模式。例如,祁连山国家公园为保证宣传效果落地生根,推出“村两委+”模式,以村两委、村支部带头,以宣传和保护工作为切入点,着力打造宣传阵地与保护基地,并带领学生实地体会生态保护成果和价值。由麻莱德曲源国家湿地公园也于2022年11月积极开展自然教育线上培训活动,邀请众多专家从多角度分享生态环境知识,并进一步推进该园自然教育的发展。西宁市为响应青海省第42届“爱鸟周”宣传活动的号召,积极组织开展了以观鸟、画鸟、讲鸟等形式的爱鸟周主题科普宣传活动,为公众提升生态意识发挥了积极作用。

开展自然环境教育,丰富生态体验形式,实现生态知识和实践融会贯通。依托国家公园自然教育基地丰富生态体验是青海生态文明教育的核心环节。生态体验能够让教育对象从自然界本身出发,厘清自我与自然之间的客观联系,把原有的书本知识与实践知识融会贯通,提升生态科学意识、生态道德意识、生态审美意识,增强民族自豪感和生态获得感,并站在社会和自身发展的角度分析和解决现实环境问题,输出为实际行动。例如,在三江源国家公园,“云享自然”自然体验、昂赛乡雪豹观察等特许经营项目向游客提供科学的环境解说和自然导览服务,在最核心的雪豹栖息地,访客可以与巡护员一起,行走于山脊草甸,学习辨认野生动物的痕迹。祁连山国家公园青海片区举办“花儿与少年守护祁连山”生态科考夏令营活动,也是我省生态体验具有代表性的用心之作,同学们可以跟随管护员实地体验巡护工作,在户外通过绘制“自然笔记”、创作“自然诗歌”、制作“植物手环”等方式加强对生态环境保护的认识。青海湖国家级自然保护区管理局组织开展以普氏原羚巡护体验为主题的自然教育和生态体验活动,让多行业人员组成的考察团深入了解普氏原羚的保护工作,不仅持续丰富着青海湖国家级自然保护区自然教育课程体系,也说明以国家公园自然教育基地为依托的生态体验可以更好地实现生态保护与旅游平衡发展的目标。

开展学校生态文明教育,培育生态友好新人,将绿色的种子种进下一代的心田。学校教育是实现生态文明教育全民化、社会化的基础,多样化的学校生态文明教育模式使我们的下一代在不断增长见识和增加体验的过程中,做生态文明理念的积极传播者和模范践行者,培养绿色低碳、勤俭节约、文明健康的行为习惯和生活方式。近年来,青海努力把习近平生态文明思想融入到学校教育中,大力弘扬生态文明,并积极推进生态学校建设,着力以国家公园为依托,以生态课程、生态德育、生态课堂、生态校园、生态教师等为抓手,打造一批生态学校。海北藏族自治州门源县回族自治县第二小学依托丰富的自然资源开展生态教育,在生态课程开设中充分满足小学生的年龄特征,设置开发“小画笔大自然”(绘画)、“下笔如有‘生’”(文创)、“爱的小眼睛”(摄影)、“小旋风来巡山”(体验管护员工作)、“红领巾的心”(红领巾解说员)等项目。西宁市七一路小学自2020年以来聚力打造校园文化品牌,设置生态博物馆、生态体验馆“两馆”和以山水、田园、湖草、沙冰为主线的“四廊”,通过校内开设自然教育大讲堂、生态文明论坛、摄影作品展,开发一系列生态教育文化课程,在校外开展学生研学实践,让师生在潜移默化中形成人与自然和谐共生的理念。为助力生态学校建设,西宁市湟水国家湿地公园充分结合本地区的自然规律、环境特点和多元文化,创作出了河湟古地文化特色二十四节气自然教育课程,编写了各节气的阅读材料和趣味活动方案,创设了丰富的节气情境。

