

中国式现代化青海路径探索

推进青海湖流域生态保护和高质量发展

费杜秋

青海湖流域位于青藏高原东北部,是青藏高原生态屏障区的重要组成部分,四周被日月山、青海南山、天峻山、大通山所环绕,为封闭的内陆湖盆地,流域东西长约300km,南北宽约220km,总面积29661km²,属于全球气候变化的敏感区和生态系统脆弱区。流域内约30%的植物、50%的陆生野生动物、几乎所有哺乳动物为青藏高原特有种,不仅是亚洲特有珍稀鸟禽繁殖栖息的重要地方,也是极度濒危的野生动物普氏原羚的惟一栖息地和生物多样性汇集的重要场所,是当之无愧最重要的就地保护生物多样性自然栖息地。

原打造成全国乃至国际生态文明高地的重要举措。长期以来,在国家的关心和支持下,青海省委省政府持续加强青海湖流域的生态环境保护,实施了一系列生态环境保护工程,青海湖流域生态环境保护取得显著成效,野生动植物种群有效恢复,青海湖国家公园创建有序推进,初步探索了一条生态保护和经济社会发展协同共进的路径。与此同时,受全球气候变化的影响,以及旅游、种植、养殖等人类活动综合影响,土地沙漠化趋势尚未根本扭转,水环境质量改善依然面临较大压力,管理体制还需完善,实现生态环境保护和旅游开发长效协调发展仍是亟待加力破解的问题,青海湖实现长效生态保护与可持续发展任重道远。

一要高位推进青海湖国家公园建设。青海湖流域地理位置独特,生态系统兼具原真性、完整性和协调性,是我国特有的高原内陆湖泊湿地的典型代表,也是我国寒旱型草原的代表区域之一,具有独立完整的水文、水循环、物质循环过程,是国际候鸟的重要迁徙通道,具有生态系统典型性和国家代表性。要全面推进青海湖国家公园设立和建设工作,全力做好国家公园顶层设计,明确发展目标和任务,强化典型生态系统保护,提升高原复合生态系统生物多样性。完善国家公园特许经营制度,配套内外联通、智能绿色、安全可靠现代化基础设施体系,为高水平打造生态文明典范、推动区域高质量发展打牢基础。创新社区发展路径,围绕工程项目、生态巡护、生态体验和自然教育等,因地制宜建立社区支撑服务节点,形成通过保护而获益、发展反哺保护的社区发展新模式。进一步研究制定相关政策和措施,解决好青海湖周边缓冲带内牧民的安置和补偿问题,以及青海湖水位上涨淹没草场生态补偿问题,保障农牧民群众的生产生活。

二要持续实施生态保护和修复。坚持山水林田湖草沙冰一体化保护和系统治理,明确流域内生态系统退化程度与恢复潜力,统筹河流湖泊、岸上岸下、点与线面联动,采用分区治理、分类实施的基本思路,持续实施退化草地治理、林地质量提升、湿地保护、沙漠化土地治理、生态监测体系建设等生态保护和修复工程,加大环湖湿地及入湖河流滩地的沼泽草甸保护和修复力度。对流域内主要河流进行综合治理,加强青海湖与布哈河、沙柳河、哈尔盖河、吉尔孟河、倒淌河、泉吉河和甘子河等河流水系的连通和生态补水,有效提高区域水源涵养、水土保持功能,提升湖泊的自净能力和生态功能,实现“山水林田湖草沙冰”重要自然资源系统性保护,保障青海湖流域生态安全。

三要持续提升水环境质量。通过近年水质数据分析,青海湖目前水质维持在较好的水平,但对于入湖污染物总量的控制仍然不能忽视。针对营养盐浓度高于青海湖的几条主要河流,着力削减入湖河流污染,强化重点区段的水质治理。控制畜牧业污染输入,探索设置生态公益岗位,组织清理青海湖沿岸堆积的牛、羊、鸟的粪便。严格控制旅游生活污水的输入,完善景区内污水、垃圾处理等旅游配套设施,加大生态保护宣传教育力度,完善垃圾分类清扫、回收、分离、处置体系,减少垃圾进入环境。加强青海湖刚毛藻水华治理,采取人工机械应急打捞和长效治理与预防等方式开展治理,实施好刚毛藻绿色原位防控工程,在重点灾害区建设生态拦截带与植草沟,拦截、减少养殖业带来的面源污染输入,推动流域联防联控。

