

这条路前景广阔

——来自世界职业技术教育大会的观察

新华社记者

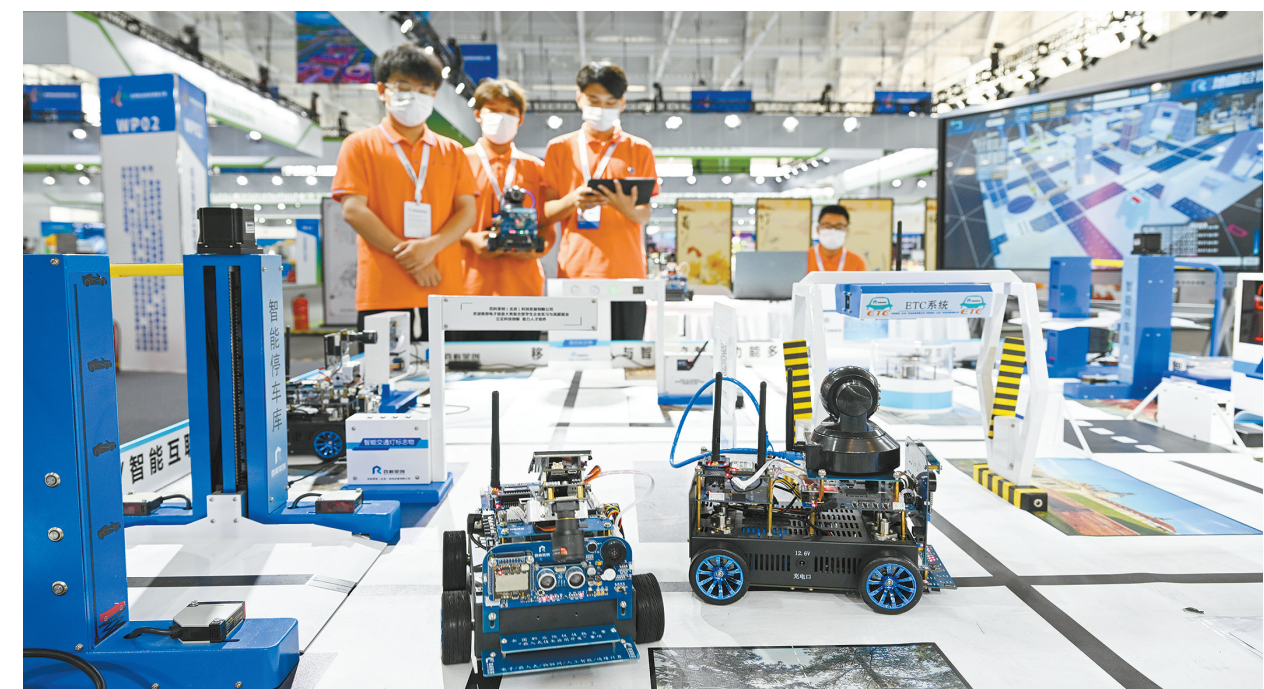
8月19日至20日,由我国政府首次发起并主办的世界职业技术教育大会在天津举办,120多个国家和地区的代表注册参会。

党的十八大以来,在习近平总书记的关心、关怀下,我国职业教育摆在经济社会发展全局中更加突出的战略位置,不仅规模居世界首位,而且实现了从规模扩张发展到高质量内涵发展的重要转变。

最近这十年来,我国职业教育面貌发生哪些历史性、格局性变化?此次大会提供了重要的观察窗口,记者走进大会寻找答案。

打破学历衔接“天花板”,现代职业教育“香起来”

重重叠叠的迷宫里,机器人快速穿梭,短短几秒钟就成功走出。这是大会中世界职业院校技能大赛展示赛的精彩一幕。



在世界职业技术教育大会中举行的首届世界职业院校技能大赛上,参赛选手在实训沙盘前操作机器人设备(8月20日摄)。

“三百六十行,行行出状元。进入职业院校,也可以有出彩机会。”操控机器人的于欣一脸笑意。他刚从天津渤海职业技术学院毕业,即将保送进入本科院校深造。

“这得益于天津建立起完整的‘中高本硕博’职业教育培养体系。”天津渤海职业技术学院机电工程学院副院长吉红说,她所在学院每年都有几十名学生升入本科。

大赛上,天津轻工职业技术学院毕业生刘华康参与设计搭建的风光互补项目表现同样抢眼。今年9月,他将进入天津中德应用技术大学学习,与他同宿舍的4位同学也都顺利升本。

“观念变了,职业教育正逐渐‘香起来’。”天津轻工职业技术学院副院长李云梅说。

来自大会主办方的信息显示:2022年,全国职业本科专业备案数936个,其中四年制专业备案数比2021年增加了44%。“中职、高职专科、职业本科”一体化的职业学校体系基本建成。

