

中国式现代化青海路径探索

打造国际生态旅游目的地
描绘“诗与远方”的动人画卷

陈金林

党的二十大报告指出:“必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。”习近平总书记2021年6月考察青海时,为谱写全面建设社会主义现代化国家青海篇章擘画了宏伟蓝图,为青海指明了“打造国际生态旅游目的地”的高质量发展路径。青海加强顶层设计,高位推动谋划发展,牢固树立“绿水青山就是金山银山”发展理念,突出自然保护地空间资源优势,以积极行动致力于打造国际生态旅游目的地。

一、青海打造国际生态旅游目的地,不仅是经济发展的重要战略选择,而且是展现国家生态文明形象的重要窗口

生态可以丰富旅游品质和内涵,生态既是旅游的基础和本底,也赋予了旅游高雅品质。青海是比较理想的生态旅游目的地,从地理来看,青海是中国东部季风区、西北部旱区、青藏高原区三大自然区的交汇处,东部季风区呈现森林、湖泊、河流、峡谷、丹霞等景观,柴达木盆地呈现戈壁、沙漠、绿洲、雅丹等景观,青南高原区呈现高原生态景观;从文化来看,青海是藏传佛教、伊斯兰教、儒家、道教等文化交汇之地,藏、回、土、撒拉、蒙古等少数民族和谐共生,美美与共;从生态来看,青海最大的价值在生态,最大的责任在生态,最大的潜力也在生态,青海省是全国生态系统服务价值最大的省份之一;从经济来看,基于青海生态环境脆弱且重要,以及青海集西部地区、民族地区、高原地区、欠发达地区所有特点于一身的现实状况,生态经济成为统筹保护与发展重大关系的最优路径;从旅游来看,“十三五”期间,青海省接待游客1.9亿人次,旅游总收入2100亿元,旅游人次和收入均实现两位数增长,旅游业成长为全省战略性支柱产业之一。综上,青海得天独厚的自然、人文资源和生态环境优势为发展生态旅游提供了沃土和养分,加快打造国际生态旅游目的地等生态产业体系,发展生态经济,是引领青海跨越式发展的重要战略选择。

同时,青海打造国际生态旅游目的地,让游客身临其境地感受美丽的大自然,丰富的生物多样性和文化多样性,以旅游彰显生态价值,传播生态文明,积极践行碳达峰碳中和战略,为世人展现中国为世界应对气候变化、为人类社会做出积极贡献的负责任大国形象。

二、青海打造国际生态旅游目的地要把生态保护、经济发展、民生改善三者有机统一起来,打造人与自然和谐共生、人民满意、共同富裕的国际生态旅游目的地

(一)以生态文明建设为引领,发展好“生态优先”的生态旅游

打造国际生态旅游目的地要坚决扛起生态文明建设的政治责任,始终把人与自然和谐共生作为行动准绳。生态保护是前提和基础,生态旅游发展是在生态环境承载力可支撑,生态资源永续利用的前提下开展的,在生态旅游发展中,要坚定不移践行习近平生态文明思想,贯彻落实好青海省委省政府关于生态文明建设的重大决策部署,努力实现天更蓝、山更绿、水更青、人更美的目标,建设现代化新青海。政府部门要处理好保护和发展的关系,在保护生态的前提下有序发展,找到生态和旅游有效融合的路径,创新联农带农机制,让各族群众通过发展生态旅游产业实现增收致富。要精准监测和评估旅游者、旅游活动对生态环境的影响,开展生态旅游地空间容量、生态容量、社会容量等旅游环境容量测算,指导实施容量调控和分流。

(二)以游客满意为导向,发展好“人民满意”的生态旅游

打造国际生态旅游目的地要以坚持游客满意为导向,核心内容方面,供给丰富、个性、高品质的旅游产品,满足游客观光游览、疗养度假、休闲健身、专题旅游、特种旅游等多元生态旅游需求,提高旅游者获得感。接待系统方面,加强旅行社、酒店、交通、娱乐系统建设,供给全面、高水平、高质量的接待服务产品,提升接待服务能力,提高旅游者全方位旅游需求的接待服务满意度。外部系统方面,加强基础设施建设,优化行业管理、地方治理等综合营商环境,创建文化氛围浓厚、居民态度友好的社会文化环境,提升游客旅游体验感知满意度。

