

# 看“拉干模式”如何为乡村振兴“蓄势储能”



↑春耕现场。  
←粮食喜获丰收。  
→大力发展养殖业。  
贵南县委组织部供图



## 声音

英才聚，则百业兴。发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。面对新挑战、新要求，必须与时俱进，加大革新力度、优化资源配置，既要培养引进“增量”人才，又要盘活用好“存量”人才。

特别是对于高海拔地区，自然环境恶劣、生活条件艰苦，在“引育留”等方面困难大、任务重，因此要坚持党管人才、优化人才环境、激励担当作为，以“四个优先”为抓手，聚焦“四类人才”培养，着力构建“双四”人才工作体系，推动人才工作取得新突破、实现新发展。

“功以才成，业由才广。”县域经济要发展，做好人才工作是当务之急。如何开创县域人才工作新局面，让各类人才引得进、育得出、留得住？需要因地制宜、精准施策。要坚持人才资源优先开发，把人才作为发展的第一资源，注重培养、用好、吸引各类人才，人才队伍规模不断升级壮大、层次不断提升；要坚持人才结构优先调整，通过“多元化”的引才、育才方式，重点引进符合发展需求的紧缺人才；要坚持人才投资优先保障，瞄准人才工作和生活中最关心最迫切的需求，妥善解决好人才配偶就业、住房医疗等“关键小事”，做好人才引进后半篇文章；要坚持人才制度优先创新，推出“人才新政”，出台“一才一策”等创新引才政策，将人才政策兑现大会打造成释放“政策红利”的盛会。

“要源源不断培养造就爱国奉献、勇于创新的优秀人才，真心爱才、悉心育才、精心用才，把各方面优秀人才集聚到党和人民伟大奋斗中来。”新时期要聚焦“四类人才”培养，聚焦“干部人才”的“选苗”“育苗”“护苗”，让他们在最擅长的领域充分发挥才能、贡献力量；聚焦“乡土人才”在富民致富上的示范带头作用，制定特殊政策，给予重点支持，让他们更好投身乡土产业、造福家乡乡亲；聚焦“民生人才”的短板弱项，解决出现的“教师荒”“看病难”等问题，努力实现民生领域人才大的突破；聚焦“青年人才”回乡创业就业，进一步提高政策含金量、扩大政策受益面，让年轻人有更多机会成就大事业。

“水积而鱼聚，木茂而鸟集。”我们应以时不我待的紧迫感和求真务实的科学态度，坚持在全面营造人才发展环境上多下功夫、多花气力，让“千里马”在适宜的环境中竞相奔腾，为实现中华民族伟大复兴提供坚实的人才支撑。  
(摘自麻莱县委常委、组织部部长王文涛《用心“栽梧桐”引得“凤凰来”》一文)

## 用心「栽梧桐」引得「凤凰来」

王文涛

## 前沿

通讯员 何建平

近年来，海南藏族自治州贵南县芒拉乡拉干村注重发挥基层党组织政治优势、组织功能和引领作用，紧紧围绕乡村振兴这一主线，紧密结合村情实际，从建强班子队伍、培养后备干部、解决教育困局、改善民生难题、树立文明乡风、营造良好风气、壮大集体经济等方面入手，形成了党建与发展同向聚合、相融并进的“拉干模式”，推动了基层党组织的政治、人才、资源等“势能”转化为推进乡村振兴的新动能。

### 齐心协力，致富路上人人忙

拉干村位于贵南县城以东10公里处，坐落于国道G572沿线，村域平均海拔3100米，有耕地588.67公顷，草场4661.33公顷，农牧业主要有青稞、小麦、油菜、豌豆、土豆种植业和牛羊养殖业，牲畜存栏1.2万只，现有村集体经济合作社1家，农牧民专业合作社2家，家庭农牧场4家，种植大户有15户。

自1986年以来，拉干村先后经历了三次移民搬迁，受制于搬迁的影响，拉干村发展基础极其薄弱，但也正是在多年的移民搬迁发展历程中，拉干村“两委”班子积累了宝贵的群众

工作经验，更加坚定了带领全体村民勤劳致富的信心。

村党支部书记斗格才让说，在村级产业发展进程中，需要充分尊重村民意愿，紧密结合村情实际，找到产业发展与村情实际的最佳结合点，才能最大程度降低发展风险，实现在发展中求突破，在发展中求创新。

