

中国式现代化青海路径探索

在中国式现代化青海实践中
努力展现人社部门新作为

胡斌

实践者说

习近平总书记指出,“必须把推进中国式现代化作为最大的政治”。省委十四届五次全会聚焦现代化青海建设提出了“十个方面”重点任务和“七个聚力”工作部署。人社部门承担着改善民生和助推经济社会发展重要职能,必须立足中国式现代化青海新篇章这个大局,深入践行“干部要干、思路要清、律已要严”要求,找准融入和服务大局的结合点、切入点和着力点,努力展现新作为。

在打造生态文明高地上展现新作为。保护好青海生态环境,是“国之大者”,是党中央赋予青海的重大政治责任。人社部门是党管人才格局下的重要职能部门,承担着“高地”建设提供人才保障、智力支持和就业岗位供给等具体任务。全省各级人社部门支持生态环保领域就业、持续壮大生态环保领域高层次人才队伍,为“高地”建设作出了积极贡献。面向未来,必须聚力打造生态文明高地,加强人社事业与生态文明协调发展,不断挖掘绿色经济、生态旅游领域就业新岗位,完善落实好生态领域特殊人才引进、事业单位招聘、人员教育培训、专业职称评聘等方面的支持政策举措,积极创建资源节约型、环境友好型机关,更加主动融入生态文明建设大局。

在建设产业“四地”上展现新作为。建设产业“四地”是习近平总书记亲自擘画的重大战略,是现代化青海建设的实践路径。人社部门是服务高质量发展

的重要参与者,在调节劳动力要素配置、优化人力资源供给等方面能发挥桥梁作用,为企业发展和产业升级提供持续动力。全省各级人社部门通过产业带动就业、强化产业人才支撑、助企纾困等举措,为建设产业“四地”发挥了人社“助推器”作用。面向未来,必须聚力构建现代化产业体系,既要善于寻找就业创业、人力资源开发、人才需求等新机遇新空间,又要激发工资收入分配、社会保障的支撑作用,着力做好盐湖化工、清洁能源、生态旅游、特色农牧业等重点企业用工服务保障、社保待遇调整和发放、劳动保障权益维护等工作,积极扩大省外就业增收和人才往来,为各民族交往交流交融夯实社会基础、厚植民生底色。

在推动城乡区域协调发展上展现新作为。促进区域协调发展和乡村振兴是中国式现代化建设的必然要求。推动人社事业均衡发展及是城乡区域协调发展的重要组成部分,各地群众感受最明显也最直接。近年来,全省各级人社部门协调推进农民工市民化,持续强化就业、技能、社保、人才人事帮扶和定点帮扶,夯实了城乡区域协调发展的民生基础、民心基础。面向未来,必须聚力城乡区域协调发展,加大就业协作帮扶,促进农牧民技能素质提升,推动有组织规模化转移就业;强化社保政策协同,推进信息共享和服务一体化;做实做细人才等方面倾斜政策举措,在深化职称互认、人才共引共育共享上积极探索,为推动区域协调发展、助力新型城镇化贡献更多的人社智慧和人社力量。

在铸牢中华民族共同体意识上展现新作为。青海是民族工作大省,所有工作都要把铸牢中华民族共同体意识作为主线。人社部门服务联系群众最广泛、

最密切,各项人社惠民政策落实关乎铸牢中华民族共同体意识的物质基础和精神力量。近年来,全省各级人社部门不断强化民族地区和少数民族群众就业政策供给和资金支持,推动社会保障惠民工程以及宗教教职人员参保扩面,实施少数民族专技人才培训计划,制定落实事业单位招聘少数民族倾斜政策,推动各民族共同团结进步、共同繁荣发展。面向未来,必须聚力铸牢中华民族共同体意识,持续将赋予所有改革发展以“三个意义”融入主责主业,突出做好各族群众就业援助、社保待遇调整和发放、劳动保障权益维护等工作,积极扩大省外就业增收和人才往来,为各民族交往交流交融夯实社会基础、厚植民生底色。