(三)以人民为中心,发展好“共建共享”的生态旅游

打造国际生态旅游目的地要牢固树立以人民为中心的发展思想,始终把保障改善民生、增进民生福祉作为保护与发展的出发点和落脚点。社区居民是保护生态资源和环境的重要力量,生态旅游发展离不开社区居民的支持和参与。生态旅游发展要注重

社区利益的反哺及发展机遇的均衡,在生态保护和地方发展、居民增收之间寻求合理的平衡点,为社区居民提供就业机会,带来发展机遇,促进地方基础设施和公共服务设施完善,有力带动地方经济发展,同时可以提高群众保护环境的意识和积极性,使生态资源转化为普惠民生的福祉,实现绿水青山到金山银山的转变,实现生态好与百姓富的有机统一。在推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接进程中,编制乡村旅游发展规划,加快推进村容村貌提升,提升乡村旅游环境,完善服务设施,推动乡村生态旅游提档升级。鼓励扶持社区参与,建立合理的利益补偿机制、利益分享机制、有效的表达机制,使社区居民真正成为生态保护、生态旅游发展的实践者和受益人。

三、青海打造国际生态旅游目的地,需要在多方面采取措施形成发展合力

(一)加强生态旅游规划

旅游规划对于生态旅游发展至关重要,发展生态旅游要坚持规划先行。首先生态旅游规划应严守生态红线,严格控制生态污染和环境破坏。生态旅游规划应做好与全域旅游规划的对接,在保护的基础上开展生态旅游资源开发、生态旅游项目创意、生态旅游产品设计和生态旅游配套设施建设等,实现设施、要素、功能在空间上的合理布局和优化配置。生态旅游规划还应对接新型城镇化和美丽乡村建设,打造一批优秀的全域生态旅游示范市(县)、全域生态旅游示范城镇和全域生态旅游示范村,不仅促进生态旅游全域快速发展,而且有助于推动新型城镇化和乡村振兴。

(二)加强生态旅游示范建设

推动生态旅游示范区建设是打造国际生态旅游目的地的重要手段之一。在青海省现有3家国家级生态旅游示范区基础上,积极申报、建设国家级生态旅游示范区,同时积极促进省级生态旅游示范区建设。要推动生态旅游示范认证工程,优先选择基于生态链的旅游地区、生态环境脆弱地区、群众绿色消费意识强烈地区、工农业旅游示范区以及全域旅游示范区等发展区域,建立及推广绿色财政制度、绿色金融制度、绿色税收制度、绿色投资制度等绿色旅游产业制度保障体系,积极促进生态旅游标识认证和示范认证。

(三)加强生态旅游融合发展

要促进生态旅游与一二三产业融合发展,让生态旅游与生态农牧业、工业生产、工艺品制造、特色食品加工制造、教育、体育、科技、电子商务、信息、金融、数字经济等产业相融合,形成一二三产业联动格局,要促进生态旅游与产业“四地”有机结合,生态旅游与盐湖产业、绿色有机农牧业、清洁能源产业相融合,推动生态旅游产业高质量发展。积极开发、拓展生态观光、科普教育、研学旅游产品及路线,加强旅游购物土特产品、纪念品开发,实现“双业共生、多功能叠加”的产业融合效应。

(四)加强生态旅游文化挖掘

旅游需要文化内涵,满足游客的精神需要。青海是一片文化热土,我们要挖掘利用好三江源国家公园、祁连山国家公园、青海湖自然保护区等生态文化,喇家遗址等文物文化,青绣、热贡艺术、藏毯、藏医药等非物质文化遗产,以两弹一星精神为代表的红色文化,以汉、藏、土、回、撒拉、蒙古族为代表的多元民族文化,以及特有的乡村文化和工业文化,增强文化自信,立足生态文化旅游资源优势,加快推进融合发展,着力在打造国际生态旅游目的地中展现新作为,提升文化传播影响力、地域文化感召力、生态形象亲和力。

(五)加强生态旅游市场拓展

积极融入“一带一路”倡议,积极发展入境旅游,关注长期处于青海入境旅游市场前位的国家和地区,拓展国际生态旅游市场。加强国内京津冀、长三角、珠三角重点市场以及四川、甘肃、宁夏、陕西等青海周边市场的拓展。构建旅游目的地新媒体体系,加强青海生态旅游市场推广宣传,在媒体、机场、地铁、公交站投放广告和文旅宣传片,开展文化演出、展览,合作举办节会赛事活动,拍摄纪录片等加强市场推广。

