

高标准谋划推进青海生态保护

陈昭彦

道路。坚持以生态文明的理念引领经济社会发展,切实做到经济效益、社会效益、生态效益同步提升,实现百姓富、生态美的有机统一。

构建以产业“四地”为主体的绿色低碳循环发展的现代化经济体系,一是完善顶层设计,建立统筹协调联动机制,全面落实“四地”建设专项行动方案,打好青海特色产业这张牌,提升产业能级,提高资源能源可持续供给能力,提升生态旅游业态品质,高起点培育千亿级绿色产业集群,把我们特有的资源禀赋更好转化为发展新动能、新优势。以产业基础高级化和产业链现代化为主攻方向,进一步调整优化产业结构,推动有色冶金、能源化工等战略性新兴产业,培育发展生态经济和数字经济。二是筑牢支撑保障,健全绿色低碳循环发展技术创新体系,推动能源体系绿色低碳转型,做好生态绿色有机标准和认证,打造法治化国际化市场化营商环境,培育绿色交易市场机制,加大财税力度,加大绿色金融力度。三是强化运行环节,贯通生产、分配、交换(流通)、消费四个环节绿色低碳循环闭环式发展模式,打造绿色物流,加强循环经济对资源的梯级利用,建立绿色贸易体系,促进绿色产品消费,倡导绿色低碳生活方式。

深入推进污染防治。持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战,基本消除重污染天气,基本消除城市黑臭水体,加强土壤污染源头防控,提升环境基础设施建设水平,推进城乡人居环境整治。

深入打好污染防治攻坚战,统筹推进“提气降碳强生态、增水固土防风险”,强化涉气多污染物协同控制和区域协同治理,统筹水资源保护、水环境管理和水生态修复,实施土壤污染综合防治示范,注重新污染物治理,强化环境风险预警防控与应急。努力实现在2025年,环境空气质量优良率保持在90%以上,地表水水质好于Ⅲ类水体比例达到80%,污染地块安全利用率达到95%以上。逐步推行“全域禁塑”,实施城镇固体废物存量清零行动,推进重点城市生活垃圾焚烧发电建设。力争市(州)政府所在地城镇“无废城市”建设全覆盖,全省实现无“白色垃圾”。到2035年,重点城镇基本建成“无废城镇”。

扎实推进高原美丽城镇示范省建设,开展城市更新行动,实施绿水青山工程,建设绿色生态人文城镇,建立历史文化名

城、名镇及传统村落保护制度,提高城镇品质,促进城镇和资源环境空间均衡发展。努力实现在2025年,美丽城市、美丽城镇、美丽乡村有机贯通的建设体系基本形成,城镇治理能力大幅提升,城市建成区绿化覆盖率达到37%。妥善处理和民生的关系,推动生态保护和民生保障相协调。推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,开展乡村建设行动,实施乡村振兴示范工程,加快推进村容村貌改造提升,改善农牧区人居环境,提升农牧民科学素质,繁荣农牧区文化。全省所有村庄生活垃圾得到有效治理,农区开展生活污水处理的村庄比例大幅提高,农村卫生厕所普及率进一步提高;到2035年,农牧区生活污水得到有效管控,收集处理率明显提高,卫生厕所能改尽改、应改尽改。

提升生态系统多样性、稳定性、持续性。以青藏高原重点生态功能区、生态保护红线、自然保护区等为重点,加快实施重要生态系统保护和修复重大工程。推进三江源国家公园为主体的高原国家公园体系建设。实施生物多样性保护重大工程。科学开展大规模国土绿化行动。建立生态产品价值实现机制,完善生态保护补偿制度。

当前青海正以建设青藏高原生态文明高地为契机,建设以国家公园为主体的自然保护地体系。布局建设青藏高原国家公园群,保护青藏高原森林、草地、湿地等自然生态系统的原真性和完整性。根据重点保护动植物物种、自然遗迹、自然景观与生态服务功能的分布,整合优化自然保护区、自然公园、农业水产种质资源保护区和生态功能保护区建设,同时,积极探索一套青海自然保护地标准规范体系,系统解决长期存在的自然保护地布局不合理、定位不明确、空间重叠、多头管理的问题。构建青藏高原生态安全格局。以生态系统服务功能重要性与生态敏感性空间格局为基础,科学规划重点生态功能区,重点保护三江源等重点生态功能区。建设以水源涵养等生态功能为主导的青藏高原生态安全屏障。科学实施青藏高原生态保护修复工程。针对不同类型的生态系统和生态退化问题,宜林则林、宜草则草、宜湿则湿、宜荒则荒,科学设计实施生态保护修复对策和措施。对珍稀、濒危野生动植物制定物种保护计划,重点保护野生动

