

【新时代新征程新伟业·青海改革进行时】

祁连山下，唱响学前教育的赞歌

——学前教育普及普惠发展的祁连样本

本报记者 丁玉梅

视点

习近平总书记强调：“要加强对基础教育的支持力度，办好学前教育”。实现“幼有所育”，是在发展中补齐民生短板的内在要求，也是满足人民日益增长的优质教育需求的题中应有之义。

“村里最有童趣、最漂亮的建筑是幼儿园！”在海南藏族自治州祁连县八宝镇雏鹰幼儿园大班学生家长马志胜眼里，这几年政府不断加大学前教育投入，让州县孩子享受跟城里一样的教育教学质量，而且实现了就近入学。

近年来，祁连县以办好人民满意的教育为目标，着力扩资源、保基本、抓规范、促发展，强队伍、提质量，学前教育事业实现快速发展。普惠性公办幼儿园覆盖率达100%，学前三年毛入园率达96.66%，成为全省首个通过学前教育普及普惠省级评估认定的县，实现学前教育全覆盖和学前教育普及水平的大幅提升。



老师给孩子讲各民族民俗风情。

全力以赴，让“幼有所育”

“普及”是学前教育发展要实现的目标。

1月15日下午，太阳渐暖，家住祁连县八宝镇新城社区的马子涵在奶奶的带领下来到附近中庄幼儿园，在门口朝里张望。

“等3月开学，我家小朋友就是小班第二学期，她特别喜欢幼儿园，虽说放假才几天，每天睁眼就问咋还不开学，离家也近，我就会带她过来看看。”马子涵奶奶说。

中庄幼儿园坐落于八宝镇城中，沿着人民路左转上坡，一座粉刷一新的小楼让人眼前一亮。园内攀爬架等供孩子锻炼

的器材一应俱全。距离教室不远处，有一排小小的木屋。老师告诉记者，平时孩子们会在这里玩做饭游戏，学校还专门准备了锅具。

围绕破解“入园难”，祁连县不断扩大学前教育资源供给，确保农牧区孩子“有园上”。2020年9月，新建成的中庄幼儿园开园，招收幼儿380多名。“以前虽说有中心幼儿园，但孩子多，家住城中的送孩子上学也不方便。有了中庄幼儿园后，过个马路就能到学校。”马子涵奶奶笑着说。

“投资学前教育就是投资未来。”祁连县教育局督导室主任林庐山告诉记者，近

10年来，祁连县通过积极争取项目和县级自筹资金，累计投入学前教育项目资金11543万元（县级自筹资金3414万元），全力保障幼儿园校舍建设、维修和办园条件改善。

目前，祁连县新建、改扩建幼儿园27所，其中县级4所、乡镇7所、村级16所，提供学位达2000余个。确保每个乡镇有一所中心幼儿园、大村独立办园、小村联合办园，形成了覆盖城乡、布局合理、公办为主的学前教育公共服务体系，让孩子在“家门口”就能有园上、上好园。

普及普惠，让“幼有善育”

“发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性，努力构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。”

“这些年在党和国家大力实施学前教育普及普惠，牧区学前教育，不管是基础设施还是教学水平，都得到很大改善。”阿柔镇中心幼儿园园长多杰南却打开手机，展示学校组织大、中、小班孩子，学习阿柔乐曲的照片。

“以前，没有现在这样好的教学条件，老师只能带着孩子玩一玩传统丢手绢等游戏。”从小在牧区长大的多杰南却，对牧区教育的变化感触更深，他2011年大学毕业后，考到阿柔小学，担任学前班老师。

“当时没有独立幼儿园，只在小学设立学前班，对学前教育的普及率不是很高，很多家长认为，学前班可读可不读。”由此，寒暑假，多杰南却多了一份任务，去群众家里宣传动员，让家长及时送孩子上学。

“直到2014年，阿柔镇中心幼儿园建成，这种情况才发生了转变。”多杰南却手指着教学楼回忆说，2014年中心幼儿园开园，乡上的群众基本都来参加开了开园仪

式，看着漂亮的教学楼和崭新的教学设备，大家都想把适龄孩子送过来。

近年来，祁连县通过教育现代化推进工程、改善能力提升项目、山东援建项目及县级自筹项目等举措，实施中庄幼儿园建设、默勒镇中心幼儿园扩建等项目，完成新建扩建学校和幼儿园10所，为推动全县扩大学前教育资源、促进基本公共教育服务均等化提供有力保障。

“通过布局调整，将村里原有小学利用起来，通过重新修建和改善，配备了设备，还添加了图书和相应教具。”林庐山说，看着幼儿园旧貌换新颜，许多准备让孩子到县城入园的家长改变了主意，就近入园。

2011年，是全国学前教育发展重要年份，这一年全国学前三年毛入园率达62.3%，国家教育规划纲要提出的“2015年学前三年毛入园率达60.0%”的目标，提前4年实现。

2011年，“学前教育”也成为祁连教育改革发展中一个闪亮的词语。从这一年开始，祁连县通过同工同酬、政府购买公

共服务的方式，招聘专业化的幼师队伍，祁连学前教育的变革，走出重要一步。

第一批招收的幼儿园教师，已在祁连学前教育行业坚守了10多年，俄毛措便是其中之一。“我们现在工资达到7440.55元，政府交纳‘五险一金’，乡镇幼儿教师还有乡村教师生活补助，没有比这更好的了！”谈起工资待遇，俄毛措脸上笑意不断，好待遇让教师没了后顾之忧，一心一意抓教学。

