

# 青海实现生态环境保护与生态旅游发展有机结合的路径探析

李广斌

## 学者声音

习近平总书记在参加十三届全国人大四次会议青海代表团审议时,提出“正确处理发展生态旅游和保护生态环境的关系”的重大要求。通过一年多来青海的实践探索和理论思考,对“绿水青山就是金山银山。保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是发展生产力”这一科学论断有了更为深入全面的理解。近年来,青海奋力推进“一优两高”战略,以“生态统筹规划、生态整合资源、生态推动发展、生态共建共享”为重点,坚持绿色低碳的发展理念,锚定可持续发展的战略目标,形成了以“一环引领、六区示范、两廊联动、多点带动”的生态旅游发展战略。立足本来,借鉴外来,积极探索“正确处理发展生态旅游和保护生态环境关系”的青海方案,科学谋划国际生态旅游目的地建设,力争实现生态环境保护与生态旅游发展的有机结合。

### 一、坚持理念定位引领,做好顶层设计

理念决定定位,定位决定效果。推动实现生态环境保护与生态旅游发展的有机结合,需要以先进理念为引领、精准把握目标定位,统筹推进顶层设计。

(一)坚决走好生态保护优先、绿色发展之路。生态旅游是一种关爱自然、崇尚自然、体验自然的旅游产品。发展生态旅游在国际上被普遍认为是一种保护自然资源、生物多样性、促进资源利用的可持续性、实现旅游业可持续发展的有效方式。资源保护和环境保护的思想,是开发生态旅游的初衷,也是生态旅游开发可持续发展的保障。良好的资源和环境,本身就是重要的旅游吸引力。只有得到精心保护,处在良性状态的自然景观和人文景观,才能激发人们的旅游愿望并转化为现实的旅游需求。因此,实现生态环境保护与生态旅游发展的有机结合,生态旅游规划必须坚持生态优先、绿色发展为导向,在旅游发展规划编制、旅游产业培育、旅游产品开发上都要以生态保护为前提,顺应本地的自然条件,在保护现有资源的前提下进行生态旅游开发。

(二)坚持以打造国际生态旅游目的地为目标确定生态旅游发展定位。打造国际生态旅游目的地,既能实现保护生态环境的目标,又能展示生态文明高地的大美;既能促进各民族交往交流交融,又能推动现代文明交流;既能带动基础设施建设,又能改善民生福

祉。打造国际生态旅游目的地,需要借鉴国内外发展生态旅游的经验做法,统筹考虑自然教育和生态体验与“山水林田湖草沙冰”等各类生态旅游资源的有机结合,让人民群众更加满意的现代服务业为战略定位,坚持标准化信息化引领,制定国际生态旅游目的地创建标准,建立创建评估体系,明确创建具体内容,形成可操作、可量化、可评估的工作标准。抓住生态旅游精髓,坚持实施精品战略,高水准规划、建设、发展一批真正意义上的生态旅游精品,提升生态旅游要素产业化水平。建立健全覆盖生态旅游各要素的游客满意度调查和评价机制,按照世界眼光、国际标准、中国特色、青海特点的目标定位,高起点、高标准、高水平规划建设管理生态旅游区,塑造青海生态旅游的鲜明独特形象。

(三)坚持统筹协调构建生态旅游联动体系。要实现生态环境保护与生态旅游发展的有机结合,需处理好大众旅游与生态旅游的关系、国家公园省建设与生态旅游的关系、文化旅游与生态旅游的关系。整合生态旅游资源,以点带面、以线连片,构筑环境优美、文化氛围浓郁、旅游要素集聚、服务功能完善、区域协作密切的国际生态旅游目的地发展空间布局。抓住“一带一路”等机遇,建立以对口援青、西北协作区、丝绸之路沿线、青藏铁路、长江、黄河、澜沧江等旅游联系机制,再造“东出、西进、南下、北上”的全方位开放格局,积极构建大区域、大流域循环的生态旅游联动体系。推动生态旅游与生态保护、乡村振兴、文化体育、医疗健康等相关产业融合发展,力促形成资源共享、市场共建、互为依托、互利共赢的良好局面。

### 二、强化机制构建,促进经济、社会和生态多重目标动态平衡

生态旅游不同于其他旅游产品或旅游方式,更加注重经济—社会—自然复合生态系统的统一平衡,通过科学的制度安排和机制设计,完善资源保护机制、公平参与机制、合理分配机制,让发展生态旅游和生态环境保护相得益彰。