四要科学规划生态旅游发展。在生态保护优先的前提下,正视国家公园可持续发展,认识到科学合理的开发不会破坏生态环境,反而是绿水青山转化为金山银山的重要途径。依托青海湖雄奇壮美的

自然景观、原始纯朴的生态环境、古老神秘的民族文化,有序开展生态观光、生态研学、科学考察、科普教育等深度生态体验与自然教育活动等资源品牌,挖掘青海湖民族风情与特色文化资源,以回归自然、体验品质和休闲观光为特色,整合民族风情旅游产品,探索多样化国家公园特许经营模式,着力打造与传播“青海湖国家公园”独特品牌,助力打造国际生态旅游目的地。不跟风“全域全季”等旅游模式,建立分区轮流开放与恢复制度,探索推行“夏游冬藏”“旅游+保护”等模式,实行固定月份对外开放,其余时间封禁保护,使生态环境有足够的时间得以休养生息。

五要加强综合基础科学研究。青海湖生态保护和修复涉及生态修复、环境治理、气候变化、人地关系等多领域、多学科专业知识,目前科技修复与治理能力还有薄弱环节,尤其是高原半咸水湖泊刚毛藻水华发生问题还缺少成熟、稳定的生态修复技术体系,亟需推进科技治理的优化与完善。要加强基础研究、生态系统长期观测和地质环境调查,加大专业技术人才引进,重点开展青海湖地区生态系统平衡、水环境质量改善、生物多样性、气候变化与生态环境双向作用、人类活动影响等科学研究,评估气候变化、旅游、养殖、生物多样性变化等因素对水质的影响,做好风险防控,适时采取科学应对措施。聚焦关键技术和瓶颈问题,加大对着生基质去除、湖滨岸带营养消减技术等新型生物防治技术研究,以及生活污水垃圾“零污染”处理技术、畜禽粪便资源化利用技术的研发和攻关。提升生态系统和生态环境监测水平,建立青海湖监测预测信息数据平台,着力做好水生态监测预警,提升科技支撑能力。

(作者单位:青海省经济研究院生态文明研究中心)

以党的二十大精神为引领 奋力开创统计法治建设新局面

康玲

党的二十大报告指出:“全面依法治国是国家治理的一场深刻革命,关系党执政兴国,关系人民幸福安康,关系党和国家长治久安。必须更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用,在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。”法治政府建设是全面依法治国的重点任务和主体工程,统计法治工作是法治政府建设的重要组成部分,是构建新时代现代化统计调查体系的根本保障。今年是《中华人民共和国统计法》颁布40周年,深入学习贯彻党的二十大精神,开启依法统计依法统计新征程,是统计部门坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的具体体现,是践行习近平法治思想的重要举措,是提高数据质量、服务高质量发展的迫切需要。

一、深刻领会习近平法治思想核心要义,不断增强依法统计依法统计政治自觉

2020年召开的中央全面依法治国工作会议正式提出“习近平法治思想”,并明确为全面依法治国的指导思想。党的二十大报告专章论述全面依法治国,对法治中国建设作出重大战略部署,这在我们的历史上尚属首次,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对全面依法治国的高度重视。党的十八大以来,习近平总书记多次就统计工作特别是围绕防治统计造假发表一系列重要讲话,作出一系列重要指示批示,为加快推进统计法治事业高质量发展指明了前进方向,提供了根本遵循。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,深入学习贯彻习近平法治思想,全面落实习近平总书记关于统计工作重要指示批示精神,是统计法治工作者的首要政治任务。全省统计系统要毫不动摇坚持党对统计工作的领导,自觉把统计法治建设放在全面依法治国这盘“大棋”中去定位、谋划和落实,善于运用习近平法治思想中蕴含的立场、观点和方法,进一步增强法治思维、系统思维、创新思维和底线思维,深入研究推动解决长期困扰统计事业发展的一些突出问题,在敢于斗争中提高善于斗争的能力,在善于斗争中增强敢于斗争的锐气,坚定不移推进依法统计依法统计,确保党中央、国务院各项决策部署和省委、省政府各项工作要求在统计部门得到不折不扣贯彻落实。