打破止步专科的学历“天花板”,只是我国职业教育历史性、格局性变化的一个侧面。

大会上,“重视程度前所未有”被与会职业院校负责人频频提及。

从《国家职业教育改革实施方案》启动“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”到《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等为职业教育发展指明路径,再到新修订的职业教育法明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”,近年来密集出台的法律制度和政策举措,有力促进了我国职业教育从规模发展到高质量内涵发展的重要转变。

截至目前,我国现有职业院校超过1万所,设置1300余种专业和12万个专业点,近10年来累计培养输送6100万高素质劳动者和技术技能人才。

教育部部长怀进鹏表示,我国职业教育在有效支撑国家经济社会高质量发展、不断满足人民群众对美好生活的

需求、持续畅通学生多样化成长成才的渠道、积极服务构建全面开放新格局方面取得了历史性成就。

这一点也得到与会外国嘉宾“点赞”。“中国职业教育发展迅猛,积累了诸多可供借鉴的宝贵经验。”联合国儿童基金会教育和青少年发展全球负责人罗伯特·詹金斯说。

“我们成立中车高铁工匠学院,让企业技术人才、技能大师进校园,让企业培训技术、培训课程进课堂。”中国中车集团有限公司董事长孙永才会上介绍道。

供需适配,离不开专业设置优化、课程不断迭代。2021年,新版职业教育专业目录发布,首次一体化设计中职、高职专科、高职本科专业体系,更新幅度超过60%。

10年来,职业教育对接重点产业,强化工学结合,更加注重实训,推广模块化教学,广泛采用学徒制培养、订单制培养,职业学校毕业生年终就业率总体保持在95%以上。

“学校围绕战略新兴产业等优化专

活案例体现着产教融合的丰硕成果。目前,全国组建了1500多个职业教育集团(联盟),涵盖了企业、学校、行业、科研机构在内的4.5万余家成员单位,形成了资源共享、责任共担、合作发展的具有中国特色的职业教育办学模式。

“我们成立中车高铁工匠学院,让企业技术人才、技能大师进校园,让企业培训技术、培训课程进课堂。”中国中车集团有限公司董事长孙永才会上介绍道。

供需适配,离不开专业设置优化、课程不断迭代。2021年,新版职业教育专业目录发布,首次一体化设计中职、高职专科、高职本科专业体系,更新幅度超过60%。

10年来,职业教育对接重点产业,强化工学结合,更加注重实训,推广模块化教学,广泛采用学徒制培养、订单制培养,职业学校毕业生年终就业率总体保持在95%以上。

“学校围绕战略新兴产业等优化专

活案例体现着产教融合的丰硕成果。目前,全国组建了1500多个职业教育集团(联盟),涵盖了企业、学校、行业、科研机构在内的4.5万余家成员单位,形成了资源共享、责任共担、合作发展的具有中国特色的职业教育办学模式。

“我们成立中车高铁工匠学院,让企业技术人才、技能大师进校园,让企业培训技术、培训课程进课堂。”中国中车集团有限公司董事长孙永才会上介绍道。

供需适配,离不开专业设置优化、课程不断迭代。2021年,新版职业教育专业目录发布,首次一体化设计中职、高职专科、高职本科专业体系,更新幅度超过60%。

10年来,职业教育对接重点产业,强化工学结合,更加注重实训,推广模块化教学,广泛采用学徒制培养、订单制培养,职业学校毕业生年终就业率总体保持在95%以上。

“学校围绕战略新兴产业等优化专

活案例体现着产教融合的丰硕成果。目前,全国组建了1500多个职业教育集团(联盟),涵盖了企业、学校、行业、科研机构在内的4.5万余家成员单位,形成了资源共享、责任共担、合作发展的具有中国特色的职业教育办学模式。