在习近平生态文明思想的指引下,青海依托国家公园发展生态文明教育初见成效。今后,青海将继续利用好以国家公园为主体的自然保护地体系的天然优势,向广大教育对象描绘高原大地山脉、水脉、人脉交相辉映的绿色画卷,培养具有较高生态文明素质的公民,持续推动生态文明教育工作迈上新台阶,为建设现代化新青海筑牢基础。

(作者单位:青海大学马克思主义学院;基金项目:青海省哲学社会科学2022年重点课题“国家公园生态文明教育功能研究”;青海省“十四五”教育科学规划2022年度重点课题“青海省依托国家公园开展大学生生态文明教育路径研究”。)

牢牢把握主题教育总要求 推动主题教育取得实实在在成效

王忠义

材料的基础上,要系统学习习近平总书记考察青海时的重要讲话精神和对青海工作的重要指示批示精神,紧紧围绕“三个最大”省情定位和“三个更加重要”战略定位,完善推动贯彻落实的工作机制,教育引导广大党员干部养成在吃透党中央精神前提下开展工作的习惯,提升把党中央决策部署和战略要求转化为具体项目和具体行动的能力,确保海北藏族自治州坚定不移沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进。

坚持以党性锻炼铸牢政治忠诚。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。海北州作为我国“两弹一星”精神的诞生地,星罗棋布着丰富的红色资源,这些红色资源是我们党艰辛而辉煌的奋斗历程的重要见证,是我们赓续红色血脉的宝贵财富,同样也是进行党性锻炼和开展主题教育的重要载体。要牢牢把握“强党性”的要求,下功夫把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与传承弘扬“两弹一星”精神贯通起来,围绕生长在221基地的重要历史事件、重大活动,充分运用好青海原子城国家级爱国主义教育示范基地纪念馆、海北州同宝山红色研学基地等教育载体,充分发挥好《“两弹一星”精神永放光芒》等精品课程的传播影响,通过场景融入、叙事带人等,多方面阐释党的创新理论关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性修养的一系列要求,多层次讲好“两弹一星”精神的历史意义和时代价值,引导广大党员干部从革命前辈可歌可泣的坚定信仰、可敬可叹的红色气节、可感可佩的爱国情怀中汲取最丰润的红色滋养,以党的旗帜为旗帜,以党的意志为意志,以党的使命

为使命,真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。同时,大力开展党支部组织生活共享阵地建设,切实把海北州海晏县西海郡博物馆、时代楷模纪念馆、门源回族自治县“高原模范民兵连”、祁连山县西路军解放军二军纪念馆等红色资源串联成线,打造更具吸引力的红色阵地集群,在海北大地营造出学习红色传统、当好红色传人的浓厚氛围。

坚持以实践力行扛起政治担当。实践的观点是马克思主义哲学的核心观点,深入细致的调查研究是科学决策的前提和基础,正确的贯彻落实也离不开调查研究。要牢牢把握“重实践”的要求,围绕中央明确的12个方面调研重点内容,细化形成覆盖生态保护、高质量发展、增进民生福祉等重点工作的“海北调研菜单”,深化领导干部“1+10”联系基层服务群众工作机制,组织县处级以上领导干部采取“四不两直”方式,到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位,综合运用实地考察、座谈走访、统计问卷等方式,用好信息技术等手段掌握实情、把脉问诊,问计于群众、问计于实践。要牢固树立导向思维,坚持问题导向、目标导向、结果导向相统一,在分析研究上做到定性和定量相结合、宏观和微观相结合、静态和动态相结合,对体制性障碍、机制性梗阻和政策性问题,建立健全跨层级、跨区域、跨部门共商机制,确保把问题研究透彻、把措施提准提实;在问题解决上把“当下改”与“长久立”结合起来,把解决问题和建章立制统筹起来,既对症下药、动真碰硬,又举一反三、建章立制,贯通“调研—决策—落实”的工作闭环,切实让调研的成果转化

