



为建设富裕文明和谐美丽新青海 提供坚强组织保证

杜捷

体化、制度化。

二要种好党建“责任田”，夯实执政为民基础。坚持不懈抓基层打基础，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑，不断增强党员的党性意识、规矩意识和服务意识。要深化拓展“两学一做”。扎实推进学习教育常态化制度化，真正把“两学一做”与从严治党紧密结合起来，突出抓好中组部署的基层党建工作“9+5”14项重点任务落实，经常性组织开展“一名党员一面旗”“晒成绩、亮承诺、作表率”和“党员直接联系服务群众”三项活动，引导党员坚持学做结合、知行合一，时时、处处、事事展示先锋本色。要严格落实党内政治生活，紧盯“关键少数”，扎密制度“笼子”，从严从实落实“三会一课”等党内基本制度，用心用力推动《准则》落实落地，切实把在党言党、在党忧党、在党为党落实到工作生活各个环节，使每名党员都经受党内组织生活的淬炼。要聚力加强“三基”建设。坚持整合省级项目化党建奖补资金、撬动更多资金投入基层党建，全力推进基层组织“凝心聚力工程”、基础工作“强基筑底工程”、基本能力“达标提升工程”三项工程建设，补齐基层党建短板，着力把各级党组织建设成为推进“四个转变”的坚强堡垒。

三要奏响聚才“最强音”，打造西部人才高地。坚定不移地实施人才强省战略，坚持自身努力和外力支持“两条腿”走路推动人才工作。要健全完善政策体系。进一步深化体制机制改革，全面落实中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》精神和我省《实施意见》，大力破除束缚人才发展的思想观念和体制机制障碍，努力形成适

应青海省情、具有区域竞争力的人才制度体系。要大力实施人才工程。倾力抓好“高端创新人才千人计划”“中端和初级人才培养计划”和“百万人才引育工程”，未来五年力争精准培养引进1000名左右科技创新、产业发展、企业管理等领域急需紧缺的高端人才，深度培养10000名左右技能型、实用型、创新型人才，柔性引进1000名左右候鸟式高端智力，建成100个院士工作站和杰出人才工作室，努力为实现“四个转变”提供有力人才支撑。要着力营造良好环境。进一步完善人才治理体系，加快形成多元投入机制，创建“青海学者”品牌，开展人才工作“伯乐奖”评选活动，推进人才保障房、人才之家建设，健全人才服务保障体系，着力营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的社会氛围。

四要握好考核“指挥棒”，加大正向激励力度。坚持和完善考核制度，注重用“四个转变”的标尺引领方向、衡量实绩、推动落实，切实以考核工作新成效促进“四个转变”新发展。要完善考核体系。运用“四个转变”新思路引领干部考核机制创新，建立推行考察有“四个转变”内容、选拔有“四个转变”导向、考核有“四个转变”指标的干部考核新体系，引导各级领导干部积极争做“四个转变”的清醒认知者、忠实践行者 and 坚定推动者。要改进考核方式。坚持日常考核与年度考核相结合、定量考核与定性考核相结合，更加注重对目标任务的过程管理，扎实做好考核结果的核实验研，真正做到既要考实考准已取得的“显绩”，又要重视打基础、利长远的“潜绩”；既要考核实现“一个同步”做出的不懈努力，又要考核推进“四

个转变”的实践成效，着力促进各级领导干部树牢正确政绩观。要用好考核结果。严格落实《青海省领导班子和领导干部年度目标责任(绩效)考核结果运用细则(试行)》，真正把考核结果作为加强领导班子建设和选用领导干部的重要依据，切实把各方面的注意力凝聚到实现“一个同步、四个更加”的奋斗目标上来。

五要念好监督“紧箍咒”，从严从实管理干部。从严治吏是营造良好政治生态的重要保障，必须把加强干部管理监督摆在更加重要的位置。要注重精编监督“网”。在从严执行《干部选拔任用“三审二核二报”工作实施办法(试行)》的同时，开发建设青海干部监督信息管理系统软件，着力打造选人用人“X光机”，及时“诊治”理想信念上的“软骨病”、干事创业上的“庸懒病”、道德品行上的“腐化病”，为干部健康成长保驾护航。要坚持强化日常“管”。推动选人用人监督检查常态化，重点要检查举报反映多、“一报告两评议”结果差、反复出现违规用人问题的地区和单位。推动领导干部个人有关事项报告工作常态化，从严查处超职级以上干部如实报告家产家产，认真落实“凡提必核”和随机抽查要求，坚决把“带病”干部排除在外。推动提醒函询诫勉工作常态化，及时咬耳扯袖、提醒纠正，防止“小病”酿成“大患”。要从严查问责“治”。依托干部选拔任用工作全程纪实信息系统，倒查干部“带病提拔”问题，不仅追究“带病提拔”责任人的责任，对追责不力者也要问责，对那些已提拔的“带病”干部更要严肃处理，真正让铁规发力、制度生威。