植物物种,以及珍稀特有水生生物及其栖息地。扎扎实实推进生态系统的保护与修复。

生态产品良好健康的生态系统按照可持续的方式直接或间接地满足人类生产和生活的物质产品和服务产品的集合。把生态产品作为绿水青山就是金山银山理念的有形抓手和实践载体,把生态产品价值实现的路径作为落实“两山”理论的核心路径,就要积极建立生态产品价值实现机制和路径,完善生态保护补偿制度,实现生态资源向财务资源,由潜在资源向现实资源转化。

积极稳妥推进碳达峰碳中和。实现碳达峰碳中和是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革。我们必须立足青海能源资源禀赋,坚持先立后破,有计划分步骤实施碳达峰行动。完善能源消耗总量和强度调控,重点控制化石能源消费,逐步转向碳排放总量和强度“双控”制度。积极打造国家清洁能源产业高地,推动能源清洁低碳高效利用,推进建筑、交通等领域清洁低碳转型。完善碳排放统计核算制度,健全碳排放权市场交易制度。提升生态系统碳汇能力。

当前青海正科学有序推进碳达峰、碳中和,设计碳达峰碳中和总体方案、编制行动计划,设计双碳目标实现路径,谋划双碳目标实现的基本思路、发展目标、重点工程和政策举措;明确提出要积极打造国家清洁能源产业高地,推动能源革命,确保能源供应,立足资源禀赋,坚持先立后破、通盘谋划,推进能源低碳转型。积极提升生态系统碳汇转化能力,充分发挥青海丰富的生态碳汇资源;积极参与国家碳交易市场建设,拓宽生态碳汇价值转化路径,如三江源陆地生态系统对全国生态系统和碳汇有极其重要的战略地位,当前须摸清家底,核算三江源生态系统碳汇储量以及生态碳汇潜力,在实现双碳目标下,研究三江源的生态固碳对中国和世界的贡献,作为三江源生态补偿依据,做好青海碳汇加法。努力实现在2035年国家基本实现社会主义现代化时,青海的综合实力将实现大幅提升,人与自然和谐共生达到新境界,高质量发展实现全面突破,碳中和行动取得重要成效。

(作者单位:青海民族大学青海高质量发展研究院)

城市是人类文明的结晶,城镇化是现代化的必由之路。党的二十大报告明确提出深入实施新型城镇化战略的重大要求,省第十四次党代会对统筹城乡区域协调发展,持续完善“一群两区多点多点”城镇化空间体系做出系统安排。党的十八大以来,伴随着人口的进一步集聚,工业化的加速推进,基础设施的显著改善,青海城镇化进入发展速度最快、发展质量最好的时期,2022年全省常住人口城镇化率达到61.43%,相比2012年增长近14个百分点,全省城市数量增加到7个,城镇数量达到140个,366万人在城镇居住生活。迈向新征程,我们要深入学习领会党的二十大精神,按照省委省政府的部署安排,持续推进以人为核心的新型城镇化,加快建设宜居、韧性、创新、智慧、绿色、人文、开放城市,让更多居民享受到城市生态之美、体验到出行之便、感受到城市之誉,着力构建以城市群为主体、大中小城市和特色小镇协调发展的城镇格局。

以“群”为牵引,唱好兰西城市群发展“双城记”。深化兰西城市群“1+3+10”际合作框架协议,联合推进城市群发展“十四五”实施方案重点任务落地。推动生态环境联防联控,共同推进祁连山国家公园建设,加强跨境流域生态保护与治理。推动综合交通互联互通,协力推进兰新高客专兰州至西宁段提质工程建设,持续贯通两省际重要出通道。推动要素市场化配置,开展兰州—西宁城市群要素市场化配置综合改革,加快构建统一开放、竞争有序、充满活力的区域市场体系。推动跨区域旅游合作共融,联合开发“甘青大(小)环线”等“一程多站”式甘青跨区域旅游产品线路。推动公共服务均等共享,开展多种形式的联合办学,提升协同应对突发公共卫生事件能力,健全多层次社会保障体系,持续发挥兰西城市群作为带动区域发展的核心动力源作用。