在促进共同富裕上展现新作为。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征。在实现各族群众共同富裕的伟大进程中,不论是人大做好“蛋糕”,还是切好分好“蛋糕”,人社部门都肩负重要使命。全省各级人社部门坚持以高质量就业创业厚植共富根基,以高质量人才人事引领共富步伐,以高质量社保服务强化共富保障。面向未来,必须聚力保障和改善民生,坚持把促进共同富裕作为人社事业的价值追求和现实任务,着力提升群众就业增收致富能力,持续发挥社保民生保障安全网、收入分配调节器、经济运行减震器作用,深化国企薪酬分配制度改革,调整最低工资标准和提高艰边津贴标准,推动发展成果更多更公平惠及各族群众。

在高水平改革开放上展现新作为。改革开放是决定中国式现代化成败的关键一招,有利于不断解放和发展社会生

产力、解放和增强社会活力。坚持深化人社领域改革开放是打破人社事业发展体制机制障碍、拓展发展新空间的重要法宝。全省各级人社部门推动社保等项改革落地,同时以开放思维践行“三跑一经常”工作机制,从人社部、援青省市争取到源源不断的政策、项目、人才、资金帮助。面向未来,必须聚力深化改革开放,以“青海e就业”为牵引探索建立“横向到边、纵向到底、聚点成链、结链成网、覆盖全民、共建共享”的就业工作体系,以深化制度改革为牵引构建多层次社会保障体系,以创新人才发展机制为牵引扩大技术技能人才有效供给,以开展“人社服务进万家”为牵引构建涵盖政策、服务、宣传的“大服务”格局,持续推进事项清单、三方协议等内容细化落实具体化,不断激发内生动力、增进民生福祉。

在统筹发展和安全上展现新作为。安全是发展的前提,发展是安全的保障。人社部门担负民生保障、社会管理和公共服务等职能,确保安全稳定是底线要求。全省各级人社部门深入落实省委平安建设“十个一”要求,全力抓好稳定就业、基金安全、人事考试安全、和谐劳动关系创建等工作,为全省社会大局稳定贡献了力量。面向未来,必须聚力更高水平平安青海建设,妥善处理劳动关系领域争议纠纷,持续做好保障农民工工资支付工作,防范化解社保基金安全和支付风险,加强对社保办事大厅、公共就业服务机构以及事业单位培训机构安全督导检查,努力以业务发展、系统和行业安全助力青海长治久安。

(作者为青海省人力资源和社会保障厅党组书记、厅长)

促进青海高校生态文明教育与思想政治教育
融合发展

赵雪婷

学者声音

生态文明教育是伴随着生态文明建设而出现的一种新兴教育实践活动,是关系美丽中国建设和中华民族永续发展的长远大计。思想政治教育肩负塑造价值观和引导行为实践的育人使命,理应承担起生态文明教育的重要依托。因而,要探索促进青海高校生态文明教育与思想政治教育融合发展的实践路径,大力推进二者交融发展,促使青海高校学生在生态文明方面实现知情意行的统一。

一、高校生态文明教育与思想政治教育的契合之处

高校生态文明教育是指在马克思主义生态理论指导下,有目的、有计划、有组织地普及生态文明知识,引导大学生的生态行为和价值取向,使大学生成为理性生态人的教育实践活动。而高校思想政治教育是以马克思主义为理论基础,旨在提高大学生思想政治素质和认识世界、改造世界能力的教育实践活动。在新的历史条件下,生态文明教育与思想政治教育同样肩负着时代使命,二者在立德树人、能力培养和价值塑造方面具有契合之处,有融合发展的可能性。

从立德树人层面来看,高校生态文明教育以人与自然的和谐共生为核心内容,向大学生传授生态文明相关知识,并在此基础上延伸出社会的存在根基、人的行为要求等一系列问题;高校思想政治教育的主要内容是世界观、政治观、道德教育等,其坚持党的领导和马克思主义指导思想回应和解决大学生“做什么人”和“怎样做人”的基本问题。可见,二者存在一定的教育内容互通。