为加深对党的创新理论领悟的成果,转化为保持同人民群众血肉联系的成果,转化为增强政治担当的成果。

坚持以新功新绩答好政治答卷。伟大事业始于梦想、成于实干。学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用,在于把这一思想变成凝心聚力促发展、驰而不息抓落实的强大精神力量。要牢牢把住“建新功”的要求,紧紧围绕党的二十大作出的新部署新要求,组织党员干部到改革发展、乡村振兴、生态环保、基层治理的主战场中加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,用知重负重、攻坚克难的实际行动,确保党中央制定的宏伟蓝图、发出的最新号令在海北大地落地生根、开花结果;探索建立重大突发事件领导班子应急处置机制和党员干部应急动员发挥作用机制,强化风险意识的“底子”,掌握抵御风险的“法子”,引导党员干部关键时刻冲得上、危难关头豁得出、重大斗争中经得住考验,不断加强斗争精神和斗争本领养成;牢固树立以人民为中心的发展思想,深化“我为群众办实事”“为民办实事”“我为群众办实事”,在职党员进社区等制度,教育引导党员干部把群众观点和群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上,使群众的操心事、烦心事变成舒心事、开心事;坚持两手抓两促进,把主题教育与各项工作融为一体、熔于一炉,切实使党员干部在开展主题教育中激发出来的工作热情 and 进取精神转化为干事创业的强大动力,用推动海北高质量发展的实际成果彰显主题教育的效果。

(作者系海北藏族自治州委常委、组织部部长)

始终坚持人才强校 推动党校事业高质量发展

闫云翔 李恩浩

对策建议

习近平习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上指出:“对党校来说,培育人才是关乎全局的重要环节。各级党校要本着对党的干部教育事业高度负责的精神,下大气力培养造就一批政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质党校人才队伍。”这为我们大力实施人才强校战略提供了根本遵循和行动指南。我们要抓好人才队伍这个关键,坚持把质量立校作为党校工作的重要抓手,全面提升我省党校办学治校水平。

强化人才政治引领,永葆红色学府政治本色

党校因党而立,党校事业在党的事业中的重要地位决定了推进新时代党校办学治校首先要牢牢把住“党校姓党”这一根本原则和根本遵循。因此,我们要坚持党管人才原则,始终坚持党对人才工作的全面领导,坚持把党校姓党作为党校的灵魂,贯穿于教学、科研、行政、后勤各个方面工作之中,融入到党校教员和管理人员的思想与行动之中,加强对人才的政治引领,增强凝聚力、向心力,把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来,为党校高质量发展赋能。

一要在推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心中强化政治引领。政治上的成熟源于理论上的清醒,对于党校教师而言,最根本的是要把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神作为重中之重。把教师培训与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育相结合,把政治素养提升作为骨干教师培训的重中之重。在开展主题教育期间,特别面向青年人才、骨干人才、领军人才等重点群体,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想召开座谈会、人才沙龙、专题研讨,通过举办“红色剧本杀”、集体观影、传承红色基因理想信念教育活动等现场教学、情景模拟、实践教学,以严肃活泼、独具特色、内涵丰富的沉浸式教育体验为载体,让主题教育兼具厚度质感和生动体验,推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

二要在人才引进中凸显政治引领。把政治素质考察作为引进人才的前置程序,通过背景调查、交流面谈、听取意见、外调阅档等途径全面了解引进人才的政治素质情况和师德师风。把政治立场是否同党中央一致作为人才引进的首要条件,在招聘过程中,加强政治鉴别、素质考察,重点考察对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,是否热爱党的干部教育事业,是否具有优良的品行和较高的职业道德素养。严格考察制度,主要了解应聘人员基本的政治

素质、遵纪守法、职业素养、个人诚信等情况,重点掌握应聘人员在反分裂反渗透斗争中的政治态度、政治立场、政治表现等,对曾有参与聚众闹事、组织煽动以及制作散播非法文化制品等违纪违法行为的,直接取消聘用资格,确保引进的人才政治上靠得住、事业上有本领。