二、全面把握中国式现代化科学内涵,深耕厚植依法统计依法统计法治基础保障

党的二十大报告擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,概括提出并深刻阐述了中国式现代化的中国特色和本质要求。省第十四次党代会作出“六个现代化新青海”建设的战略部署。面对以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴宏伟目标、奋力谱写全面建设社会主义现代化国家青海篇章的使命任务,更加需要发挥统计在经济社会发展中的重要综合性基础性作用。全省统计系统要紧扣信息、咨询和监督职能定位,严格执行国家统计报表制度,依法组织实施各项统计调查,建立健全评价指标体系,创新完善农业、工业、建筑业、服务业、能源、消费等各项统计监测制度,扎实开展高质量发展综合绩效评价和生态文明建设年度评价,准确反映全省经济社会发展成效。要聚焦全省中心工作,注重通过先行指标和同步指标观察经济走势,精准分析研判经济运行中的新情况新变化,及时做好统计数据发布解读。要健全数据质量管控体系,强化统计人员业务培训,加大对统计数据从源头采集到生产发布全过程的即时性、联动性和匹配性调查审核评估力度,抓源头、管中间、把出口,不断提升依法统计能力。要一体构建“大统计”格局,坚持上下联动、左右协同、内外互动,多方协同、多措并举、多点发力,全方位提高统计数据质量,不断为经济赋能、为发展提质、为治理增效。

三、牢固树立和践行正确政绩观,全面彰显依法统计依法统计实干担当

统计数据质量是统计工作的生命线,搞准搞实统计数据是统计工作者第一位的职责。今年7月,习近平总书记在江苏考察期间强调,树牢造福人民的政绩观,坚持以人民为中心的发展思想,坚持高质量发展,不搞高投入、盲目蛮干、哗众取宠;坚持出实招求实效,不搞华而不实、投机取巧;坚持打基础利长远,不搞急功近利、竭泽而渔、劳民伤财。全省统计系统要切实站在“数据造假会误导决策、透支党和政府公信力”的高度,深刻认识统计造假的严重危害性,始终带着强烈的问题意识和忧患意识,毫不动摇地把“严”和“实”的主基调贯穿统计工作全过程。要严格履行统计部门防治造假主体责任,联动发挥各级党委政府领导责任,相关部门和企业直接责任以及纪检监察、巡视、组织、审计等部门监督责任,加快形成系统完备、协同高效、约束有力的统计法治监督新格局。要持续深化拓展国家统计督察反馈意见问题整改成果,扎实开展统计造假专项治理,综合运用专业核查、执法检查、统计督察等多种手段,全面加强对各地区各部门贯彻落实党中央国务院和省委省政府关于统计改革发展决策部署、履行统计法定职责、遵守统计法律法规等情况的监督检查,严肃查处各类统计违纪违法案件,以统计数字上的“光明磊落”不断引导和推动广大党员干部牢固树立和践行正确政绩观。要多措并举开展统计普法宣传教育,坚持常规普法与集中普法相结合、传统普法与新兴普法相并重,充分利用“9·20”中国统计开放日、“12·4”国家宪法日、“12·8”统计法颁布纪念日等重要节点,持续推动统计法进党校、进机关、进企业、进学校、进社区、进农村,全方位、多角度、立体式开展统计法治宣传,着力提升全社会对统计法律法规的知晓度和对统计法治实践的参与度,不断汇聚统计法治建设合力。

新时代赋予统计工作新使命,新使命需要统计工作新作为。全省统计系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,切实把习近平法治思想贯彻落实到统计工作全过程各方面,守正创新、砥砺前行,求真务实、真抓实干,以统计法治建设新成效助推统计事业新发展,以统计事业新发展服务全省高质量发展新征程。

(作者为省统计局党组书记、局长)

以高质量教育助力现代化新青海建设

王兆宁 杨增辉

以重大建设项目为纽带,以职教集团为基础,加强职业教育基础能力建设,大力推进产教结合,推进中等职业教育和普通高中教育协调发展,不断优化职业教育结构与布局,探索构建产学研用产业链条,加强校企合作,推动职业教育与产业发展的有机衔接与深度融合,培养大量高素质技能型人才。