以“城”为基础,增强城市城镇高质量发展“内驱力”。持续优化新型城镇化顶层设计,完善城市城镇功能体系,接力提升现代美丽幸福大西宁、城乡统筹新海东、格尔木省域副中心等城市发展能级和功能。推动农牧业转移人口全面融入城镇,鼓励出台更具针对性、更具吸引力的落户新政,持续开展面向新生代农民工等的职业技能培训,逐步实现基本公共服务由常住地供给覆盖全部常住人口。围绕更加关注人的体验,不断丰富城市发展内涵,加快建设舒适便利的宜居城市、安全灵敏的韧性城市、富有活力的创新城市、运行高效的智慧城市、环境优美的绿色城市、魅力彰显的人文城市、内外联动的开放城市,打造高品质城市生活空间,实现城市有“气质”,生活有“品质”。

以“县”为重点,培育县城城镇化发展“新载体”。推进以县城为重要载体的城镇化建设,引导大城市周边县城、专业功能县城等不同类型的县城分类发展。打造具有地域特色的优势产业集群,完善产业平台、商贸物流、消费设施建设,培育县域经济发展新动能。加强市政基础设施建设,健全市政交通、市政管网等设施建设,开展智慧县城建设。完善县城医疗教育等设施功能,持续优化公共服务供给。营造舒适和谐的县城蓝绿生活空间,推进绿色低碳生产生活,提升垃圾收集转运处置能力,健全污水收集处理设施,提升县城人居环境质量,促进更多农牧民到县城就业安家。

以“镇”为节点,打造城市乡村发展“连接器”。聚力建设高原美丽城镇示范省,系统总结推广高原美丽城镇“5+1”试点经验,加快建设一批美丽城镇。强化省际交界地区重要节点城镇建设,打造一批与周边省市区区合作的“新门户”。坚持规模适度、突出特色、强化功能,分类引导小城镇发展,因地制宜培育一批卫星镇、专业功能镇及综合性小城镇。持续完善全省特色小镇清单,科学有序推进先进制造业、文化旅游业、体育运动类、商贸流通类、三产融合类特色小镇创建,重点在河湟地区培育若干特色小镇群落,促进特色小镇规范健康发展,着力将特色小镇打造成为全省乡村振兴和城乡融合发展的新平台。

以“乡”为支撑,构建城乡融合发展“新格局”。促进“人地钱技”等要素资源在城乡间自由流动,实现城乡各类要素价格市场决定、流动自主有序、配置高效公平。健全城乡基础设施一体化发展机制,推动城路电网、电网等基础设施向农牧区延伸,实现城乡基础设施统一规划、统一建设、统一管护。完善城乡基本公共服务均衡配置机制,促进城乡义务教育等公共服务资源均衡配置,构建全民覆盖、普惠共享、城乡一体的基本公共服务体系。健全乡村经济多元化发展的体制机制,大力发展“一镇一业”“一村一品”,促进乡村产业发展提质增效。健全城乡居民收入持续增长机制,发展花卉苗木等富民产业新模式,推动“青海拉面”等劳务品牌提质增效,发展新型农村集体经济,在资源活起来、乡村美起来、产业强起来中为建设现代化新青海提供强劲动能。

当前,我省城镇化发展面临区域竞争加剧和自身发展薄弱的双重制约,但随着“一带一路”建设、新时代西部大开发形成新格局、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略深入实施,区域政策优势优势叠加,人口集聚趋势更加明显,全省仍处在城镇化快速发展期,城镇化动力活力依然强劲,具备了向更高水平更高质量推进新型城镇化的基础条件。未来一个时期,要顺应城镇化发展趋势,把握城镇化发展规律,坚持问题导向和目标导向,用好用活用足各项政策机制,加强统筹协调,注重精准施策,持续推进以人为核心的新型城镇化建设,在全国城镇化发展大局中争创优势、赢得主动,让城镇生活更美好、乡村生活更富足,为奋力谱写全面建设社会主义现代化国家青海篇章贡献力量。

(作者单位:青海省发展改革委规划处)

升级加力推动城镇化高质量发展

马晨

工作研究

党的二十大报告指出:“从现在起,中国共产党中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”同时指出,中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。生态文明是工业文明发展到一定阶段的产物,是实现人与自然和谐发展的新要求。我们要建设中国特色社会主义生态文明,应更好地实现绿水青山与金山银山相统一,实现人与自然和谐共生的中国式现代化。