(作者为省委组织部常务副部长)

推动一校两院教学科研和教师队伍建设创新发展

杜建军

近日，省委党校、省行政学院、省社会主义学院印发《教学科研和教师队伍建设创新项目方案(2017—2020年)》(以下称《方案》)，并召开动员会，正式启动实施教学科研和教师队伍建设创新项目(以下称创新项目)。

加强谋划，抓“准”工作方向。从2016年秋季学期开始，校院领导班子着手谋划创新项目，组织有关人员深入系统学习领会全省党校工作会议精神、中央和省委省政府关于校院工作和新型智库建设、人才队伍建设新要求、新举措，架好“天线”；深入分析校院工作所面临的形势、发展机遇、优势、短板和存在的突出问题，接好“地气”；由常务副校(院)长亲自带队，进行调研考察，认真学习借鉴中央一校两院和兄弟省市校院的好经验、好做法，取得“真经”。在此基础上，组织专门力量，起草《方案》。经过反复多次讨论修改完善，最终形成《方案》和相关配套制度。创新项目得到了省委省政府和有关部门的大力支持，省政府主要领导和有关同志多次作出批示，省政府常务会议听取汇报，提出重要指导意见，省财政拨付专项资金，为实施创新项目提供了保障。

联系实际，设“准”建设目标。创新项目以深

入贯彻落实全国全省党校工作会议精神和为主线，以校院“十三五”规划要求为指引，以战略性、针对性和可操作性相结合为要求，明确建设“一流红色学府、新型高端智库”，实施教学科研“两轮驱动”，强化人才、管理和基础“三大支撑”为总体目标，着力打造一流水平的党的干部教育培训基地，着力打造具有党校特点、青海特色、适应时代发展的智囊机构。创新项目突出问题导向，以提高整体办学质量和水平为出发点，以影响校院发展的思想认识问题、制度机制问题、态度作风问题、思路方法问题为突破口，紧盯教学科研、队伍建设、管理服务等方面存在的问题，坚持求真务实，针对学科、教材、课程、平台、激励机制等提出新要求，明确新任务，作出系统化、整体性部署安排，为校院推进改革创新提供了制度化保障。

求真务实，定“准”主体内容。创新项目涵盖教学创新、科研创新和教师队伍创新及配合三项创新项目的管理服务创新。教学创新方面，围绕提高办学能力和水平，实施马克思主义重点学科建设、青海重大战略问题专题课程建设、青海改革与发展教学实践基地建设、网络教学平台建设和实训基地建设等五大建设。包括推进马克

思主义理论教育创新，完善马克思主义理论课程体系，加大对习近平总书记系列重要讲话的学习研究力度，创新完善教学方式方法，青海重大战略问题研究创新，开设“四个转变”专门课程，创新青海经济社会发展重大专题课程等内容。科研创新方面，围绕发挥好思想引领、理论建设和决策咨询三大功能，重点实施科研能力提升、新型高端智库建设和中国特色社会主义理论体系研究等项目。教师队伍创新方面，围绕培养一支忠诚于党校事业的教研名师和骨干为目标，重点实施“名师工程”培养计划和“百名骨干教师培养计划”。管理服务创新方面，围绕三项重点创新项目提出的新要求，更新管理观念，改进管理服务方式，提高管理服务科学化、现代化水平，为创新项目顺利实施提供坚实保障和优质服务。

对标定位，立“准”工作原则。创新项目坚持解放思想，勇于打破固有思维定势，树立创新理念，让思想跟上时代步伐，善于打破僵化的工作模式，学习新知识，接受新思想，汲取新经验，让创新成为全体教职工的一种思想自觉、行动自觉；坚持问题导向，紧紧围绕教学科研、队伍建设、管理服务各方面存在的问题发力，在解决问

题、补齐短板中提升工作水平；坚持实事求是，遵循校院工作规律，求真务实、注重质量，讲求实效、循序渐进；坚持把从严治党要求和从从严治校方针结合起来，坚持从严治校、从严治教、从严治学，把校风建设作为作风建设重点；坚持高标准办学，把质量立校作为党校工作的重要抓手，努力提高教学科研质量。