三要以组织关爱凝心聚力。重视、关心、爱护各类人才,以主题教育为契机,进一步完善领导联系专家人才制度,让领导班子成员与青年教师、高层次人才实现“点对点”“一对一”结对,重点加强人文关怀,经常性开展座谈、走访、慰问,通过专题座谈会、节日茶话会等活动,畅通沟通交流渠道,深入教师群体,与人才增进友谊,关心人才真实想法和急切诉求,在沟通交流中找准他们的心结,解决人才后顾之忧,提升人才工作生活“满意度”,在春风化雨中引领人才思想成长。在遵循人才工作规律的基础上,健全完善人才相关激励关怀制度,树立崇尚实干的正向激励机制,在政治激励、工作支持、待遇保障、心理关怀等方面做到位,进一步彰显组织的温度,不断增强教职员工的荣誉感、归属感、获得感。

畅通渠道慧眼识才,提高人才引质进与量

在党校所有资源中,优秀教师和优秀人才是最急需的资源。我们要坚持拓宽视野引进人才,明确人才引进重点,制定人才梯次引进规划,充分考量人才需求和事业平台的匹配度,通过按照专职为主、专兼结合原则,选用一批政治素质过硬、学术功底扎实的专业人才,形成个人成长与党校发展的有机契合,为人才长期稳定干事创业打下坚实基础。

一要集聚一批结构更合理的紧缺人才,紧紧围绕党校职能定位和主业主课,根据学科建设、人才队伍建设等实际需要,充分考虑近年来培训学员规模和教师队伍缺口,合理设定专兼职教师结构比例、各学科教师队伍数量,尤其设置好重点学科、优势领域的教师数量和队伍结构,发挥一级学科和重点学科人才队伍的龙头带动作用。以教、研、资和学科建设需求为依据,加强与兄弟党校、省内内外高校、科研院所的人才精准对接,有序组织高层次人才招聘、积极参与省“组团式”引才活动,持续引进45岁以下、具有学科带头人潜质、紧缺学科的博士研究生;加强力度引进具有较强培养价值、发展潜力、学术能力的硕士研究生;推荐引进有丰富工作经验、实践经验,熟悉基层的专业人才,积极稳妥地做好人才梯次引进工作。着力发现、培养、集聚一批理论功底深厚、学术造诣高深、教学科研成果显著、在学术界有影响的马克思主义理论名师名家,一批学术功底扎实、具有创新能力、在相关领域作出突出贡献的学科带头人。

二要深入贯彻落实中央人才工作会议精神,围绕建设党校战略人才力量,全方位

培养引进用好人才。加快推动实施“名师工程”,充分利用“西部之光”访问学者有效载体,有序推进各类人才项目人选推荐,充分发挥学术团队、非社团性质研究中心、智库工作室作用,以科研项目合作、组建跨学科研究团队等多种方式柔性汇聚人才资源。选派教研人员赴国内外学习、讲学,加强与国内外学术研究机构、智库等开展学术交流与合作,构建具有青海党校特色的学术理论传播和国际合作平台。加强青海党校与兄弟党校、高校、政府、企业之间的合作,灵活运用兼职、客座教授等方式,加大开放办学力度,充分发挥人才整体效应。

三要在紧缺人才激励方面采取更有针对性和实效性的措施,加强与上级业务主管部门的沟通对接,在坚持原则的基础上,针对计划引进的优秀人才、学科带头人等,制定特殊的倾斜政策,以物质激励和精神激励相结合,把干事创业的外源性动机转化为人才自身的内源性动机。通过提供专项研究资金、创造专门的研究环境等,实施更具灵活性、更有竞争力的人才引进政策,激励紧缺人才集中精力让课程出精品、科研成果、资政谋良策,利用人才“鲶鱼效应”,有效发挥引进人才的引领示范作用,激发整个人才队伍的创新活力。

守正创新统筹协调,促进各类人才均衡发展

队伍建设是一项系统性工程,在党校所有财富中,教师和其他各类人才是最宝贵的财富。新时代党校事业离不开教学科研高质发展、行政管理高效率、后勤服务高水平的“三支队伍”协调同步发展,需要我们不断完善人才工作格局,增强人才自主培养能力,加强人才队伍创新建设,构建科学规范、开放包容、运行高效的人才发展治理体制机制,推动党校人才队伍建设稳步健康发展。

