

增速虽回落亮点仍不乏， 2022年前4个月我国外贸增长7.9%

新华社北京5月9日电（记者 邹多为）海关总署9日发布的数据显示，今年前4个月，我国货物贸易进出口总值12.58万亿元，同比增长7.9%，其中4月份增速放缓明显，凸显外贸下行压力。

对外经济贸易大学国家对外开放研究院教授庄芮认为，当前外贸发展环境严峻复杂，外贸增速回落一方面有基数高等不利因素，另一方面也受疫情和俄乌冲突等超预期因素影响。

具体来看，前四个月累计，我国出口6.97万亿元，增长10.3%；进口5.61万亿元，增长5%；贸易顺差1.36万亿元，增加39.2%。

单月来看，4月份我国货物贸易进出口总值3.16万亿元，同比微增0.1%；出口1.74万亿元，增长1.9%；进口1.42万亿元，下降2.0%。

尽管外贸增速回落，但仍不乏亮点。

前4个月，我国对主要贸易伙伴进出口依旧保持增长。得益于区域全面经济伙伴关系协定(RCEP)生效实施，东盟继续保持我国第一大贸易伙伴地位，欧盟、美国和日本分别为第二、第三和第四大贸易伙伴。我国对这四大主要贸易伙伴出口分别增长8.7%、17%、12.6%和12.4%。

此外，我国与“一带一路”沿线国家的贸易往来依然紧密：合计进出口3.97万亿元，增长15.4%。

从贸易主体来看，民营企业继续担当外贸“主力军”，保持较快增长。前4个月，民营企业进出口6.1万亿元，增长11%，占我国外贸总值的48.5%，比去年同期提升1.4个百分点。

数据还显示，前四个月，我国高新技术产品出口增势良好：出口机电产品4.04万亿元，增长6.7%，占出口总值的57.9%。出口劳动密集型产品1.21万亿元，增长9.2%，占17.3%。进口方面，除了铁矿砂进口量价齐跌，原



▲大批出口商品车在山东港口烟台港集结等待装船(5月9日摄，无人机照片)。
新华社发(唐克 摄)



▲5月9日，在江苏省连云港港集装箱码头，货轮满载集装箱驶离泊位(无人机照片)。
新华社发(王春 摄)

油、煤炭、天然气和大豆等商品均呈现量减价扬的特点。

商务部副部长盛秋平表示，当前，

我国外贸发展挑战与机遇并存，外贸产业基础雄厚，长期向好的基本面没有改变。下一步，将深入贯彻落实中央决策

部署，密切关注形势变化，及时采取有效举措保畅通、抓订单、强支持、促创新和增动力，着力稳住外贸基本盘。

天舟四号货运飞船将于 5月10日凌晨发射

新华社海南文昌5月10日电（记者 张瑞杰 陈凯姿）据中国载人航天工程办公室消息，天舟四号货运飞船将于5月10日凌晨发射。

目前，长征七号遥五运载火箭已完成推进剂加注，计划于10日2时左右发射天舟四号货运飞船。

退役军人事务部、教育部： 做好首批高职扩招 退役军人毕业生就业工作

新华社北京5月9日电（张汨汨 孙好鹏）退役军人事务部、教育部5月7日下午在京联合召开2022年高职扩招退役军人毕业生就业工作视频会议，对2022年毕业的首批高职扩招退役军人毕业生就业工作进行动员部署。

会议指出，今年全国高校毕业生人数首次突破1000万，高职扩招退役军人毕业生超过30万。特别是在新冠肺炎疫情疫情影响下，做好高职扩招退役军人毕业生就业意义重大、任务艰巨。各级退役军人事务部门和教育行政部门要抢抓退役军人毕业生离校前的关键期，主动担当、积极作为，靠前服务、创新方法，合力合力共同做好退役军人毕业生就业工作。

会议提出，各级退役军人事务部门和教育行政部门要统筹发挥职能作用，抓住招聘求职两端，围绕培训赋能、就业促进、创业扶持等方面综合施策。强化人才培养，做好实用技术培训和企业联合培养，加强职业发展引导，抓好择业观教育；开展精准就业服务，拓宽市场化就业渠道，积极用好政策性岗位，做好全链条就业服务；坚持以创业带动就业，完善创业政策，搭建创业平台，加强创业服务，多措并举做好退役军人毕业生就业工作。各级教育行政部门要指导属地高校做好首批高职扩招退役军人毕业生就业创业工作，有针对性地开设职业生涯规划和指导课程，帮助提升求职技巧，提高岗位竞聘能力。

《加力帮扶中小微企业 纾困解难若干措施》印发

10项举措助企渡过难关

新华社北京5月9日电 记者9日从工业和信息化部获悉，国务院促进中小企业发展工作领导小组办公室印发《加力帮扶中小微企业纾困解难若干措施》，提出各地要积极安排中小微企业和个体工商户纾困专项资金、2022年国有大型商业银行力争新增普惠型小微企业贷款1.6万亿元等10项措施。