创新改进，把“准”工作方法。创新项目按照财政项目要求分四年度实施，以先易后难、有轻重缓急的方式，按照项目年度化、任务部门化、责任到人的要求实施。创新项目注重资源配置，通过优化资源配置与使用机制，打破人才使用上的部门分割、身份限制，建立专业、专题特征鲜明的攻关团队，以任务为中心、以养事不养人的资金分配方式支撑创新项目有序实施。创新项目以绩效考核指标为依据，强调日常纪实管理，严格按照项目化管理要求，把创新项目作为年度目标考核重要内容，单独列项、单独计分，按照《方案》中既定的绩效考评指标从严考核，把考核结果作为创新项目中人员使用和经费配置的基本依据，与部门和个人实绩挂钩，严格兑现奖惩。

(作者单位:省委党校)

工作研究

扎扎实实推进海西生态农牧业建设

代辛

体系。在特色优势领域形成一批具有影响力的核心技术，培育一批具有国际竞争力的骨干企业，打造一批具有国际知名度的品牌产品，努力建设全国重要的优良安全产品生产基地、循环高效现代农业产业示范基地、创新型农业生物科技创新示范基地、现代农业生产基地和重要技术创新与研发基地。

为实现上述目标，海西州实施“投资拉动、项目带动和创新驱动”战略，重点强化与国家部委对接，争取更多支持。强化横向对接，加强与对口援疆省市的沟通联系，突出产品与市场对接、资源与资本对接、人才交流对接，加快构建对口合作新机制。同时准备在农牧业优势领域建设一批重点工程。

(一)生态种植业工程

枸杞产业要建设柴达木盆地枸杞(黑红)枸杞生态保护区，重点在德令哈市、格尔木市、都兰县、乌兰县等区域建设枸杞新品种繁育基地、生产示范基地。在都兰县建设野生黑、红枸杞种植资源圃，形成枸杞种植业生产技术规程，引领高原地区枸杞产业健康发展。促进枸杞深加工发展，引进扶持大型的枸杞龙头企业，实行“公司+合作社+农户+基地+市场”产业化发展方式。建设枸杞精深加工生产基地，提高枸杞产品附加值。

藜麦是柴达木地区的新兴特色产业。在都兰、乌兰、德令哈等地区，建立高原藜麦种子繁育

基地、标准化生产基地和藜麦科普示范基地。重点培育扶持带动能力强的龙头骨干企业，研发加工藜麦产品的全自动流水线，加强在机械去皂苷、自动水洗、自动脱水、自动干燥(低温快速风干)等方面的技术研发，提高藜麦产品转化率。利用微生物制剂对藜麦秸秆进行发酵，制作秸秆饲料，提高秸秆综合利用率。

青稞产业重点在格尔木市农垦集团、乌图美仁乡、都兰县夏日哈镇、察苏镇、香日德镇、香加乡、巴隆乡、德令哈市尕斯库勒镇、柯鲁柯镇、乌兰县希里沟镇、柯柯镇、茶卡镇等建立标准化生产基地。依托乌兰茶卡有机农产品产业园、德令哈绿色生物产业园建设青稞精深加工基地，开发青稞啤酒、青稞β-葡聚糖提取、青稞酵素等特色产品，提高青稞产业附加值。

饲草产业以丰富牧草品种，建立集约化草产品生产基地为重点，生产和储备以高密度草捆为主的草产品，逐步形成饲草产业化经营。

(二)生态畜牧业工程

在天峻、乌兰、都兰、格尔木、德令哈海拔3400米以上区域建设国际一流的牦牛养殖生产基地。依托乌兰绿色有机农业产业园、天峻现代高效草地生态畜牧业产业园，扶持都兰香日德等牛肉加工龙头企业，扩建屠宰加工生产车间、冷库，购置配套设备，生产牦牛骨髓壮骨酱、即食系列产品、骨髓高钙饮品、骨髓果味、免疫球蛋白食品添加剂、牛肉蛋白、食品级酪蛋白钠等系列产品，打造国家级牦牛食品加工示范基地。

品，打造国家级牦牛食品加工示范基地。

肉羊包括青海毛肉兼用半细毛羊、绒山羊、茶卡羊。建设高寒草地藏羊、半细毛羊、绒山羊生产基地，加强肉羊综合配套技术的推广应用。利用柴达木丰富的肉羊资源，建设高原地区特色肉羊加工基地。引进、应用推广减压冷藏保鲜集装箱运输技术、羊肉气调保鲜技术等，并进行牛羊胚胎精液素以及相关保健产品的开发，提升现代畜牧业的科技附加值。