“我们成立中车高铁工匠学院,让企业技术人才、技能大师进校园,让企业培训技术、培训课程进课堂。”中国中车集团有限公司董事长孙永才会上介绍道。

供需适配,离不开专业设置优化、课程不断迭代。2021年,新版职业教育专业目录发布,首次一体化设计中职、高职专科、高职本科专业体系,更新幅度超过60%。

10年来,职业教育对接重点产业,强化工学结合,更加注重实训,推广模块化教学,广泛采用学徒制培养、订单制培养,职业学校毕业生年终就业率总体保持在95%以上。

“学校围绕战略新兴产业等优化专

活案例体现着产教融合的丰硕成果。目前,全国组建了1500多个职业教育集团(联盟),涵盖了企业、学校、行业、科研机构在内的4.5万余家成员单位,形成了资源共享、责任共担、合作发展的具有中国特色的职业教育办学模式。

我国成功发射 遥感三十五号04组卫星



新华社发(应龙飞 摄)

新华社西昌8月20日电(李国利 胡煦勤)8月20日1时37分,我国在西昌卫星发射中心使用长征二号丁运载火箭,成功将遥感三十五号04组卫星发射升空。卫星顺利进入预定轨道,发射任务获得圆满成功。

这组卫星主要用于科学试验、国土资源普查、农产品估产及防灾减灾等领域。这次任务是长征系列运载火箭第433次飞行。

教育部发布《中国职业教育发展白皮书》

新华社天津8月20日电(记者梁婧 王宁)20日,在世界职业技术教育大会期间,教育部发布《中国职业教育发展白皮书》,向世界介绍中国职业教育发展经验。

白皮书表示,中国把职业教育定位为国民教育体系的重要组成部分,充分发挥中国特色社会主义制度优势,政府主导与市场引导相结合、发展经济与服务民生相结合、教育与产业相结合,构建了现代职业教育发展的制度体系,形成了职业教育发展的中国模式,为中国式现代化道路注入了强劲的职教力量。

白皮书指出,2012年以来,中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型,不断加大政策供给、创新制度设计,加快建设现代职业教育体系,构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变,进入提质培优、增值赋能新阶段。

白皮书指出,2012年以来,中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型,不断加大政策供给、创新制度设计,加快建设现代职业教育体系,构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变,进入提质培优、增值赋能新阶段。

白皮书指出,2012年以来,中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型,不断加大政策供给、创新制度设计,加快建设现代职业教育体系,构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变,进入提质培优、增值赋能新阶段。

白皮书指出,2012年以来,中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型,不断加大政策供给、创新制度设计,加快建设现代职业教育体系,构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变,进入提质培优、增值赋能新阶段。

白皮书指出,2012年以来,中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型,不断加大政策供给、创新制度设计,加快建设现代职业教育体系,构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变,进入提质培优、增值赋能新阶段。

白皮书指出,2012年以来,中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型,不断加大政策供给、创新制度设计,加快建设现代职业教育体系,构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变,进入提质培优、增值赋能新阶段。

白皮书指出,2012年以来,中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型,不断加大政策供给、创新制度设计,加快建设现代职业教育体系,构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变,进入提质培优、增值赋能新阶段。

白皮书指出,2012年以来,中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型,不断加大政策供给、创新制度设计,加快建设现代职业教育体系,构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变,进入提质培优、增值赋能新阶段。

白皮书指出,2012年以来,中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型,不断加大政策供给、创新制度设计,加快建设现代职业教育体系,构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变,进入提质培优、增值赋能新阶段。

白皮书指出,2012年以来,中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型,不断加大政策供给、创新制度设计,加快建设现代职业教育体系,构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变,进入提质培优、增值赋能新阶段。

防汛关键期,如何防范应对山洪

新华社北京8月20日电(记者刘元旭 邵香云 白佳丽 张建新 刘惟真)

防汛关键期,如何防范应对山洪?水利部水旱灾害防御司相关人士建议,要掌握洪水预警信号。依据洪水量级及其发展态势,洪水预警信号由低至高分四个等级,依次用蓝色、黄色、橙色、红色表示。