生态文明是人类社会进步的重要标志。青海位于“地球第三极”,不仅是国家重要的生态安全屏障,也是北半球气候敏感启动区、全球生态系统调节稳定器和高寒生物自然物种源库。习近平总书记对青海工作始终高度重视,先后两次参加全国人大青海代表团审议、两次考察青海时提出生态环境保护方面的重大要求,提出“把青藏高原打造成为全国乃至国际生态文明高地”“要立足高原特有资源禀赋,积极培育新兴产业,加快建设世界级盐湖产业基地,打造国家清洁能源产业高地、国际生态旅游目的地、绿色有机农畜产品输出地”的重大要求。党的十八大以来,青海坚持绿水青山就是金山银山的理念,坚持山水林田湖草沙冰一体化保护和系统治理,加强构建完善生态文明制度体系,青海的生态环境发生了巨大变化。立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,奋力谱写人与自然和谐共生的中国式现代化青海篇章任重道远。我们必须深入学习贯彻党的二十大精神,牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,站在人与自然和谐共生的高度谋划推进青海生态保护和高质量发展。

加快发展方式绿色转型。实施全面节约战略,发展绿色低碳产业,倡导绿色消费,推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式。我们立足“三个最大”省情定位,构建以产业“四地”为主体的绿色低碳循环发展的现代化经济体系。以产业“四地”推进青海高质量发展的科学内涵就是要坚持从实际出发,根据青海资源禀赋、发展优势和区域特征,制定高质量发展的行动路径和方向,走好中国式现代化青海

始终坚持落实立德树人根本任务

郭连云 吕文静

学者声音

党的二十大报告指出:“育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”这为我们加快建设教育强国、更好落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。深入学习贯彻党的二十大精神,要把习近平总书记关于立德树人的重要论述领会到、落实到、全面贯彻党的教育方针,坚持为党育人、为国育才,从中国特色、系统思维、时代表达、内涵建设四个维度持续注入内生动力,形成协同联动机制为高等教育高质量发展助力。

一、坚持中国特色始终是深入落实立德树人根本任务的政治底色

“立德”与“树人”是一体的,立德树人是“立育人之德”与“树有德之人”的有机统一。国无德不兴,人无德不立,育人的根本在于立德,这是人才培养的辩证法。人是高等教育合法性和合理性生发的重要依据和价值尺度,深入落实立德树人根本任务,办好人民满意的教育,必须以人为中心。要自觉形成立德树人教育伦理、道德规范和行为规范,把“外在要求”真正转化为个人坚定不移并身体力行的“内在律令”。这一“内在律令”的政治基底“中国特色”是形成主体自觉的前提条件。

落实立德树人根本任务要坚持中国特色是悠久的德育传统、丰富的德育内容以及“身体力行”“春风化雨”的德育传播方式;从理论层面而言,指的是具有真理性的马克思主义德育理论,具有科学性辩证唯物主义和历史唯物主义哲学方法,以及具有理想性的共产主义发展目标;从制度层面而言,指的是中国共产党领导一切的制度优势和集中力量办大事的组织优势等。这些都赋予了中国高等教育深入落实立德树人根本任务的独特魅力,它突出表现在以人的全面发展为中心的理念中。

中国高等教育要充分吸收古今中外所有优秀德育经验和方法,充分发挥党的领导的制度优势,社会主义制度集中力量办大事的优势,着力解决当代大学生的道德发展需要、科学分析“树人主体”发展差异受到社会等后

天环境因素等影响。探索工科大学生和文科大学生实施过程的成效差异程度。同一学段的不同道德规范之间有什么相互联系,不同学科、不同教学活动中到底潜藏着哪些立德树人的教育因子等问题。当下,高等教育落实立德树人根本任务要积极借鉴心理学、政治学、社会学等学科发展成果,尤其是行为科学的思想养分,构建可以解释和指导落实立德树人根本任务主题落实行动的社会主义人学、价值学、思想政治教育学,全面服务于高等教育的内涵式发展,办好中国特色社会主义大学。

二、坚持系统思维是深入落实立德树人根本任务的重要方法

“立德树人”的价值旨归是“人”,人的自然属性决定了高等教育阶段的大学生面临着生存需要、安全需要、认同需要等,决定了“立德树人”战略实施必须重视大学生的生理和心理的统一发展;人的社会属性决定了大学生必须正视自己的尊重需求、自我实现等需求,决定了高等教育必须重视来自于家庭、社会、国家等各方面的影响。高等教育阶段是人对“德”之需要、“学”之需要最旺盛、最丰富的时期。育德、育智是高等教育最重要的社会职能,决定了高校落实立德树人根本任务必须在坚持德智体美劳全面发展的逻辑理念下进行。