从“每人八分地，全村没有一台手扶拖拉机”到家家户户农业机械齐全，二层小楼处处可见，拉干村发展经历了质的飞跃，尤其是在村“两委”班子竭力经营和全体村民的大力支持下，集体经济也实现了“从无到有、从有到强”的历史性跨越，2021年底时，全村人均可支配收入为11600元。

拉干村从传统农业逐步向“种植+加工+销售”一体化发展，农畜产品附加值得到不断提升，部分村民远赴四川、甘肃、西藏从事土地租种等农业生产，对全村乡村振兴发挥了有力引领带动和支撑作用。

### 选贤任能，一届接着一届干

村庄是乡土社会的核心组成部分，群众的“领头羊”需要在长期的群众事务中建立最基本的村民信任，新老队伍交接工作需要实现高度的无缝对接，任何工作“断档”会对全村发展造成或重或轻的影响，高素质村干部队伍是乡村振兴核心动能。

每逢换届选举时，拉干村全体村民都能一致参加选贤任能，“两委”班子中的老同志都能很好完成“传帮带”任务，新班子一组建，可迅速接过“接力棒”，马上“投入使用”，这种有序

有效的工作传承对村子发展发挥了至关重要的作用。

从观察中发现，拉干村新老班子成员都具备一定的奉献精神，形成了“集体的事情带头干，群众的事情用心干”的良好工作局面，他们多数任劳任怨，把为民服务理念贯穿于工作始终，卸任村干部离岗后能够继续发挥作用，全力支持现任班子成员，主动出谋划策，为村子发展建言献策。村干部日常工作中，能够及时对接好政策，坚决杜绝优亲厚友现象，村内大小事务全部定期公开公示。

### 尊老爱幼，良好村风大家立

随着进城、外出务工人员的不断增多，年轻一代劳动力对家庭的日常照料能力不断减弱，基于这种现状，拉干村党支部主动作为，从2011年开始腾出村委会部分办公用房，置办起锅碗桌椅，为全村80多名老年人办起了“老年协会”，协会逐步配备了老年人间休息、棋牌、按摩理疗等设施，村内富裕群众积极捐款为大家置办伙食，老年协会会员互相“抱团取暖”，其乐融融。

斗格才让说，紧盯村民关注的焦点办好民生实事，解决好急难险重的要事，对树立村“两委”班子在群众中的威信具有至关重要的作用，良好村风是村“两委”班子干事创业的先决条件，也是乡村善治的基石。

得益于全村敬老爱老良好的社会风气，德高望重的老党员、老村民在调解邻里纠纷、化解社会矛盾等方面发挥着良好的作用，在帮助村民接送幼儿上下学更是不在话下，村内青年

劳动力每年定期外出务工，有效增加了家庭收入。村务治理良好，呈现着“夜不闭户、路不拾遗”的良好局面。

### 重教兴学，筹措资金育人

“在多年的发展中，拉干村”两委”认识到切断贫困代际传递，必须重教兴学和人才培养。”斗格才让说。

自2009年开始，拉干村党支部牵头，向党员、群众、社会多方筹措资金，创立教育资助协会，致力于解决全村学生上学难题，近14年来，协会资助学生多达634名，发放资助金达80余万元，资助金从一开始的每人100元增长到现在的3600元（研究生3600元、本科生2700元、大专生1800元、高中生900元），100余名学生已大学毕业，40余名大学生走上工作岗位。

十余年内，教育资助协会所有资金不差毫厘的专项用于资助学生上学。拉干村村民也逐渐意识到，只有建立良性可循环的互助机制，才能对村庄发展能够产生“一本万利”的良好效应。2013年以来，陆续有受助学生反哺教育资助协会，拉干村教育资助协会既发挥了短期的“输血”作用，又发挥了长期的“造血”功能，这种以互促共建形式建立的村民互助机制是凝聚全体村民意志的有力载体。

近年来，拉干村教育致富的鲜活实例逐年增多，贫困代际传递被有效阻断。部分大学生毕业后选择自主创业，已创办了一批知名度较好的社会企业，同时也壮大了致富带头人队伍。

## 「印迹」

通讯员 林艳

25年来，李长太从未离开过他所钟爱的教育行业。从数学老师到班主任、教研组长、教务主任，再到副校长、业务副局长，直至如今的中学校长，他从最基层做起，把绝大部分时间用在了提高学生素质、提升教育上，默默践行着一名共产党员的初心和使命。

大学毕业后，李长太被分配到互助土族自治县威远镇逸夫中学，后调到互助一中继续从事数学教育及班级日常管理工作。2009年，被任命为县一中副校长，一直蹲点高三，主抓教学工作，取得了优异的教学成绩。8月，他带互助籍学生到山东胜利一中挂职学习，撰写了多篇总结性文章并付诸于实践，取得了良好效果。