(六)加强生态旅游人才培养

人才是引领发展的第一动力,需要加强高水平的策划设计、经营管理、导游讲解、创新创业、教学科研的领军人才培养;需要加强懂文化创意、生态资源、经营运营、数字化与艺术等领域融合的复合型人才培养;需要加强把握生态旅游产品及市场发展规律、具备管理和经营能力的经营管理人才培养;需要加强从事旅游服务的专业人才培养。

(作者单位:青海大学财经学院,本文系国家社科项目(23BMZ087)阶段性成果。)

实践者说

持续推进主题教育走深走实

刘建星

9月12日,全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批总结暨第二批部署会议召开。作为组织部门领导干部,要善于运用辩证思维把握主题教育总要求、根本任务和目标任务之间的关系,紧扣省委书记陈刚关于“干部要干、思路要清、律己要严”的工作要求,不断推动主题教育走深走实,持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想在黄南藏族自治州落地见效。

坚持学思结合,实现由表及里、表里如一。政治的坚定源于理论的清醒,要坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事,贯穿到主题教育全过程、全阶段,强化“第一议题”,以党委(党组)理论学习中心组、党委(党组)会议为载体,组织党员干部原原本本、逐字逐句学习《习近平著作选读》(第一、第二卷)、《党章》等,进一步推动各级党组织和广大党员以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。无论是在履行组织部门干部教育培训主体责任中,还是在推动党校(行政学院)落实为党育才具体责任中,都要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在干部教育培训的突出位置,作为各类培训班次的必修课、主课、必修课。发挥好“黄南先锋”等新媒体平台线上教育培训优势,推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育常态化、深入化,切实做到学思用贯通、知信行统一。尤其在民族地区工作,要让各级干部团结一致、敢于斗争、勇于拼搏,不断教育引导广大党员干部始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

坚持知行合一,实现由外及内、内外兼修。学懂、弄通是前提,用好、做实是根本,要把理论联系实际作为开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的关键路径,让全州19000余名党员树立鲜明的实践导向、问题导向、效果导向,锚定全面建设社会主义现代化国家的目标,牢牢把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务,全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略,把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去,主动做起而行之的行动者、攻坚克难的奋斗者。要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想研究黄南发展中的新形势、新情况、新问题,围绕维护和谐稳定、推进生态环境保护、推动高质量发展、增进民生福祉、全面从严治党等重点工作任务,立足于打基础、强基层,积极融入和服务国家、全省重大战略,加大黄南本土人才培养力度,创新育才引才机制,充分发挥特色优势,集中力量突破,助力黄南走出一条具有时代特征、高原特色、黄南特点的高质量发展之路。

坚持问题导向,实现由浅入深、深入浅出。检视问题方能找准靶标,解决问题才能践行初心。要把检视问题贯穿学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育教育始终,把形成问题清单、解决突出问题作为推动主题教育取得成效的实招和硬招。发扬敢于斗争的勇气和刀刀向内的精神,从本地区本单位工作实际出发,自觉对照习近平新时代中国特色社会主义思想立场、观点、方法和党中央决策部署,对照党章党规,对照中央八项规定及其实施细则精神,对照省委以案促改专项教育整治动员部署会精神,对照省委书记陈刚全面从严治党“六问”,对照人民群众的期待要求,对照朱治国等先进典型及全省人民满意的公务员等身边榜样,重点查找自身在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面的差距,在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面的差距,在知敬畏、存戒惧、守底线方面的差距,在思想觉悟、能力素质、担当作为、道德修养、作风形象方面的差距,特别是要紧盯黄南各级干部身上存在的思想反映、干事创业、为民服务、清正廉洁等方面的突出问题和群众反映强烈的突出问题。面对检视出的问题,先易后难,由浅入深,以准、狠、韧、快的劲头,查短板弱项,出实招硬招,边查边改、立行立改,切实以整改的坚决推进主题教育的深化,以问题矛盾的解决推动工作高质量的发展。

坚持人民至上,实现由上到下、上下贯通。我们党的最大政治优势是密切联系群众,最大危险是脱离群众。要把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准,最终体现在为民办实事上。从上至下、以上率下,深入推进各层级各领域党组织建设和干部队伍建设,巩固“一核三治”黄南治理模式,拓展党建引领“五治联动”基层治理体系,进一步把各级党组织建成组织群众、宣传群众、服务群众的坚强战斗堡垒。要坚持以人民为中心的发展理念,统筹好发展与富民利民的关系,拓展黄南文化、旅游、生态的融合优势推动国际生态旅游目的地建设,瞄准高端市场构建绿色有机农牧产品消费渠道,强化动态监测帮扶巩固脱贫攻坚成果,围绕内生动力、产业培育、集体经济壮大、劳动素质提升、收入稳定增加做好乡村振兴的文章,千方百计补齐民生短板,确保共同富裕的道路上一个群众都不少。