近期，受外部环境复杂性不确定性加剧、国内疫情多发等影响，市场主体特别是中小微企业困难明显增加，迫切需要进一步采取有力措施帮扶中小微企业纾困解难。《加力帮扶中小微企业纾困解难若干措施》提出，各地要积极安排中小微企业和个体工商户纾困专

项资金。其中，特别提出，2022年国有大型商业银行力争新增普惠型小微企业贷款1.6万亿元；发挥政府性融资担保机构作用，扩大对中小微企业和个体工商户的服务覆盖面，对受疫情影响较大行业的中小微企业和个体工商户加大服务力度；2022年中小微企业宽带和专线平均资费再降10%等。

工业和信息化部明确，要深入开展“一起益企”中小企业服务行动和中小企业服务月活动，鼓励地方采取“企业管家”“企业服务联络员”等举措，深入企业走访摸排，主动靠前服务。

国务院促进中小企业发展工作领导小组办公室设在工业和信息化部。

对话“弃北大读技校”当事人： 职业教育如何“破局”？

自己的兴趣所在，也不了解大学各专业的情况与未来方向。他很早就提出，应在中小学教育中引入职业启蒙，让学生对未来的职业发展有更清晰的认知。

新职业教育法第十九条，也已回应这一诉求。“鼓励和支持普通中小学、普通高等学校，根据实际需要增加职业教育相关教学内容，进行职业启蒙、职业认知、职业体验，开展职业指导、劳动教育……”周浩认为，每个人都具有不同潜能，理想的教育应因材施教，帮助孩子更早发现和培养属于自己的潜能。

职校生“就业好、地位差”的现象改变了吗？

“宁愿去差的普通高中，也不去职业学校。”有家长担心，一些职业学校招生质量不佳，身处其中，孩子会受影响。

教育部2021年数据显示，近5年职业学校毕业生就业率持续保持高位水平。不过不少人认为，职校生就业率虽然很高，但不容易找到“体面”的工作；与普校生相比，未来发展也会面临更多瓶颈、更高门槛。

从普通教育转至职业教育体系的周浩，对此也有切身体会。

2014年，从技师学院毕业后，周浩选择留校任教。站上讲台后，他很快意识到，责任不一样了。“老师的一句话，很可能会改变一个人的一生。”

他发现，在传统教育体系和社会观念里，技校生常遭歧视，也易自卑。教师要做的，首先是帮他们重塑自信。

他讲了一个事例：不少学生可能并不在乎一台普通机器能不能修好，但当他们得知自己维修的机床要用于航天事业时，态度就不一样了。“要让他们知道，自己的工作是有价值的。”

但与此同时，隐形门槛与“天花板”依然存在。

周浩注意到，长期以来，一些用人单位更重视外在学历，而非岗位与能力的匹配度。为了有更好看的学历，不少中职学生选择继续读高职和硕士。“用人单位需要进一步转变观念，并提升专业评估能力。”

职校学生毕业后，也面临薪资待遇上的落差。一些学生会直接问他：“数控机床维修这么难，这么苦，我们好不容易学会了，为啥每个月还是只能挣几千块钱？”作为高技能人才，为什么收

入达不到中层管理人员水平？”……

甚至他自己，也会遭遇职场“天花板”——随着学校发展壮大，教师中有越来越多硕士、博士，无论是评职称还是晋升，周浩的学历都没有优势。

平等之路还有多远？

新职业教育法明确，“职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。”

在周浩看来，平等的法律地位是好的开始，但要实现事实上的平等，依然任重道远。

职业教育究竟如何“破局”？他不止一次思考过这个问题，也认同北京市工业技师学院原院长童华强观点——当务之急，是在工学一体化课程体系建设和师资培养等“内涵”上发力。

北京市工业技师学院在教师培养方面肯“下血本”：学校会出资十几万元，送教师去一流企业脱产培训几个月；设计“四级梯度”发展体系，从普通教师、一体化教师、课程负责人到专业负责人，老师们有明确的上升路径。

2017年，童华强离开技师学院，创办教育咨询公司，希望帮助更多职校提出改革之策。2019年，周浩也加入该公司，从职校老师转型为“职校老师的老师”。

通过研究国内外专业、去企业调研访谈、组织专家访谈会，他们帮助职校老师一步步梳理工作任务关键点和技能提升点，构建一体化课程体系，“通常一个专业要做三年，才能形成系统体系。一套方案数万字，要反复打磨数易其稿。”

开展教育咨询项目后，“一些老师成长很快，学校也快速发展。大家能看到，这几年有些职校开始‘冒’出来了。”对此，周浩感到欣慰。

而在提升教学质量之外，社会观念的改变则仍需时日。

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，职业教育的社会认可度低，背后有价值取向、社会机制和教育自身原因。一是“万般皆下品，惟有读书高”及“轻百工之人”的观念根深蒂固；二是社会结构存在等级梯度；三是教育目标更多是培养“人上人”，而非培养“人中人”，着眼健全人格与创造幸福。

周浩认为，职业教育的高质量发展，离不开全社会的观念更新。只有在社会层面改变选人用人机制，在教育层面改

进内容方式，在个体层面改变认知期待，“厚植尊重实践的工匠精神，鼓励多元发展的文化、整体社会认知改变，职业教育才能更多吸引和培养全面发展的人才。”