2016年6月，李长太被任命为互助县教

育局副局长。指导生本教育课堂模式改革，倡导“三转变”“四环节”生本教学模式，为互助县全学段的生本教育改革奠定了坚实基础。同时狠抓学前至高中教育教学质量，全面落实“互助县提升教育教学质量六年行动计划”，成效显著，全县教学成绩名列海东市前茅。

2018年4月，他被任命为互助一中党支部书记、校长。制定了从德育到教学，从党建到共青团建设等一系列管理制度，实现了制度管人、制度管事、制度治校的精细化管理模式；在教育教学中，实行以年级为单位的“扁平化”管理模式，调动老师工作积极性和提高教学效率。党员教师的先锋模范作用和党支部的引领带动作用进一步显现。

说起互助县树人高级中学，虽然成立只有短短不到两年的时间，但对李长太来说，树人中学就像自己的家一样，看着它从无到有，从

有到好，就像自己的一个孩子，每一个成长过程凝结着李长太的心血和付出。

2020年8月3日，李长太被紧急叫回局里，让他负责树人中学的筹建、招生、管理工作。当时的互助县树人高级中学除了刚修建的几栋教学楼、宿舍楼外，满目荒凉，就是一个泥泞的工地。没有操场、没有食堂、天然气、水、电都还不稳定……这样的条件下要保证8月18日正常接收高一新生开展军训活动，工作量之大可想而知。

当夜，李长太辗转一夜无眠。考虑再怎么都要先保证学生有课桌、有黑板，能吃饭、能上课、能休息。第二天一大早，他就匆匆赶到工地，叫上项目经理，与筹建办的同志共同商议如何保质保量按时竣工。

整整半个月，李长太几乎全天守在工地，只想着如何让学校尽快建成投入使用。终于，操场完工了，学生的教室布置妥当了，老师们

的办公室也可以办公了……

8月18日，新生如期入学。19日起，学校班子成员陆续配齐。当月，互助县树人高级中学党支部成立，李长太为首任党支部书记、校长。9月1日，全体师生正式开学。

紧接着，锅炉房、校园绿化、周边道路……一个个问题相继得以解决。

如今，这个总投资3.6亿元，占地11.3公顷，总建筑面积6.5万平方米的新型高级中学，以校园环境优美，教学设施先进，各项功能齐全成为当地的骄傲。

2020年，树人中学获县委县政府“重点项目推进奖”。2021年高考，树人中学成绩优异；两次期末学业水平统考中，树人中学三个年级成绩名列全市前茅，获得海东市教育教学先进集体等28项荣誉。李长太被评为青海省优秀校长、海东市精神文明工作先进个人、教育系统优秀共产党员等。

## 春华秋实 桃李沁香

——记省级优秀校长李长太

## 资讯

### 西宁市湟中区开展双向“墩苗育苗”工作

西宁市湟中区聚焦能力提升，强化源头建设，首批选派40名乡镇和机关年轻干部开展为期6个月的双向“墩苗育苗”工作，着力提高年轻干部服务群众能力和专业化水平，让“好苗子”成长成才。

坚持新时代好干部标准，由各级党组织择优推荐近五年新招录公务员、事业干部和选调生建立年轻干部“青苗库”，并实行分类管理、动态调整机制。区委结合干部特点和岗位需求，分批选派机关干部到村（社区）一线，提升年轻干部群众工作和调查研究能力；选派乡镇（街道）干部到省市区直机关单位育苗历练，提高年轻干部专业素养和精细化水平。

坚持人岗相适、分类施策的原则，通过业务讲堂、组织培训、实操演练等形式，分层次分类别全覆盖开展年轻干部教育培训。实行导师帮带制度，通过帮带指导、答疑解惑、传授技能等方式，促使年轻干部快速熟悉工作任务、提升实践本领。建立年轻干部“成长档案”，加大日常考察，掌握思想动态，及时点评指导，助力年轻干部茁壮成长。

注重一线淬炼，让墩苗育苗干部在乡村振兴、疫情防控、信访维稳、城市更新等急难险重任务中练就过硬本领。实行脱产管理，注重工作量化，积极开展练兵比武活动，为年轻干部压担子、搭台子，激励干部担当作为。加强日常管理，注重严管厚爱，用好期满考核结果，探索实行“回炉锻造”制度，真正让年轻干部“墩牢信念”“墩实本领”“墩实作风”。  
(曹立强 湟组轩)