(一)建立健全生态旅游的生态保护机制。一是划定生态旅游发展“红线”。对开发旅游区的自然资源禀赋条件、环境人口容量、环境承载能力、生物资源等各类资源存量进行全面调查,充分了解和掌握当地资源特色和发展条件,根据不同地区自然资源禀赋条件、环境人口容量和环境承载能力制定相应

标准,并充分考虑当地居民的意愿和诉求,划定生态旅游发展“红线”。任何一个地区的自然环境都有一定的承载能力,在生态旅游项目的开发过程中,要预估游客数量,并通过一定的限流方式控制游客数量,防止大规模旅游行为给自然环境带来不可逆转的影响,坚决避免“开发一个点,污染一大片,青山绿水都不见,财路生路全切断”的情况。二是构建生态保护与生态旅游协同发展的考核评价体系。将生态保护列为高质量发展基本要求,纳入文化和旅游市场整治行动和旅游景区整改提质行动的重要考察内容。三是持续开展重大生态保护与修复工程。加大生态旅游开发区生态环境的监测与评估、生物多样性的研究与保护、退化草场的封育与修复力度。四是建立市场化、多元化生态补偿机制。利用对保护的多元化横向补偿机制,形成全民保护生态环境的社会氛围。通过发展生态旅游,真正做到各类生态补偿由“输血式”转变为“造血式”。不断创新森林、湿地、草场、水域等生态效益补偿制度,积极推进建立流域上下游生态补偿制度,大力发展生态旅游等特色产业,有效推动生态保护补偿工作、生态损害赔偿工作制度化,推动各类生态补偿由“输血式”转变为“造血式”。

(二)建立健全公众参与机制。发展生态旅游不只是打造一个休闲娱乐场所,更应成为保护生态环境的教育场所。通过发展生态旅游,让旅游地变成对公众进行爱国教育和生态保护知识教育的课堂,可针对环保教育推出旅游活动,开发一些包括社区体验、可持续生活和艺术等生态环保教育课程,引导学生、志愿者等参与环境保护,深化游客对人与自然生态环境是一个统一整体的认识。丰富公众参与形式。如让青少年学生通过清除垃圾等义务劳动的形式支持生态旅游建设,科学家无偿提供技术咨询,为生态旅游建设出谋划策,提高当地社区参与度,促进对自然和文化遗产的保护等。

(三)建立健全合理分配机制。综合研究促进生态旅游保护和促进地方经济发展的关系,充分考虑当地社区和原住民发展的要求,制定并不断完善财政、税收、土地、人才、市场等方面相关政策,运用政府和社会资本合作模式参与投资,通过生态管护和发展生态旅游增加当地居民的就业机会,鼓励当地居民经营民宿,提供特色小吃、旅游向导等方式增加收入,让生态旅游的发展成果惠及当地群众,促进社区经济发展,更好的让绿水青山出

“颜值”,金山银山提“价值”。特别是在乡村振兴战略实施中,要把生态环境保护放在首位,加快探索政府主导、企业和社会各界参与、市场化运作、可持续的生态产品价值实现路径,把潜在的生态价值有效转化为现实的发展优势。

### 三、强化保障支撑,促进生态环境保护和生态旅游发展的有机结合由设想变为现实

(一)进一步完善生态旅游专项法规。鉴于青海生态环境的脆弱性,以及传统旅游业对生态破坏和环境污染所产生的危害人类安全的各种负反馈效应。在生态旅游资源开发过程中,在严格执行我国相关的环境保护法律和法规的同时,还必须制定适合地区区情、景区实情生态开发的地方法规体系和相应的环境标准,让生态旅游的开发过程有法可依、有法必依。如对生态保护区的开发,要根据环境法律规定哪些部分严禁开发、哪些部分可以开发,可以开发的要确定开发的规模、开放的季节和接待的人数等。

(二)加强生态旅游人才体系建设。事业发展关键在人。推动实现青海生态环境保护和生态旅游发展有机结合,必须要摸清生态旅游从业人员的状况,根据生态旅游发展目标 and 进程,制定科学规范的人力资源规划,强化人才队伍建设,有针对性地加强生态旅游从业人员的组织和培训,加强对生态旅游管理者、从业人员、当地居民和旅游者环保知识的教育和普及,不断增强他们的环保意识,形成一支具备生态旅游先进理念,善于经营管理的生态旅游从业人员队伍。