当前北方地区还处于防汛关键期。预计8月20日夜间至23日,北方部分地区发生山洪的气象风险高,专家提醒要做好防范应对。

中央气象台预计,8月20日夜间至23日,北方还将有新一轮降雨过程,降雨覆盖区域与之前降雨偏多地区高度重合。受降雨影响,青海东北部、甘肃中部、宁夏北部等地发生山洪和地质灾害的气象风险较高,内蒙古河套地区、陕西北部、山西北部等地发生山洪和地质灾害的气象风险高。

据介绍,山洪是一种突然暴发的破坏力很大的小面积山区洪水,流速大、过程短。山洪不仅仅是水,还有泥沙、石块、树枝、杂草等,极有可能伴随引发滑坡、崩塌和泥石流等灾害。

气象专家提醒,北方地区目前降雨偏多,土壤含水量高,雨区重叠度高,局地降雨强度大,容易致灾,青海、甘肃、宁夏、陕西、山西、内蒙古河套地区等地需注意防范强降雨可能引发的次生灾害和不利影响,及时转移危险区域群众。

这位人士进一步建议,洪水来临时,要立即按照预警信息提示或向沟道两边高坡上跑,千万不要顺沟跑。转移要迅速及时,不要贪恋财物,以免耽误最佳避险时间。躲避转移未成时,应选择较安全的位置固守等待救援,并不断向外界发出求救信号。有通信条件的,要设法尽快与消防、公安等救援部门取得联系,拨打110、119、120请求救援,报告自己的方位和险情,积极寻求援助。

这位人士进一步建议,洪水来临时,要立即按照预警信息提示或向沟道两边高坡上跑,千万不要顺沟跑。转移要迅速及时,不要贪恋财物,以免耽误最佳避险时间。躲避转移未成时,应选择较安全的位置固守等待救援,并不断向外界发出求救信号。有通信条件的,要设法尽快与消防、公安等救援部门取得联系,拨打110、119、120请求救援,报告自己的方位和险情,积极寻求援助。

这位人士进一步建议,洪水来临时,要立即按照预警信息提示或向沟道两边高坡上跑,千万不要顺沟跑。转移要迅速及时,不要贪恋财物,以免耽误最佳避险时间。躲避转移未成时,应选择较安全的位置固守等待救援,并不断向外界发出求救信号。有通信条件的,要设法尽快与消防、公安等救援部门取得联系,拨打110、119、120请求救援,报告自己的方位和险情,积极寻求援助。

这位人士进一步建议,洪水来临时,要立即按照预警信息提示或向沟道两边高坡上跑,千万不要顺沟跑。转移要迅速及时,不要贪恋财物,以免耽误最佳避险时间。躲避转移未成时,应选择较安全的位置固守等待救援,并不断向外界发出求救信号。有通信条件的,要设法尽快与消防、公安等救援部门取得联系,拨打110、119、120请求救援,报告自己的方位和险情,积极寻求援助。

这位人士进一步建议,洪水来临时,要立即按照预警信息提示或向沟道两边高坡上跑,千万不要顺沟跑。转移要迅速及时,不要贪恋财物,以免耽误最佳避险时间。躲避转移未成时,应选择较安全的位置固守等待救援,并不断向外界发出求救信号。有通信条件的,要设法尽快与消防、公安等救援部门取得联系,拨打110、119、120请求救援,报告自己的方位和险情,积极寻求援助。

这位人士进一步建议,洪水来临时,要立即按照预警信息提示或向沟道两边高坡上跑,千万不要顺沟跑。转移要迅速及时,不要贪恋财物,以免耽误最佳避险时间。躲避转移未成时,应选择较安全的位置固守等待救援,并不断向外界发出求救信号。有通信条件的,要设法尽快与消防、公安等救援部门取得联系,拨打110、119、120请求救援,报告自己的方位和险情,积极寻求援助。

据新华社电

世界岂是美国以谎言遮掩霸权的秀场

——一个中国原则不容歪曲挑衅③

新华社记者

“中方不负责任”“中方反应过度”“中方进行挑衅性军事行动”……美国政客佩洛西窜访中国台湾地区遭到有力反制后,华盛顿使出浑身解数向中国泼脏水。想必是面对国际社会坚定支持一个中国原则的正义之声感到心虚吧,美国煞有介事地搬出国际法说事。

拙劣的表演实在是让人大跌眼镜。挑起事端的是美国,制造危机的是美国,不断升级紧张局势的也是美国。丑事坏事干在前,倒打一耙紧跟着。美国再次上演了一出贼喊捉贼的闹剧。

台湾问题事关中国主权和领土完整。莫非中国逆来顺受地吞下苦果才是负责任,才是反应适度,才不具有挑衅性?中国不惹事,也不怕事。在事关自身核心利益的问题上,中国什么时候含糊过?