三是要全面提高高等教育质量。调整专业结构、学科结构,引导高等学校科学定位、特色发展,建立与现代化新青海建设相匹配的学科专业体系和人才培养体系,加强急需人才、高层次创新人才的培养,加大应用型、复合型、技术技能型人才培养,着力培养学术技术带头人、科技领军人才和一线创新人才。以此形成高水平人才培养模式与体系,为建设现代化新青海提供多样化人才支撑。

加强科技创新,为建设现代化新青海提供全方位的科技支撑

科学技术是第一生产力,创新是第一动力,科技创新是引领现代化建设的重要内容和动力引擎。进入新时代,国内与国际迎来了更深层次的改革与变化,我省经济发展实现量的合理增长和质的稳步提升,但是我省经济基础较为薄弱,发展不平衡不充分的问题依然突出。在建设现代化新青海征程中要依靠高质量教育发展,加强科技创新,挖掘内在潜力,打造全新经济增长引擎,为经济发展提供创新成果和强劲动能,推动新发展格局构建,以发展高水平科技自立自强和关键核心技术重大突破为经济良好循环的支撑点与基点,实现高质量发展。

一是要充分发挥高校作为科技创新主力军的作用。高校是人才培养主基地、教育发展的重阵地,对于赋能现代化新青海建设具有关键作用。在新发展阶段,随着经济转型发展,面对新形势新变化,高等教育要紧跟时代节奏,发挥高校科技人才聚集的显著优势,大力开展校企合作、行业协作和国际合作,主动回应经济社会发展发展的现实诉求,确立高质量发展的新方向,补短板、增优势,充分发挥高校科技创新平台的重要作用,不断提升科研水平,增强自身的核心竞争力,做好服务保障经济高质量发展的坚实保障,突破自身发展与建设,赢得科技与教育发展的主动权。

二是要加强产学研合作,提升科技成果转化成效。针对当前存在的“学”“研”与

“产”脱节的突出问题,要引导高校进一步加强产学研合作和科技成果转化,提升转化水平,促进高校科研成果转化为现实生产力,切实增强高校服务经济社会发展能力。通过引入企业、引入科研等方式,梳理科技成果转化中存在的问题,总结典型案例,推动高校与企业创新资源深度对接,紧紧抓住高水平科技这一现代化建设的关键点,瞄准现代化发展的重大战略需求,加强基础研究、提高原始创新能力,切实提高我省的科技创新能力,培育经济发展新动能。

三是要深化科技创新体制改革,形成支持全面创新的基础制度。科技创新和改革创新犹如车之双轮、鸟之两翼。推进科技自主创新,要破除体制机制障碍,推动有效市场和有为政府高度契合,建立健全符合科研活动规律的项目评价制度和以创新价值、能力、贡献为基础的科技人才评价体系,推动科技管理职能、作风和效率转变,营造良好的创新生态,进而有效动员、配置和利用好各方面资源力量,激发科技自立自强的效能活力。

加强理论研究,为建设现代化新青海提供高层次的智力支撑

思想是行动的先导,理论是实践的指南。现代化新青海建设实质是一项社会历史发展过程中的实践活动,需要理论与知识的创新研究为其实践探索提供智力支撑,以系统的研究、科学的理论去指导工作,为现代化新青海建设的战略布局和重大改革发展提供决策服务支持。教育活动覆盖了思想理论知识从生发、创新、传授到应用的全过程,将哲学社会科学理论与自然科学知识从思想文化领域转化为人的素质、引入社会实践领域,是新的思想、理论、文化的来源和扩散的重要方式。发展高质量教育,加强理论研究,能有效推动科学民主依法决策、推进治理体系和治理能力现代化、推动经济社会高质量发展。

一是要加强理论研究体系建设,明确理论研究的方向与重点。着力现代化新青海建设的现实需求与重大问题,准确把握理论研究的现实主体,结合新的实际情况进行理论研究,加强现代化新青海建设的基础性研究,深化政治、经济、文化、社会、生态等内涵外延研究,突破传统体制和观念束缚,开拓创新,以新思维、新观点围绕现代化新青海发展的新方向、新定位,基于客观事实依据,在选题、研究、形成预案、再决断的决策链条中通过论题、深入、系统的研究,构建完善的理论研究体系,将事实把握、问题剖析和原因