从能力培养层面来看,高校生态文明教育在知识传授的基础上使大学生厘清发展与保护之间的关系,内化生态文明观念和意识,以期培养大学生在生产生活中保护生态的自觉以及参与生态文明建设的行动能力;高校思想政治教育则注重培养大学生包括思想道德素质、科学文化素质等在内的综合素质,注重知行合一、德才并进、和谐成长。二者落脚点皆在于学生的行为能力,在于培育堪当民族复兴重任的时代新人这一关乎全局和长远的战略目标。从价值塑造层面来看,高校生态文明

教育致力于将人与自然和谐共生等生态文明主流价值观深入学生内心,培养学生处理自己与自然关系中对善的自觉选择和对恶的自觉摒弃的责任,培育学生与美丽中国建设和中国式现代化美好图景相契合的生态人格;高校思想政治教育则重在引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,并自觉地形成为国为民担当奋斗的历史责任感和时代使命感,而实现推进中国式现代化、建设美丽中国和促进人的全面发展等价值目标皆以人与自然和谐共生为前提基础和内在要求。

二、青海高校生态文明教育与思想政治教育融合发展的价值

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》在展望二〇三五年远景目标时指出:“广泛形成绿色生产生活方式,碳排放达峰后稳中有降,生态环境根本好转,美丽中国建设目标基本实现”,这对生态文明建设提出了更高的要求,也对生态文明建设提出了新的要求。青海承担着保护三江之源、“中华水塔”的重大使命,是中国乃至东亚的重要生态安全屏障。立足“三个最大”省情定位和“三个更加重要”战略地位,青海高校生态文明教育与思想政治教育融合发展的价值性更加凸显。

第一,学深悟透习近平生态文明思想。习近平生态文明思想是我们党不懈探索生态文明建设的理论升华和实践结晶,是马克思主义基本原理同中国生态文明建设实践相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大成果,是以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新理论在生态文明建设领域的集中体现。思想政治教育始终是与时俱进、与国家大政方针同向而行的。生态文明教育和思想政治教育的融合发展,能够帮助学生深入理解和践行习近平生态文明思想。

第二,传承和弘扬中华优秀传统文化。我国优秀传统文化有着悠久的生命力和深远影响,开展生态文明教育和思想政治教育的文化基础。青海自古以来就是一个多民族聚居、多元文化交融之地,青海本土文化衍运出的不同文化形态,充分继承和发展了中华优秀传统文化,内蕴和根本精神,是中华优秀传统文化的重要组成部分,其中体现着生态文明理念,促进生态文明教育和思想政治

教育融合发展更能使我国优秀传统文化得到良好的传承。

第三,为实现人与自然和谐共生提供人才支撑。高校是培养高素质人才的重要阵地,将生态文明教育和思想政治教育融合发展,以生态文明教育为线,以思想政治教育涉及的生态文明内容为重点,形成学科交叉综合的面,使生态文明教育作用和范围最大化,从而引导学生形成正确的价值判断和价值选择,成为全面发展的人才。这为解决现实生态问题提供理论指导和智力支撑具有重要意义。

三、推进青海高校生态文明教育与思想政治教育融合发展的实践路径

青海各高校应深刻认识教育在绿色发展中的重要责任,生态文明教育和思想政治教育在绿色发展中的方向上的统一性和功能上的互补性。因而,青海各高校要探索推进生态文明教育与思想政治教育融合发展的实践路径,使绿色发展价值取向更加牢固,为现代化新青海建设、美丽中国建设和实现中国式现代化提供人才支撑。