(三)凝聚上下联动齐抓共管的强大合力。高质量发展生态旅游需要相关部门行业及社会各界,加强合作,发挥各自优势,并发挥好旅游企业、科研机构、新闻媒体、中介组织及旅游消费者和社会公众的作用,促进社会各方面积极支持、关心和参与生态旅游发展。针对生态旅游发展中可能存在的问题,还需进一步落实旅游目的地党委、政府作为生态环境保护第一责任人的职责,明确责任清单和负责部门,做到守土有责、守土尽责,分工协作、共同发力。

青海既是生态资源的宝库,又是生态安全的屏障。正确处理发展生态旅游和保护生态环境关系,努力实现生态环境保护与生态旅游发展的有机结合,既是一份责任,也是一种担当。

(作者为青海省委党校教授)

# 全力抓好年轻干部培养选拔工作

文鹏

通道,全面整改“混编混岗”问题,用好柔性用编,多方盘活现有编制,加大公务员、选调生招录力度。做好高层次专业人才调任,加大事业单位工作人员、党组织书记招录公务员等工作,建立年轻干部动态调整机制,始终保持干部队伍“一池活水”。定期分析“常”研判。结合年轻干部队伍建设,建立定期汇报、定期分析研判制度,对年轻干部培养选拔中存在的问题、情况及时掌握,提出对策建议,实行跟踪管理,确保完成既定目标。

**搭建舞台展英姿。**年轻干部的成才需要搭建舞台,更需要练兵场、实战地,要加大培养力度,创新培养方式。要坚定信念“筑”根基。时刻教育年轻干部始终牢记共产党人的初心使命,把人生理想融入党和人民的事业之中,心怀“国之大者”,把为人民谋幸福作为自己最大的幸福。立足实际,发扬“功成不必在我,功成必定有我”的情怀,发扬吃苦耐劳、不怕艰险的精神,发扬风格,建功立业。实战演练“提”素能。将实践锻炼作为培养干部的基本途径,坚持在实践中锻炼、考验和提高干

部。综合考虑干部专业、特长、经历结构,有意识地安排有发展潜力的干部到项目建设、生态环保、乡村振兴等一线关键岗位开展工作,力争在艰苦环境中磨炼意志,提高群众工作的能力。加大年轻干部业务能力,重点在干部外出培训、部门调训、挂职锻炼等方面优先考虑,建立年轻干部成长档案,不断提高履职能力。要大胆使用“展”拳脚。坚决破除论资排辈、平衡照顾、求全责备等观念,即看资历、经历,更看能力、潜力,对有真才实学、群众公认的年轻干部大胆选拔使用,在班子调整时,优先使用年轻干部;在职位空缺时,优先考虑年轻干部;在同等条件下,优先选择年轻干部。对一些表现突出、群众公认的更是优先选用,重点安排到关键岗位压担历练。同时,综合考虑干部的经历、资历、学历等,取长补短,递进式历练,针对性培养。

**严管厚爱助成才。**“玉不琢,不成器”,要把严管厚爱贯穿到年轻干部教育培养的全过程。要精心呵护“促”成长。建立年轻干部帮带制度,指定帮带人,全方位进行指导帮助。

不定期召开年轻干部座谈会、选调生座谈会等,掌握年轻干部思想动态、工作生活情况。加大年轻干部关心关爱力度,及时在生活、工作等方面给予最大照顾,有效解决干部后顾之忧。不定期召开心理健康讲座、联谊活动等,帮助纾解压力。松土施肥“勤”管理。坚持育才惜才,既要严格要求、严格教育、严格监督、严格管理,又要在政治上信任、工作上放手、生活上关心。建立谈心谈话制度,引导年轻干部克服浮躁情绪,提高自我调节能力,提升思想道德素质,在实践中脚踏实地、干事创业、创先争优,以一流成绩接受考验。修枝剪叶“驱”病害。始终坚持抓早抓小、防微杜渐,发现年轻干部苗头性、倾向性问题及时批评教育,经常敲响思想警钟,让“咬耳扯袖、红脸出汗”成为常态。加强思想教育,上好党性课、廉政课、权利课,守住拒腐防变防线,引导干部正确认识自己、摆正位置,切实让年轻干部知敬畏、存戒惧、明底线、守规矩,记牢清廉是福,贪欲是祸的道理。

(作者为达日县委常委、组织部部长)