坚持求真务实,实现由虚到实、虚实结合。调查研究是谋事之基、成事之道,要把调查研究作为开展工作的先导,使作出的决策部署建立在对实际情况的真实掌握和集思广益基础上,确保政策对路、措施对症、方法对头。要按照全党大兴调查研究工作部署,把调查研究作为开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要载体和有力抓手,要以解决问题为目的,虚功实做,紧紧围绕制约全州党建工作高质量发展的问题、影响高素质干部队伍建设的难点、阻碍高效率育才引才育才的堵点,深入基层、深入一线,坚持好“领导干部十四联”机制,弘扬好“一线工作法”,进一步推动思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实。要胸怀“国之大者”,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神、省第十四次党代会精神及历次全会精神在黄南的贯彻落实开展调研,尤其要对贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重大思想和全国、全省组织工作会议等工作进行再梳理、再细化、再完善,找准不足、分析原因、提出对策、排出时限、挂图作战,确保中央和省委决策部署一件一件抓到底,真正使调查研究成为谋划工作的前提和基础,成为开展工作的重要手段,成为干好工作的有效途径,真正把主题教育的实际成效转化为推动黄南高质量发展的强大动力。

(作者为黄南藏族自治州委常委、组织部部长)

少先队政治启蒙教育和价值观塑造的实践路径

赵慧莉 祁雅婷

学者声音

我们迈上全面建设社会主义现代化国家新征程,少年儿童是祖国的未来、中华民族的希望,也是党的未来。少年强则国强,贯彻习近平总书记重要指示精神,培养共产主义接班人是全社会必须持续进行的一项基础性工程。面对百年未有之大变局以及多元思潮,为保护少年儿童成长朝着正确的方向前行,保证共产主义事业薪火相传、后继有人,对孩子们进行政治启蒙教育很重要,要全面加强新时代少先队工作,强化对少年儿童的政治启蒙和价值观塑造,团结、教育、引领广大少年儿童努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

一、政治启蒙的时代价值

中国少年先锋队是党创立和领导的中国少年儿童的群团组织,是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校,是建设社会主义和共产主义的预备队。因此,加强少先队政治启蒙教育关乎国家和民族的未来。

——加强少先队政治启蒙教育,是实现中华民族伟大复兴历史伟业的基础。政治启蒙的核心是解决理想信念问题。习近平总书记指出,“当代中国少年儿童既是实现第一个百年奋斗目标的经历者、见证者,更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军。”少年儿童终将成长为新时代青年,扛起实现伟大复兴的历史重任。为了赓续红色基因,必须在少先队理想信念教育的源头做好政治启蒙,埋下共产主义事业的奋斗理想种子。

——加强少先队政治启蒙教育,是实现全面科学育人的必然规律。少先队政治启蒙的内涵是了解国情,强化自信,培养对习近平新时代中国特色社会主义思想的情感认同,培育和践行社会主义核心价值观,坚

定共产主义理想信念。少先队员在身心上仍处于发展阶段,正是接受教育的黄金期。用习近平新时代中国特色社会主义思想进行启蒙,能够为他们形成正确的世界观、人生观和价值观打下坚实基础。

——加强少先队政治启蒙教育,是培养共产主义接班人的应有之义。少年儿童能够在政治启蒙的引领下,在人生最本真的阶段,对习近平总书记的教导、对祖国建设的伟大成就、对中国共产党的信赖依靠、对中华优秀传统文化产生最朴素、最真挚的情感认同与初步的理性思考,进而明确为什么要努力学习奋斗,为什么要“时刻准备着,为共产主义事业而奋斗”,将共产主义理想植根于心。

二、政治启蒙的实践路径

针对少先队的性质和少先队员的身心特点,围绕共产主义接班人这一核心议题,从爱国情怀、理想信念、品德修养以及社会主义核心价值观等方面,加强少先队政治启蒙,引导少先队员初步了解我国的国体、政体,培养初步的政治认知、情感、态度和价值观,教育少年儿童热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族,培育孩子们的优秀品德和良好习惯,为日后价值观的形成培根筑基。