分析三者相结合,为现代化新青海建设提供专业性、建设性、切实管用的政策建议,以循环推进论证的成果质量保障体系,确保产出能为现代化新青海建设提供科学支持的、高水平的政策成果。

二是要建立和完善理论研究的学术体系和话语体系。以现代化新青海建设的理论研究现实主体为基础,透过现象揭示经济社会的运动规律和本质,根据建设现代化新青海的总要求,创新学术研究组织形式,既服务宏观战略需求,又着眼具有深度价值的微观社会,围绕建设现代化新青海的基础性、战略性等问题开展有效科研,发挥高校人才集中和科技创新优势,着力建设相关学术体系。开展学术体系指导下进行的理论研究以及推动研究成果的传播与应用,需要与之相适应的话语体系发挥基础性支撑作用。要立足青海实际、紧扣青海问题,在话语体系建设上不断概括出理论联系实际、科学的、开放融通的新概念新范畴,以人民群众喜闻乐见、生动形象的表述方式讲好青海故事、传播好青海声音,促使人民群众和领导干部在心理上、感情上产生共鸣共融的坚实纽带,协同合作,凝心聚力,为建设现代化新青海汇聚强大动能。

三是要加强理论研究的新型智库建设和人才队伍建设。建立一套完善的智库组织、运行和管理机制,围绕现代化新青海建设的重大战略发展需求,承担开展前瞻性、针对性、储备性的研究。吸纳多学科、多机构、多部门、跨区域的一流人才,招募眼界高、视野宽、负责任的高层次精英,打造一支精干的研究团队,能在现实中有效对突发重大问题开展短期或即时性的研究,也能对重大基础问题进行战略性、长期性研究。同时需要探索新型教育智库的人事组织形式、管理方式,建立与多方优势互补、合作共赢的体制机制,确保智库研究与工作品质的一流与专业,能长久高效服务于现代化新青海建设。

行稳致远,奋而有为。在建设现代化新青海征程中,我们要深入贯彻落实习近平总书记关于建设教育强国的重要论述,把教育作为推动青海各项事业发展基础中的基础来抓,落实立德树人根本任务,以高质量教育为新青海培养有用人才,为建设现代化新青海提供人才支撑、科技支撑、智力支撑。

(作者单位:青海师范大学两弹一星精神研究院、青海师范大学马克思主义学院)

学者声音

教育是国之大计、党之大计,在党和国家事业中具有基础性、先导性、全局性的重要地位,是关乎民生福祉、社会安定、民族昌盛、国家富强的千秋基业。

日前,《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《扎实推动教育强国建设》,文章指出:“建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的重要支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的民生工程。”这一重要论述充分反映了党对教育问题的高度重视,强调了发展教育的重要意义,为建设教育强国指明了方向。

当前,青海正处于重要的发展战略机遇期,特别需要充分发挥教育的前导性作用。青海教育事业要紧贴青海经济社会发展,认清新方位、顺应新期待、满足新要求,坚持为党育人、为国育才的根本目标,善于综合运用好各种有利条件和积极因素,系统谋划、久久为功,不失时机地做好人才支撑、科技支撑、智力支撑,全力推动教育高质量发展,奋力谱写全面建设社会主义现代化国家的青海篇章。

加强人才培养,为建设现代化新青海提供多样化的人才支撑

千秋基业,人才为先,人是生产的第一要素,加强人才培养创新是现代化发展的必由之路。在党的全面领导下,青海全面开启了现代化新青海建设的新篇章,步入了历史上发展速度最快、发展质量最好、发展变化最大的时期,比历史上任何时期都更加渴求人才,迫切需要全面提高人才培养质量,以高质量人才为全面建设社会主义现代化新青海提供重要基础性、战略性支撑。我们必须牢固树立人才培养在教育工作中的主体地位,创新人才培养模式,加强人才培养,满足建设现代化新青海对高质量多样化人才的需求。

一是要高水平高质量普及义务教育。强化义务教育的政府责任,持续加强义务教育薄弱环节建设,保证适龄儿童、少年接受义务教育的机会,提升义务教育巩固水平,健全控辍保学工作责任体系,建立学校标准化建设长效机制,推进城乡义务教育均衡发展,确保每个适龄儿童按时入学和完成学业。

二是要有序有效推进现代职业教育。