# 读懂百年荣光背后的“人民至上”

马静

共产党自诞生之日起就勇立时代潮头,在为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的伟大事业中发挥了中流砥柱的作用。中国共产党始终强调人民是我们党执政的最大底气,是党执政最深厚的根基,把坚持一切从人民的利益出发、全心全意为人民服务作为自己的根本立场和唯一宗旨。广大党员要坚持人民主体地位,常修牢记宗旨的“忠诚心”,赓续根本宗旨“传承课”、悟透初心使命“专业课”、夯实人民至上“时代课”,融入为民造福“实践课”,时刻牢记人民是决定我们前途命运的根本力量,只有始终坚持“人民至上”、站稳人民立场,以人民为后盾、为人民而前驱,才能不断巩固党的执政基础和群众基础。

**坚持“人民至上”,筑牢“上方寅畏,揆华务实”的服务根基。**任何时候我们都要不忘初心、牢记使命,都不能忘了人民这个根本,永远做忠

诚的人民服务员。全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨,是习近平新时代中国特色社会主义思想的实践目的和价值取向。踏上新征程,党员干部要秉持“立党为公、执政为民”的理念,厚植“人民至上、为民造福”的情怀,构建“我将无我、不负人民”的格局,把政治智慧的增长、执政本领的增强、领导艺术的提高扎根于人民的创造性实践中,不断创新领导方式、改进工作方法,增强依靠人民推进实践创新的政治自觉。坚持在发展中补齐民生短板,多谋民生之利、多解民生之忧,在提升民生保障方面不断取得新进展,持续增进民生福祉,提升为民服务的效率,增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

**坚持“人民至上”,砥砺“天下兴亡,匹夫有责”的担当精神。**“疾风知劲草,板荡识诚臣”。一个时代有一个时代的问题和任务,回顾百年历程,中华民族之所以迎来从站起来、富起来到

强起来的伟大飞跃,迎来实现伟大复兴的光明前景,是党百年来肩负历史使命、承担时代责任,以科学的、彻底革命的、大无畏的精神勇立时代潮头,带领中国人民完成了革命、建设和改革的历史任务,创造出了可歌可泣的光辉业绩。时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。新时代的党员干部作为答卷人,或许有的人没有经历过“站起来”“富起来”的岁月,但在“强起来”的阵容里,要始终将责任装在心里,扛在肩上,以“咬定青山不放松”的坚定信念诠释初心使命,以“敢教日月换新天”的无畏气概书写热血战歌,以“不破楼兰终不还”的必胜决心镌刻青春注脚,擦亮敢于奋斗的鲜明底色,铸牢勇于担当的职责任命,在新时代的伟大征途上,以时不我待、勇担重任的紧迫感和使命感,为实现第二个百年奋斗目标接续奋斗。

(作者单位:门源回族自治县组织部)

# 迈进新征程 展现新作为

董林

中共中央《关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》从13个方面分领域总结了新时代党和国家事业取得的历史性成就,发生的历史性变革。其中在“在社会建设上”涉及教育工作时指出,全面贯彻党的教育方针,优先发展教育事业,明确教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,深化教育教学改革创新,促进公平和提高质量,推进义务教育均衡发展和城乡一体化,全面推行国家通用语言文字教育教学,规范校外培训机构,积极发展职业教育,推动高等教育内涵式发展,推进教育强国建设,办好人民满意的教育。

党的十八大以来,是青海教育锐意改革、长足发展的十年,是改善教育民生、老百姓得实惠最多的十年,也是广大教育工作者砥砺前行、扎实拼搏的十年。青海教育与伟大祖国同频共振,与伟大时代同频共振,教育事业发展取得了全方位历史性成就,为“十四五”建设高质量教育体系打下了坚实基础。“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一年。立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,教育承担着更为重要的历史使命。必须以立德树人为根本任务,以推动高质量发展为主题,以深化供给侧结构性改革为主线,以改革创新为根本动力,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,全面提升新时代青海教育现代化水平,努力培养担当民族复兴大任和青海建设新时代新人,为实现青海经济社会高质量发展提供有力支撑。

**一要加强对教育工作的全面领导。**教育是国之大计、党之大计。习近平总书记强调,加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。《决议》指出,党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗,必须抓好后继有人这个根本大计。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装人,用党的理想信念凝聚人,用社会主义核心价值观培育人,用中华民族伟大复兴历史使命激励人,培养造就大批堪当时代重任的接班人。我们要认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述和指示批示精神,坚持和加强党对教育工作的全面领导,充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心和政治核心作用,坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才,牢牢掌握党对教育工作的领导权,为教育改革提供坚强保证。坚守为党育人、为国育才使命,用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂,把立德树人成效作为检验办学治校各项工作的重要标尺。以促进人的全面发展为导向,坚持五育并举,增强学生文明素养、社会责任感、实践能力,厚植爱党爱国爱社会主义情怀,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。积极构建大中小幼一体化德育体系,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对青海工作重大要求进课程、进课堂、进头脑。坚持将德育融入教育教学各环节、全过程,大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华民族共同体意识、中华优秀传统文化、革命传统、总体国家安全和青海精神等教育,突出政治启蒙和价值观塑造,教育和引导广大师生听党话、感党恩、跟党走。