第一,青海高校联合研发生态文明教育优质教材。2023年6月印发的《青海省深入推进生态文明制度创新加快打造生态文明高地的实施方案》强调:“创新自然教育内容与实践体系。”这其中就肯定了研发优质教材的重要性。近年来,《西宁教育“绿色发展”校本教材》《青海刚察沙柳河国家湿地公园自然教育(青少年版)》《青海西宁湟水国家湿地公园自然教育系列丛书》逐步出版发行,教材具有鲜明的时代性并能够协调学科知识结构与学生心理结构之间的平衡,高校生态文明教育同样需要特定教材。关于教材内容,一是阐述生态环境保护的历史合理性,理顺生态与经济、政治、文化、社会各领域的关系;二是介绍生态文明和思想政治领域的前沿理论和研究成果,激发学生的学习兴趣,帮助他们建立正确的世界观、人生观和价值观;三是结合青海及其他典型地区的特点和实际情况,引入生态环境保护和可持续发展的案例分析,让学生充分意识到生态环境遭到破坏而引起的恶性反应,使其能够更好地形成生态环境保护意识。

第二,提高思政教师的生态文明素养。思政教师是高校马克思主义理论教育的基础力量,但在深入践行生态文明理念的背景下,思政教师应解决自身知

识结构单一的问题,从而在维持原有专业优势下开展生态文明教育,发挥自身引领作用。一方面,青海各高校在组织教师开展习近平生态文明思想理论学习与研讨的基础上,还要依托青海生态资源优势(如西宁野生动物园、青海湖裸鲤救护中心、三江源国家公园等)开展思政教师实践研学活动。这既能让思政教师了解青海的生态价值和文化底蕴,又能让思政教师在思想政治教育理论和实践教学过程中使生态文明教育持续性高质量开展。另一方面,青海高校在三江源生态保护、高原农牧业、藏医药学等方面形成了鲜明的学科优势和办学特色,这为推进青海高校生态文明教育和思想政治教育的融合发展提供了有利条件。要鼓励思政教师跨学科合作,打造“思政红+生态绿”课程,推进各学科教师的交流合作。这既能实现学生的跨学科培养,也能提高思政教师的科研创新能力和生态素养。

第三,优化校园生态环境。2023年10月青海省市场监督管理局发布《生态学校评定导则》,其中校园环境、校园建筑和校园绿化都被列为评定指标。马克思说:“人创造环境,同样,环境也创造人。”校园环境不仅是培育学生德智体美劳全面发展的重要土壤,还是促进学生心理健康和个性发展的关键因素。将生态文明教育理念融入校园文化环境中,既有利于营造良好的生态育人氛围,也发挥出思想政治教育第二课堂优势。优化校园生态环境,一方面是物质生态人文环境,近年来青海省持续加快绿色校园建设,各高校将树木与树人有机结合,校园整体生态环境得到改善。在此基础上,高校要更加重视绿色景观在校内的布局,培养学生生态审美意识;在校内摆放对青海省生态保护等作出突出贡献的人物雕塑并展示人物事迹等。另一方面是精神生态人文环境,它具有隐性功能,各高校可以利用校园宣传栏打造“民族+生态”等板块的文化长廊;以“世界环境日”“三下乡”社会实践等节日和活动为契机,让学生成为生态文明理念的学习者、践行者、传播者。

(作者单位:青海大学马克思主义学院。本文系全国高校思政课教师实践教学基地项目、青海省社会科学规划项目“习近平生态文明思想的中华优秀传统文化基因研究”。)

农牧业是青海乡村产业的支柱,是实施乡村产业振兴的主要载体,其高质量发展是推进农业农村现代化发展,推动产业兴旺,实现农牧民共同富裕的关键所在。2021年,习近平总书记亲自为青海高质量发展擘画了建设产业“四地”的宏伟蓝图,提出青海要打造“绿色有机农畜产品输出地”的重大要求,为青海贯彻新发展理念、融入新发展格局、推进青海农牧业高质量发展指明了方向。今年中央一号文件指出,要提升乡村产业发展水平,对促进农村一二三产业融合发展、推动农产品加工业优化升级、推动农村流通高质量发展、强化农民增收举措等进行了部署,为今后一个时期乡村产业的发展画出了“路线图”。