师资力量，是开展普惠教育的重要保障。按照“两教一保”配备标准，为确保幼儿园教师满足保教需要，祁连县在学前教师编制满编的基础上，分6批招聘同工同酬编外幼儿教师和占编幼儿教师、安排见习岗位和政府购买方式解决幼儿教师130名，保育员74名。

普惠优质，让“幼有优育”

普惠优质是学前教育高质量发展的基本要求，它是落实政府责任、弥合分层差异、贯彻科学保教、激发幼儿全面提升保教质量的前提。而保教质量的提升，需要我们切实遵循学前教育规律和幼儿身心发展规律。

“我们通过多方面的考察和学习，引进了‘安吉游戏’等教学模式，孩子们行为模式和认知能力得到了很大提升。”祁连县学前教育教研员李慧慧说。

不断学习和改进中，祁连县幼儿园形成“一园一特色”。“我们的园是以自然为主题，有了主题后，开展教学活动就有了目标。”俄毛措带着记者参观教学楼，向大家展示了中庄幼儿园的主题，自然+文化、科学、环保、农耕……让孩子在学校感受自然的乐趣。

在中庄幼儿园教学楼后面，是孩子的“游戏乐园”，也是老师开展自然教学的课堂。园长为了孩子直观感受祁连县的“母亲河”黑河，在这片区域，浇筑了一条形似黑河的小水渠。不仅如此，孩子还可以在

这里种菜。

对于牧区的孩子来说，幼儿园不仅能玩游戏，还能提高他们的交流能力。“孩子入园后，通过做游戏锻炼了他们的汉语水平。”多杰南却笑着说，游戏化的教学，好处是多方面的，孩子的沟通能力有了很大的提升，也善于表达自己了。

“我们虽说做了很多，但跟大城市相比，还是有差距。”林庐山拿“区角”活动作比较，作为一种自主游戏，他们也在教室内开办“区角”，但是还是存在很多不合理的方面。

2023年10月的一天，林庐山专门聘请幼教专家，花了一整天时间，边实际操作边讲课，教授各幼儿园老师区角的制作。益智区、阅读区……现在，祁连县各幼儿园区角，从以前的6大区角，增加到12个，极大丰富孩子自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的能力。

与此同时，祁连县打破固有思维，推动全县通过联盟方式深化区域教育合作，

进一步缩小区域和城乡差距，鼓励结对发展、互学共享。在学前教育方面，祁连县落实教研员定点指导联系幼儿园制度，加强对薄弱园的专业引领和实践指导。

充分发挥城镇优质幼儿园和农村乡镇中心园的辐射带动作用，适时组织开展学前教育教师教学技能大赛、论文评选、教学研讨、课题研究等教研活动，创新实施幼儿园月主题统一活动，定期举办全县幼儿园“环境创设”“同课异构”“游戏化教学”等现场观摩和送教下乡活动，实现城乡联动、优势互补、整体发展、共同提高，有效促进区域内学前教育均衡发展。

人生百年，立于幼学。祁连县深耕学前教育沃土，为幼儿度过一个快乐而有意义的童年作出不懈努力，办好人民满意的学前教育，是他们的行动指南。学前教育的赞歌，在祁连山下唱响……

手记

本报记者 丁玉梅

翻开祁连教育发展的篇章，学前教育取得的成绩足够亮眼。

“民有所想、我有所谋，民有所呼、我有所应，民有所求、我有所为”，采访中，不管是县城内的幼儿园，还是牧区乡镇幼儿园，都让记者对此有了更真切的了解。

近年来，学前教育入园难、入园贵、监管弱等一系列问题引发社会普遍关注。从国家、到省上，再到州县，不断深化学前教育改革，出台一系列教育惠民政策，来破解入园难、入园贵，学前教育普及普惠便是其中之一。

学前教育公平首先意味着入园机会均等，“普及”是学前教育发展要实现的目标。

祁连县教育局督导室主任林庐山从事教育行业多年，在他看来，做好学前教育普及率，还得提早谋划。

每年开学前，林庐山带着教师，走村入户宣传普及，把适龄孩子入园的必要性，以及国家各项教育惠民政策告知家长。“每年我们会发放入学通知，给家长的一封信等，在教育局和乡镇等单位的大力宣传下，农牧区孩子入园率有了很大提升。”林庐山说。

比这项工作更早开始的是祁连县整合资源，利用项目资金和自筹等方式，新建和改扩建幼儿园，为了保障适龄幼童有园上，且能就近入园，祁连为学前教育绘制“路线图”“时间表”。

不过，教育从来都需要我们做到“内外兼修”。基础设施要好，教学质量更得一同提升。专业的幼儿教师，是提升教学质量的关键，祁连积极探索学前教育师资权益保障机制，在全省率先实施幼儿教师同工同酬。

为提升幼儿园园长、专任教师、保育员的专业素养，祁连县每年邀请省内外学前教育专家名师来县指导，实施“千千树”培训计划，开展城乡轮岗交流，推动实现幼儿教师全员轮训，不断提高师德素养和业务能力，为学前教育健康快速发展提供有力支撑。

作为海南藏族自治州首个、全省首批学前教育普及普惠县，祁连县将持续发力，在巍峨的祁连山下，在广袤的草原上，树起学前教育改革发展更大丰碑。

让每个孩子享有优质学前教育



幼儿园亲子游戏。



玩积木搭房子。



情景演绎。



石头拼画。
图片均为祁连县教育局提供