**二要努力办好人民满意的教育。**《决议》总结了中国共产党百年奋斗十个方面的历史经验,强调“坚持人民至上”,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。教育是最大的民生工程,民心工程,事关广大群众的切身利益,事关培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。教育是青海的今天,更是青海的明天。我们要牢固树立以人民为中心的发展思想,坚持教育为人民服务,办好人民满意的教育为奋斗目标,着力实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益,在更高水平上不断满足人民日益增长的享受更公平更高质量教育的需求,不断增强广大人民群众教育的获得感、幸福感。要坚持保基本、兜底线、补短板、提质量,实施民生工程,改善办学条件;完善资助政策,促进教育公平;加强教师队伍建设和提高教育质量。着力解决我省教育发展不平衡不充分的矛盾,解决好人民群众教育方面的急难愁盼问题,推动教育公平迈出重大步伐,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。我们要站在青海看青海,跳出青海看青海,坚持系统观念,从政治上看教育,从民生上抓教育、从规律上办教育,从党和国家事业发展全局高度谋划教育改革发展,统筹教育与经济社会发展,不断缩小城乡、区域教育发展差距,加快教育重点领域等化步伐,使教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

**三要加快推进青海教育现代化。**2020年4月,省委省政府印发《青海教育现代化2035》,明确了加快推进青海教育现代化的顶层设计、发展方向和行动方案。2021年2月,颁布的《青海省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》对“发展更加公平更高质量的教育”提出了明确要求。2021年12月,省政府出台的《青海省“十四五”教育改革发展规划》,牢牢把握建设高质量教育体系和推进青海教育现代化主线,提出了“十四五”教育发展目标 and 主要任务。规划是面向未来的,扎实做好今天才有未来。我们要坚持问题导向、目标导向,着力补齐短板、促进公平、优化布局、提高质量、激发活力,巩固提升教育普及水平,不断满足人民群众新期待,提升全民受教育程度,加快推进青海教育现代化步伐。积极促进学前教育普及普惠发展、义务教育优质均衡发展、高中阶段教育特色多样发展、职业教育提质培优发展、高等教育内涵式发展,不断提升教育服务构建新发展格局的能力,构建教育高质量发展支撑保障体系。坚持内涵发展,以深化新时代教育评价改革为契机,把教育质量作为办学治校的生命线,加快转变教育发展方式,努力推动教育发展从补短板、促普及向提质量、强治理转变,在新的历史起点上不断开创教育工作新局面,努力走出一条具有中国特色、青海特点的教育高质量发展之路。

(作者为青海省教育厅一级巡视员)

## 实践者说

习近平总书记在2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班上发表重要讲话,对年轻干部提出一系列明确要求。今年年初,青海省组织部长会议召开,在着力破解年轻干部储备不足、干部断层等问题方面指明了方向、提出了举措。基层是锻炼、培养选拔年轻干部的最好舞台,更应下大力气选育好、培养好、管理好。

**超前谋划利长远。**年轻干部是社会事业发展的中坚力量,关乎党和国家事业后继有人,是基层事业发展的希望。要立足实际“长”规划。对照中央和省委要求,深入贯彻党中央决策部署建设的若干措施,将年轻干部与领导班子建设同谋划、同部署,提出未来五年乃至十年年轻干部培养的阶段目标,建立学历、专业等结构系统谋划、定期增长的培养机制,为2026年县乡换届及早准备,储备力量。拓宽渠道“蓄”好池。全力畅通“进”的

## 实践者说

党的十九届六中全会深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”以“十个坚持”系统总结了我们党百年奋斗的宝贵实践经验,将“坚持人民至上”置于重要位置,突显了中国共产党一以贯之的价值取向和立场原则。党员干部要牢固树立“人民至上”的价值理念,肩负时代重任,赓续百年荣光,在为人民群众中创造新的伟业。

**坚持“人民至上”,涵养“天地之大,黎元为先”的人民情怀。**鲜明的人民立场、深厚的人民情怀、笃定的人民信仰,是习近平新时代中国特色社会主义思想最为鲜亮的底色。人民是历史的创造者,是时代的雕塑者。中国