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。立德树人这一系统的最大价值就在于可以实现整体大于部分之和的效果。按照立德树人的要求和特点,必须构建一个课内外深度融合、各学科横向融通、各学段纵向衔接以及家庭、学校、社会、国家立体配合的德育实施体系。它所涉及要素的丰富性、内容的复杂性决定了这一体系是一个开放的复杂系统。实现这一系统的有效运转,必须把这一复杂系统工程育人目标、育人内容、育人责任等,根据各个高校的办学特色优势、办学类型性质、人才培养模式、思政课程和课程思政的承担比例、方式等进行层层分解,构建各级子系统,实现“立德树人”战略对教育理念、体系、制度、内容、方法的导向作用,以此形成保障高等教育发展合道德性和正义性的必要条件。科学统筹家庭、社会、国家等各方面的资源和要素,充分挖掘其中的动力机制,增强系统的资源融合能力,实现各子

系统之间的有效衔接,构建一体化的课程体系、教材体系、育人体系等协同联动提升人才培养的质量。

三、坚持时代表达是深入落实立德树人根本任务的理论品质

深入落实立德树人根本任务,必须坚持与时俱进的理论品质,聚焦国家经济社会发展重大需求,回应社会期待。党的二十大报告指出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。”2019年1月25日,中共中央政治局就全媒体时代和媒体融合发展举行第十二次集体学习,习近平总书记指出:“全媒体不断发展,出现了全程媒体、全息媒体、全员媒体、全效媒体,信息无处不在、无所不及、无人不用,导致舆论生态、媒体格局、传播方式发生深刻变化,新闻舆论工作面临新的挑战。”深入落实立德树人根本任务必须适应“全程媒体、全息媒体、全员媒体、全效媒体”所带来的变化与挑战,贯彻落实《中国教育现代化2035》加快信息化时代化教育变革的要求。

高等教育深入落实立德树人根本任务的“时代表达”,指的是适应全媒体时代的要求,对大学生进行行之有效的通俗化、时尚化的德育传输。德育的传输方式,除了传统的学术形态、文艺形态、舆论形态、宗教形态、政治形态外,还包含非常重要的技术形态。德育的技术表达,是不断采用最新科技手段,对“立德树人”进行富有感染力和穿透力的包装,借此增强德育的时尚性、表现力与有效性,以使“立德树人”的表达与时代同频共振,实现零距离契合与全方位对接。在“全媒体”日益凸显的今天,必须正视“全媒体”环境给“立德树人”带来的机遇和挑战。积极利用信息技术便利,进行“智慧校园”打造。VR、技术体验、云课堂把信息技术用于高校教学、管理和服务成为每一所高校现代化发展的必由之路。但是如何把信息技术工具平台打造成“立德树人”战略实施的创新平台规避双刃剑效应,这是一个亟待解决的重要问题。要扬长避短抓住“全媒体”环境给立德树人落实带来的机遇,探索“全媒体”环境下高等教育“立

德树人”的实施路径。

四、坚持内涵建设是深入落实立德树人根本任务的发展路径

党的二十大报告指出:“我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之。”开辟中国高等教育加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展的新赛道意义重大。“钱学森之问”为中国高等教育外延式发展敲响警钟。党的二十大报告中指出:“完善科技创新体系。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。”当前国际竞争中所暴露出的科技短板让中国面临巨大的风险挑战。自主创新能力薄弱,核心技术受制于人的问题已经成为制约我国经济社会发展的瓶颈。“只有技术独立,才有经济独立,才有政治独立”已成为共识。

党的二十大报告指出:“从现在起,中国共产党中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”立足这一中心任务,高校坚持落实立德树人根本任务是从实现第二个百年奋斗目标、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴和人才成长规律的基础之上,对于如何实现高等教育内涵式发展的重要思考。“终身之计,莫如树人”,通过持续不断将“立德树人”教育战略主题落到实处,实现高等教育内涵式发展,已经成为中国坚持战略定力和战略张力相统一的必然选择。坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端,突破利益固化的藩篱。向传统借经验、向世界学经验,从观念上真正以学生的全面发展为价值追求,坚持德育为先,立足人本、着眼全面。创新高等教育理念、改进高等教育教学方法、管理方法、后勤服务等,营造社会、学校、家庭立德树人良好氛围、构建全员、全程、全方位育人的思想再造格局,真正以追求人的“德智体美劳”全面发展为高等教育的终极价值追求,坚持为党育人、为国育才,培养中国特色社会主义“时代新人”。

(作者单位:青海师范大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心)