(三)高原特色产业工程

开发区内丰富的唐古特白刺、沙棘资源，建设白刺果、沙棘果汁浓缩汁(或白刺果酒、白刺果一枸杞复合果汁)、沙棘油生产线。并对果皮、果渣、果核进行深加工和综合利用。建设中药材种苗繁育与种植示范基地，促进高原中药材产业向特色化、规模化、基地化、集约化发展。依托锁阳、肉苁蓉、甘草等资源，重点发展中藏药颗粒饮片、中藏药提取物等特色中藏药材深加工产业，打造柴达木中藏药原材料生产基地。

(四)休闲体验工程

结合察尔汗盐湖、茶卡盐湖、唐古拉山口、昆仑山口等景观资源，依托农业景观，打造特色旅游产品。设计海西农业景观1日游、2日游、3日游线路，构建柴达木地域农业景观品牌，并配套观景台、旅游服务中心、农家乐区域、停车场等基础设施。

(作者单位:海西州委)

新论荟萃

努力掌握和善于运用科学思维方式

习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略的一个显著特点，就是十分重视并善于运用科学思维方式。即用辩证思维抓根本。坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义，注重矛盾分析，抓住事物发展的主要矛盾和矛盾的主要方面，注重从事物的普遍联系和发展出发看问题，从纷繁复杂的事物表象中把握本质、掌握规律；用战略思维把全局。从长远看当前、从全局看局部、从整体看部分。它致力于解决根本性、全局性、长远性问题，努力占据观察事物、分析问题的制高点，从总体上把握事物发展趋势和方向，进而增强战略定力和统筹协调能力；用历史思维观大势。坚持历史唯物主义基本立场，把事物置于过去、现在、未来的历史发展进程中进行思考，努力揭示事物发展的内在逻辑和规律性，吸取经验教训，以史为鉴、以史育人、以史咨政；用创新思维促发展。这要求我们破除迷信、打破陈规，突破常规思维的局限，对事物做新思考、对结构做新调整、对工作做新谋划，力求以新的理念、方法和路径解决问题，打开新局面，开创新境界；用法治思维求善治。反对人治思维、特权思维，运用法律规范、法律原则、法律逻辑分析和处理我们党治国理政中面临的问题，积极推进法治国家、法治政府、法治社会建设；用系统思维聚合力。以系统论原理为指导，从系统和要素、要素和要素、系统和环境的相互联系、相互作用中把握事物、思考问题，处理好整体与部分、结构与功能的关系，凝聚改革发展的强大正能量；用底线思维谋主动。就是对事物发展的诸多可能性进行预判，明确可以掌控的空间或可能出现的最坏结果，科学设定最低目标，掌握发展的主动权，争取最好结果。

(吴瀚/文,据2017年6月8日《人民日报》)

要为“一带一路”建设培养法治人才

在“一带一路”建设中，法律交流与合作是实现互联互通的重要保障。适应“一带一路”建设需要的法治人才，应该是会通中外法律制度和实践的专门人才。以更长远的眼光来看，参与“一带一路”建设的法治人才，应该是能够参与国际治理、熟悉国际规范体系和国际秩序并具有较强开拓创新精神的新型法治人才。“一带一路”建设的伟大实践为国际化、复合型法治人才提供了舞台，同时也对我国法学教育和法学研究提出了新的要求和挑战。抓住机遇、迎接挑战，有效保障“一带一路”建设顺利推进，有力促进中国参与全球治理，需要积极推进法治人才培养观念和机制改革创新。特别是要增强法学研究和人才培养的针对性，促进法学界和法律实务界加强交流合作，加强综合性研究和复合型人才培养。

(丁相顺/文,据2017年6月6日《人民日报》)

国内马克思主义意识形态理论 研究回顾与展望

意识形态是马克思主义历史唯物主义的核心概念之一，也是当今理论界的一个热点问题。20世纪60年代以来，国内对于马克思主义意识形态理论研究的主题随着社会的发展而呈现出不断的变化。20世纪90年代到21世纪初，研究焦点主要是从学理层面对马克思主义意识形态概念的性质和内涵，以及意识形态与具体学科的关系进行探讨。近年来，随着各种社会思潮纷纷涌现，马克思主义作为中国居于主导地位意识形态面临着越来越复杂的挑战。如何让马克思主义意识形态更好、更有效地引领中国特色社会主义实践乃至全球发展？如何保持马克思主义意识形态在新时期各种思潮中的领导权、管理权和话语权？如何看待文化与马克思主义意识形态之间的辩证关系？这些问题也许会成为未来一段时间学者们探讨和争论的焦点。

(杨生平、吴慧芳/文,据《社会科学动态》2017年第4期)