——强化学校主体责任,守好主阵地。

2019年,中共中央国务院印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中提出在义务教育阶段突出政治启蒙和价值观塑造,充分发挥少先队组织等育人作用。中小学作为实施义务教育的主体,是少先队政治启蒙教育的主阵地,要有培根铸魂的情怀,强化责任担当。一是要坚持党的领导。习近平总书记指出:“党的群团工作做得好不好,关键在党的领导。”新中国成立以来,在党的坚强领导下,少先队团结教育引领一代代少年儿童听党话、跟党走,为党和人民事业薪火相传作出积极贡献。因此,学

校党组织要始终把少先队工作列入重要议事日程,定期研究部署、安排检查、督促落实,确保少先队政治启蒙教育目标清、方向明、效果实。二是要教师肩负职责。教师要牢固树立政治担当的意识和立己达人的胸襟,牢记为党育人、为国育才的初心使命,胸怀“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负,担负政治启蒙的责任。始终把爱国情怀、光荣传统、遵纪守法、道德修养作为立德树人的重要内容,探索将政治启蒙、红色教育、文化传承与现代教学手段结合,贯穿于教育教学全过程,培根铸魂、启智润心,为学生的健康成长注入“红色力量”“精神之钙”。三是要加强实践教学。学校可以将培养“爱国之心、爱党之心、守德之心、守法之心”作为主题,组织开展丰富多彩、喜闻乐见的活动,培养学生对党和祖国的朴素感情。鼓励学生积极参与学校的民主管理,参与社区志愿者活动,使学生在民主参与中学习民主,在公共参与中成长为公民,认识到我国政治制度的先进性,体验到我国政治制度的优越性。四要加学科融合。要加强政治启蒙与语文、数学、德育、体育、劳动等学科教育相融合,培养德智体美劳全面发展的优秀学生。在语文教学中通过感受作家对祖国大好河山的热爱,通过认识无数精忠报国的仁人志士,引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观;在数理化教学中培养孩子对科学的热爱,激发他们从小树立“科技强国”的志向;在道德与法治教学中普及法律常识,让学生感知生活中的法、身边的法,形成对社会主义法治道路的价值认同;在体育教学中让学生在趣味体育中强健体魄、快乐成长;在劳动教学中将热爱劳动、亲近自然、保护生态的理念深深植入孩子的心灵。

——树牢辅导员担当意识,当好引领人。2021年中央印发的《关于全面加强新时代少先队工作的意见》指出,要强化对少年

儿童的政治启蒙和价值观塑造。少先队辅导员是党的少年儿童思政工作者,政治启蒙是辅导员的职责所在,要履职尽责,当好引领人。一是要组织开展活动。指导少先队员开展活动,讲解党的历史,介绍党的成就,传递党的关怀,讲好中国故事,涵养家国情怀,引导少先队员听党话、跟党走。二是要强化组织建设。完善少先队组织生活,加强少先队组织教育以及党、团、队组织意识和教育内容的衔接,指导帮助队员自我管理,争当小主人。三是要坚持寓教于乐。爱岗敬业是师德师风的基石,好辅导员要甘于寂寞、勤于辛劳、乐于奉献。热爱学生是教师的素养,好辅导员要关爱学生、尊重学生、引导学生。四要坚持终身学习。广大辅导员要以勤学笃行、求是创新的躬耕态度,扎根教育实践,树立终身学习理念,学习政治理论、教育政策、教育学、心理学等,结合自身实际关注学科前沿取长补短,提升教学艺术造诣。

——构建协作共育机制,打好组合拳。

加强少先队政治启蒙,是党、团、队一体化育人的关键。共青团组织作为少先队的直接领导者,要从培养共产主义接班人的整体性视角出发,优化衔接与融合,牵头构建纵向衔接、横向贯通、有机融合的立体化、协同性、链条式的少先队共育体系,使政治启蒙教育进入到人才培养的全过程、全方位。各级共青团、少工委、妇联、新闻宣传等组织,可以利用好自身资源,及时开展形式多样的活动,对学生进行爱国主义、集体主义、民族精神的启蒙引导。注重家校携手开展政治启蒙,让良好家风家教助力少年儿童健康成长。

(作者单位:赵慧莉,青海师范大学;祁雅婷,国家教育行政学院。课题基金:2022年度国家社科基金高校思想政治理论课研究专项《中华民族共同体意识视域下少年儿童政治启蒙培养路径研究》,编号:22VZ132)