一、青海农牧业高质量发展的主要成效

随着乡村振兴战略的提出与实施,青海农牧业搭上快速发展的列车,产业富民和融合发展相互促进,绿色有机农畜产品输出地建设迈上了新的台阶。近年来,全省加大农村基础设施投入,大力推进环境治理,美丽乡村建设稳步推进,农业基础设施和环境得到显著优化,为农牧业高质量发展打下了重要基础。全省以打造“三区一带”农牧业发展新格局为出发点,优化区域布局,调整产业结构,现代生态农牧业的生产、产业、经营体系初步构建,在探索中逐步走出一条农牧业循环、品牌效益突出、一二三产业融合的特色发展之路。农产品质量和品牌意识不断增强,农牧业生产依托高原净土、绿色有机等特色优势,牢牢抓住“高原牌”“有机牌”“绿色牌”和“富硒牌”,先后在央视及北上广等大城市宣传,一批地方特色名优品牌知名度逐步打开。长期以来,为弥补农牧业产业链条短、产业融合率低等发展短板,青海有序加大政策、资金、技术等方面的投入,引导新兴产业发展,“企业+基地+合作社+农牧户”的发展模式逐步形成,“农+文旅”等产业的横向融合模式更加成熟,产业融合发展水平不断提高。青海紧抓科技创新这一助推产业高质量发展的引擎动力,布局全省科技创新平台,推进农技推广服务体系改革建设,各类科技项目加快实施,技术力量支撑不断加大,农牧业科技含量、科技创新能力有效提升。

二、以农牧业产业振兴助推乡村全面振兴

青海是一个农牧业结合省份,农牧业高质量发展在全省改革发展稳定中有着举足轻重的作用,不仅是现代化新青海建设的重要抓手,更是推动乡村全面振兴的重中之重。2024年省委农村牧区工作会部署了发展乡村优势特色产业的重点任务。青海只有发挥自身优势,高质量发展特色农牧业,克服短板弱项,提升产品附加值,才能提高效益,促进农牧民增收,有效破解“三农”发展难题,让农牧民共享产业发展成果。

优化产业布局,激发产业振兴生产要素活力。中央一号文件指出,加快构建现代乡村产业体系,把农业建成现代化大产业。要按照党中央和省委关于乡村产业振兴的部署要求,紧盯市场需求,统筹布局县域乡村产业,规划发展与市场需求相适应、与资源禀赋相匹配的乡村产业体系。一是以产业强镇、乡村旅游示范点等为载体,建设一批有特色、有亮点的乡村产业,避免乡村产业发展同质化严重问题。鼓励外出务工人员、老年群体等农户将闲置资源资产通过租赁、入股等方式发展特色民宿、生态观光农业。二是探索激活农村产权,适当提高农村土地征用补偿费用和标准,结合产业发展规模化需要,引导农民依法采取承包、转让、入股及合作等方式“打包连片”流转,实现整村产业规模化。三是加大资金投入力度,提高土地出让收入用于农业农村发展的比例,扩大农畜产品加工业、新型服务业等二三产业的转移扶持,落实产业发展税收优惠政策,增加销售、研发奖励资金,向基础能力强,研发、销售能力突出的企业倾斜。四是健全农村金融服务体系,鼓励各金融机构向基层延伸,探索建立金融支农服务联盟,从企业和农户的实际需求出发,设计开发多层次、不同保障水平的农业保险产品,增强农业防风险能力。

延伸农业产业价值链,做大“品牌经济”。中央一号文件指出,鼓励各地因地制宜大力发展特色产业,支持打造乡土特色品牌。青海要打造具有特色的农牧业品牌,要以“接二连三”为目标,大力发展农畜产品加工业,实现农业产业化,持续性高质量开展。另一方面,青海高校在三江源生态保护、高原农牧业、藏医药学等方面形成了鲜明的学科优势和办学特色,这为推进青海高校生态文明教育和思想政治教育的融合发展提供了有利条件。要鼓励思政教师跨学科合作,打造“思政红+生态绿”课程,推进各学科教师的交流合作。这既能实现学生的跨学科培养,也能提高思政教师的科研创新能力和生态素养。