如何让更多人安心实现“职教自由”？

有专家认为，培养过多学术型人才，会与社会需求脱节，中国更多大学应开展职业教育，培养职业技术人才、应用型人才。

在深圳打工期间，周浩曾遇到一个一起卖软件的女孩。其他人感觉完全一样的颜色，她一眼就能看出区别。但可惜的是，她既不知道自己具有超常的艺术感知力，也没有接受良好教育的机会。

周浩觉得，很多孩子都与这个女孩一样，具有不同潜能；但普通教育更多强调语言能力与逻辑思维能力，一旦学不好语文、数学，便被定义为“失败者”，其他潜能也被“封印”起来。

“理想的教育，应更多按照孩子的天性培养人才，而非简单依据成绩分流。”周浩说，要让学生拥有在不同教育轨道上自由切换的可能性，令普通教育和职业教育真正融通。

童华强常说的一句话，也令周浩印象深刻：教育的精髓是“人的发展”。

周浩注意到，职校学生可能在职业发展初期更具技能优势，但越向上走，综合学习能力强的学生越有潜力。因此，在课程设计中，他反复强调，职校要注意培养学生的职业发展能力。

“职校学生也应学习综合知识。要为充满变数的未来培养技术人才，而非仅仅根据当下需求培训技术工人。”

一次，为了给某职校景观蓝专业增设“初创课”，周浩与老师沟通小半年，甚至多次争吵。老师起初认为，中级没有设计基础，无法创作。而在开设“初创课”后，一些学生的设计令人眼前一亮，呈现出更广阔的可能。

“创意需要被激发，且越早越好，这能让学生对职业产生更多认同感、成就感。”展示这些设计图时，周浩很兴奋。这是他最有价值感的时刻。

周浩觉得，每个人都有最适合自己的道路。他也在一条“少有人走的路”上，逐渐找到属于自己的意义，以及自己在时代中的位置。

(新华社北京5月9日电)

76.8米！西藏墨脱发现 中国大陆已知最高的树



高达76.8米的不丹松(5月1日摄)。

新华社发

据新华社拉萨5月9日电（记者 田金文 吕秋平）我国科研人员在西藏自治区墨脱县记录到一棵高达76.8米的巨树，成为中国大陆范围内迄今为止发现的最高的树，这是记者日前从西藏墨脱县林业和草原局获悉的。

2022年4月，由北京大学牵头的科研团队采用无人机激光雷达系统对墨脱县境内的一棵不丹松进行精细测绘，最终取得的树高数据刷新了此前位于云南怒江高黎贡山的72米秃杉的最高纪录。

北京大学郭庆华教授说，激光雷达是一种主动遥感技术，能够直接、快速、精确地获取研究对象三维点云模型，是目前最为先进的树高测量手段。

在此次调查中，研究团队在墨脱县格林村共发现8棵70米以上的树，高度从70.2米到76.8米不等。

标题新闻

● 实体上市公司2021年净利润占比创11年来最高

● 一季报延续高增长！科创板业绩增速居A股板块之首

● 两部门联合开展能源资源计量服务示范活动

● 国家卫健委：5月8日新增新冠肺炎本土确诊病例401例 治愈出院病例849例

据新华社电

新华视点

新华社“新华视点”记者 舒静

5月1日，新修订的职业教育法正式施行。5月8日，以“技能：让生活更美好”为主题的2022年职业教育活动周启动。

11年前，周浩从北京大学退学、转至技工学校就读，轰动一时，成为职教史上的一个标志性事件。

11年后，在职业教育的讨论热度仍在持续的时代背景下，当年的“吃螃蟹”者又有着怎样的“职教观”？“新华视点”记者近日对话周浩，追问他在职教之路上的思考。

如何看待自己的选择？

2011年，周浩从北京大学退学，选择去北京市工业技师学院就读。经媒体报道后，这一选择引发争议。

不少人从现实考量，觉得人应往“高处”走：“北大文凭比技校的值钱得多。”也有另一种声音：应发挥自己的独特价值；为了名校文凭，去学习不擅长、无兴趣的东西，不值得。

如今的他，对于这一人生转向，究竟是否后悔？

在周浩看来，这只是更忠于自己内心的选择。

从幼儿园起，他就喜欢拼玩具，还自学篆刻。直到现在，一有时间，他就扑在模型上埋头做一天。偶尔发的朋友圈，晒的也是花几年工夫做的模型。

2008年，周浩在高考中取得660多分的佳绩。他本想去实践课较多的北京航空航天大学，但在大家建议下，为了“不浪费分数”，最终报考北大生命科学学院。

但其实，他对生命科学并无兴趣。这段学习经历带给他的更多是痛苦，甚至抑郁。之后，周浩尝试了各种办法：旁听、休学、南下打工，但都没能解决问题。几经辗转后，他决定退学，学一门自己喜欢、也能养活自己的手艺。

周浩说，虽然自己“弃北大读技校”的做法有点“惊世骇俗”，但社会上不喜欢自己的专业、盲目报志愿的现象相当普遍——太多孩子直到高三仍不知道