梳理一下美国种种刁蛮无理的奇谈怪论,归结为一句话,就是中方在“单方面改变现状”。

国际上,“现状”是指特定时间内的一种事实或政治状态,仅适用于国家间的领土划分,并不调整一国内部事务。台湾是中国领土一部分,两岸关系是中国的内政问题,并不涉及国家间争议领土划分。美方频频拿“现状”说事暗藏祸心,那就是企图将两岸关系曲解为国家间关系,为其制造“两个中国”“一中一台”障目。

台湾从来不是一个国家,中国只有一个,两岸同属一国,这就是台湾自古到今的现状。中华人民共和国政府是代表全中国的唯一合法政府,台湾是中国的一部分,这是几十年来一直不变的台湾现状。一个中国原则就是对台湾现状的清晰界定。歪曲挑衅一个中国原则,就是改变台湾现状。改变台湾现状的不是中国,而是图谋“以台制华”的美国及台湾数典忘祖的分裂势力。中方的反制恰恰是为了维护台湾的和平,维护地区的稳定。

从国际法角度看,美国对中国的诋毁诬陷根本站不住脚。

所谓“挑衅性军事行动”“单方面使用武力”的说法,罔顾台湾是我国领土而非独立国家的事实,有意在台湾问题上套用禁止“以武力相威胁”“非法使用武力”等处理国际关系的规则,是典型的偷梁换柱、浑水摸鱼。

根据国际法,任何国家均有尊重他国主权和领土完整、不干涉他国内政的义务。国际法也赋予每一个国家采取必要措施以维护主权和领土完整、阻止外部干涉的权利。佩洛西窜访是美方的公然挑衅,我在相关海域开展军事演训,是反制外部势力干涉、遏制“台独”分裂图谋、捍卫国家主权和领土完整的必要举措。我军事演训活动公开、透明、专业,符合国际法和国际惯例,也是履行《中华人民共和国宪法》《反分裂国家法》《中华人民共和国国防法》等法律赋予的神圣职责。

美国不仅是联合国安理会常任理事国,也是当今世界头号强国。不管美国是真的连基本的法律概念及其适用范围都搞不清楚,还是揣着明白装

糊涂肆意妄为,都是件十分危险的事情。美国一些政客公然在台湾问题上冒险,及其胡搅蛮缠的丑恶嘴脸,再次让国际社会实实在在感受到战后国际秩序和国际关系基本准则面临的威胁和挑战。中国的反制措施不仅是在捍卫国家核心利益,也是对不干涉内政原则、国际法、地区和平的有力维护。

同中国打了那么多年交道,美国对中国捍卫国家主权和领土完整的坚定意志理应有一个清醒的认识。对于美方侵犯中国主权、干涉中国内政的严重挑衅行径,只要美方做一件,中方必定坚决斗争一次,决不允许中国主权和领土完整受到肆意践踏和破坏。在此,我们正告美国一些政客不要在台湾问题上玩火,玩火者必自焚。

透过大会,中国职业教育以实践作答:职业教育前景广阔、大有可为。(记者 刘元旭 邵香云 白佳丽 张建新 刘惟真)

透过大会,中国职业教育以实践作答:职业教育前景广阔、大有可为。(记者 刘元旭 邵香云 白佳丽 张建新 刘惟真)

透过大会,中国职业教育以实践作答:职业教育前景广阔、大有可为。(记者 刘元旭 邵香云 白佳丽 张建新 刘惟真)

透过大会,中国职业教育以实践作答:职业教育前景广阔、大有可为。(记者 刘元旭 邵香云 白佳丽 张建新 刘惟真)

透过大会,中国职业教育以实践作答:职业教育前景广阔、大有可为。(记者 刘元旭 邵香云 白佳丽 张建新 刘惟真)

新华社时评