第三,优化校园生态环境。2023年10月青海省市场监督管理局发布《生态学校评定导则》,其中校园环境、校园建筑和校园绿化都被列为评定指标。马克思说:“人创造环境,同样,环境也创造人。”校园环境不仅是培育学生德智体美劳全面发展的重要土壤,还是促进学生心理健康和个性发展的关键因素。将生态文明教育理念融入校园文化环境中,既有利于营造良好的生态育人氛围,也发挥出思想政治教育第二课堂优势。优化校园生态环境,一方面是物质生态人文环境,近年来青海省持续加快绿色校园建设,各高校将树木与树人有机结合,校园整体生态环境得到改善。在此基础上,高校要更加重视绿色景观在校内的布局,培养学生生态审美意识;在校内摆放对青海省生态保护等作出突出贡献的人物雕塑并展示人物事迹等。另一方面是精神生态人文环境,它具有隐性功能,各高校可以利用校园宣传栏打造“民族+生态”等板块的文化长廊;以“世界环境日”“三下乡”社会实践等节日和活动为契机,让学生成为生态文明理念的学习者、践行者、传播者。

以数字经济赋能农业产业现代化,助推绿色有机农畜产品输出。随着新一轮科技革命的加速推进,数字经济正不断向农业农村领域渗透,应抓住数字经济在绿色有机农畜产品输出地建设方面提供的机遇,以数字经济赋能农业现代化。中央一号文件提出实施农村电商高质量发展工程,发展乡村土特产网络销售。青海要紧跟文件精神,一是加快农村电子商务发展,培育农牧业电子商务主体,提高电商渗透率,培育具有较强竞争力的电商运营MCN公司,为企业业务的开展提供全程技术支持。二是健全农产品网络销售供应链体系、运营服务体系和支撑保障体系,促进生产流通的线上线下有机融合,破解农产品销售不畅、信息不对称等问题。三是依托“互联网+”智慧农牧业大数据平台,建设全省重要农畜产品全产业链数据库,增加农畜产品市场的话语权,保证农畜产品供给及时性。四是培育农畜产品物流核心企业,降低物流配送成本,健全农畜产品冷链物流体系,助推形成生产与加工、产品与市场、企业与农户协调发展的产业发展格局。五是提高农牧民参与电商的意识和能力,尝试企业联合开展“直播带货”青海专场模式,线上直播与短视频相结合,线下实体店与展会结合,通过抱团取暖的方式降低宣传成本,多渠道、全方位促进更多产品“走出去”。

加大人才引进力度,提升产业发展核心竞争力。乡村振兴,人才是关键。人才层次决定产业高度,受教育水平越高,对居民收入和产业发展的正向影响力越大。一是加快产业人才的培育,聚焦农业生产、产业发展、农业科技等领域,设计各类培养计划,优化培训内容,尽最大努力促使涉农产业人才聚集。加快建设知识型、技能型、创新型乡村产业经营管理队伍,不断提高产业发展能力。二是加大人才引进和合作力度,积极探索重点人才工程向农业农村领域倾斜,对于企业与科研机构、专家团队签订“候鸟式”人才计划给予一定支持,建立宽松的试错容错机制,为农牧产业提供研发和智力支撑。三是针对产品流通需要,鼓励企业成为农牧业电子商务主体,培养一批自己的“乡村网红”等数字经济领域专业人才。通过培育一批本地人才,吸引一批返乡人才,引进一批下乡村人才来壮大农牧业产业人才储备。

(作者单位:青海省社会科学院经济研究所)

以农牧业高质量发展助推乡村全面振兴

魏珍