一要打造高水平的教师队伍。教学、科研、资政是党校的主要工作,教师队伍是党校的核心竞争力,人才强校战略的重心就是教师队伍建设。教师队伍有“帅才、将才、匠才”三种人才,即统筹部门发展的领导干部、引领学科建设的学科带头人,在教研岗位上深耕细作的青年骨干教师,要按照政治过硬、本领高强的要求,制定梯次培养计划,以人才储备保证教师队伍不断层。坚持源头培养从简从优,注重从教研一线、学员群众口碑中甄别、发现具有一定管理能力和深厚理论功底“帅才”,采取毛遂自荐、他人推荐、组织审核等多种方式,充分开发人才资源,大胆使用,量才选用。通过攻读学位、研修培训、加强与兄弟党校的交流学习等途径,重点支持培养具有发展潜力的中青年“将才、匠才”,使党校教师既有深厚的马克思主义理论素养,又能立足“十四五”时期党和国家事业发展新形势,围绕党中央、政府重要决策部署,积极研究解决现实问题,并

在干部教育培训质量和理论武装成效上实现新跨越。

二要统筹“三支队伍”协调发展。党校工作方方面面都离不开人才,要有“不拘一格”的精神,通过建立既区别于公务员又不同于普通事业单位的党校教师管理体系,形成灵活的人才流动机制,结合各方面人才的专业背景、知识技能和行政能力,合理制定人才培养的中长期发展规划。比如,提升行政管理人员的综合素养,紧抓干部的思想建设、能力建设、作风建设,旗帜鲜明树立重实干重实绩的用人导向,有序推进参公人员职级晋升,造就一批政治素质高、能力强、作风正、忠诚于党的教育事业的领导和管理人才,建设具有党校特色和优势的行政管理干部队伍;提升后勤管理人员的服务效能,以不断培养造就一支懂经营、善管理、会服务、技术精的后勤管理队伍为目标,进一步畅通事业单位编制人员身份转变渠道,强化专业技能培训,提高经营、管理、服务、技术能力,建设适应现代管理和服务的后勤管理队伍;正确处理办好党校培养人才和引进人才、本土人才与外来人才之间的关系,保持政策协调一致,促进各类人才同步发展。

三要不断转变工作思路以应对新时期遇到的实际难题。对于如何促进教职工队伍均衡发展,要立足事业发展需要,逐步提高专任教师、专业技术人员比重,统筹教学科研、行政管理、后勤服务三支队伍同步协调发展。对于如何考准考实干部政治素质,要在思想上重视,把功夫下在平时,防止表面化、形式化、走过场,保证定期“走下去”了解干部真实表现,加强综合分析,以事实数据为支撑对干部政治表现精准画像,从实质上把好关。对于如何发现识别人才,要树立战略眼光、坚持长远规划,注重日常发现、加强跟踪培养,破除论资排辈,及时大胆使用,坚持从严要求,强化管理监督。对于如何配备好部门领导班子,在教学科研部门要突出选调生部门正职,将优秀个体与优化组合有机结合,综合考虑学历专业、组织素养等因素,既选配领导力强、善于组织管理的领导干部,又选配思路敏捷、善于出主意的干部人才,做到人岗相适、能力相长、个性相容;在行政管理部门要突出德才兼备、以德为先的标准,注重选拔党性强、作风优、品行正的青年人才。对于高层次人才引进和留用,可以进一步加大举贤荐才、以才引才的力度,立足青海省情,结合学科建设需求,利用援青干部、博士服务团等利好政策,通过项目合作、智库共建等方式,加强与兄弟党校、省内外高校、科研院所的人才合作和共享。

(作者单位:青海省委党校组织部人事处;本文系青海省委党校2022—2023年度工作课题“从严治校背景下加强党校人事档案管理路径探析”的阶段性研究成果。)